

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

| ПО В | ОСПИТАНИЕ ДЛЯ 6-10 КЛАССА |
|---------|------------------------------|
| ОБЩІ | ЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № |
| при от, | деле дошкольного и школьного |
| ОБРА | 430ВАНИЯ |
| УПРА | влении отделе дошкольного и |
| | ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| | |

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| n/n | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|-----|-------------|-----------------|-------|-------|----------|----------------|-------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

| 16. | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | | |
| 25. | | | | |
| 26. | | | | |
| 27. | | | | |
| 28. | | | | |
| 29. | | | | |
| 30. | | | | |
| | | | | |

| п/п | класс | Имя и фамилия учеников | сенп | іябрь | | окт. | ябрь | | ноя | брь | | дека | брь | Прошедшая тема |
|--------|-------|---------------------------|------|-------|--|------|------|--|-----|-----|--|------|-----|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| \neg | | | | | | | | | | | | | | |

| класс | Имя и фамилия учеников | 5 | інв | арь | | q | bев | рал | b | | мар | om | | (| anp | ель | • | | м | гй | | Прошедшая тема |
|-------|------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | \dashv | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | \dashv | \dashv | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | \dashv | - | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | \dashv | \dashv | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | класс | класс Имя и фамилия учеников | класс Имя и фамилия учеников | класс Имя и фамилия учеников янв | класс Имя и фамилия учеников январь | класс Имя и фамилия учеников январь | класс Имя и фамилия учеников январь д | класс Имя и фамилия учеников январь февр | класс Имя и фамилия учеников январь феврал | класс Имя и фамилия учеников январь февраль | класс Имя и фамилия учеников январь февраль | класс Имя и фамилия учеников январь февраль мар | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март апр | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март апрель | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март апрель | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март апрель | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март апрель ма | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март апрель май | класс Имя и фамилия учеников январь февраль март апрель май |

| «Утверждаю» Директор школы: | | «Согласован» Зам директора школы: |
|--------------------------------|-----|--------------------------------------|
| «» | 20Γ | «»20г |

ПЛАН

кружка «________» на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--------------------------------------------------|------|-------|------|
| 1. | Притча | 1 | | |
| 2. | Честность | 1 | | |
| 3. | Благодарность | 1 | | |
| 4. | Умение прошать – качество сильных | 1 | | |
| 5. | Терпение | 1 | | |
| 6. | В кишлаке | 1 | | |
| 7. | История о доброте | 1 | | |
| 8. | Получай знания, выбирай профессию! | 1 | | |
| 9. | Вредные привычки | 1 | | |
| 10. | Дружба и доброта | 1 | | |
| 11. | Честный мальчик | 1 | | |
| 12. | Семейное чтение книг | 1 | | |
| 13. | Экологические угрозы | 1 | | |
| 14. | Нет лучшего края, чем родина | 1 | | |
| 15. | Успех – результат настойчивости и решительности | 1 | | |
| 16. | Человек прекрасен поведением | 1 | | |
| 17. | Общечеловеческие ценности, объединяющие людей | 1 | | |
| 18. | Делать добро соседу | 1 | | |
| 19. | Незримая опасность | 1 | | |
| 20. | Какой я человек? | 1 | | |
| 21. | Этикет, необходимый для общения | 1 | | |
| 22. | Ребенок – зеркало семьи | 1 | | |
| 23. | Сначала научитесь слушать | 1 | | |
| 24. | Сотрудничество во имя добра | 1 | | |
| 25. | Толерантность – важный шаг к миру и согласию | 1 | | |
| 26. | Процветание нашей махалли – это наше процветание | 1 | | |
| 27. | Гордость моя - цветущий край, мой Узбекистан! | 1 | | |
| 28. | Самое большое богатство | 1 | | |
| 29. | Родина | 1 | | |
| 30. | Как достичь цели? | 1 | | |
| 31. | Секрет успеха Эркина Вахидова | 1 | | |
| 32. | Способы управления негативными эмоциями | 1 | | |
| 33. | Рассказ о верблюде | 1 | | |
| 34. | Почтальон, который построил себе дворец | 1 | | |
| 35. | Информационные технологии | 1 | | |

| 2.5 | TT | 1 | |
|-----|------------------------------------------------|---|--|
| 36. | Наука и интеллект | 1 | |
| 37. | Кто владеет языком, тот владеет миром | 1 | |
| 38. | Махмуд Замахшари | 1 | |
| 39. | Время – бесценный дар | 1 | |
| 40. | Бережливость – хорошее качество | 1 | |
| 41. | Жить – значит оставить о себе доброе имя | 1 | |
| 42. | Прогресс начинается с самопознания | 1 | |
| 43. | Правильное распределение времени | 1 | |
| 44. | Счастье – главная цель жизни | 1 | |
| 45. | Человек, посвятивший свою жизнь науке | 1 | |
| 46. | Мышление – главный путеводитель в будущее | 1 | |
| 47 | Инновации и передовое мышление – двигатель | 1 | |
| 47. | прогресса | | |
| 48. | Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера | 1 | |
| 49. | Как достичь цели? | 1 | |
| 50. | Уверенность в себе – волшебная сила | 1 | |
| 51. | Коммуникация и социальные навыки | 1 | |
| 52. | Современные идеи для начала бизнеса | 1 | |
| 53. | Фриланс – источник дополнительного дохода | 1 | |
| 54. | Критерии использования богатства | 1 | |
| 55. | Родина едина | 1 | |
| 56. | Такое чувство трудно описать | 1 | |
| 57. | Цени свой труд | 1 | |
| 58. | Гармоничная семья - опора общества | 1 | |
| 59. | Обязанности и ответственность в семье | 1 | |
| 60. | Истоки счастья | 1 | |
| 61. | Духовные основы общества | 1 | |
| 62. | Ибн Сино | 1 | |
| 63. | Разрушительные идеи | 1 | |
| 64. | Просвещение против невежества | 1 | |
| 65. | Дожили | 1 | |
| 66. | Культура потребления и предпринимательства | 1 | |
| 67. | Бортпроводник Нирджа | 1 | |
| 68. | Сила воли | 1 | |
| | 1 | 1 | |

| Дата: "" | 20 | _ год. Классы: | Руководитель кружка | n: |
|---------------------|----------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема: Притча | | | | |
| Цели: | и вицеце | понимание сего | дняшней темы. Любить | Родину |
| | | | иям, родным, друзьям, с | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | • | _ | им, родным, друзьям, с дущим знаний ребенком | |
| душевного Узбеки | • | ім, мудрым, жал | дущим знании рессиков | и пашего |
| • | | репиколение и | цуховное богатство, тща | тепі пості в |
| каждом деле, пред | | | туловное обгатетво, тща | ACTION OCTO D |
| _ | _ | | гармонии, дружбе с дет | тми паритту |
| национальностей і | | | | ыми разных |
| | - | | тернимыми. ихся по предмету, воспи | ит граті гор пості |
| | - | _ | семью, учить тому, как | _ |
| себя человеку в ра | | | семью, учить тому, как | нужно вести |
| • • | | • | IOCTAGUIUI DUICTODICU II A | |
| | | | юстрации, выставки и р | аздаточные |
| материалы, учебни | | - | - | руния В дудио |
| | _ | • | лу внуку жизненную ист | |
| | _ | | кая на схватку двух воли | |
| - | | | висть, гнев, ложь, эгоиз | |
| | | | бовь, честность, порядо | |
| | | | т слов дедушки, задума | |
| | | | в, побеждает? Старик, у. | лыонувшись, |
| | | - | ё время заботишься | 0 2 I/ |
| | | _ | волк» в вас побеждает ч | аще? 3. Как вы |
| считаете, что нужи | | | | |
| чтобы в душе каж, | | | 8 | |
| побеждал хороши | | | | |
| Прочитайте данны | | | | |
| высказывания, рас | | | | |
| поняли? • Что посо | | | | |
| Как мы относимся | | | |) May |
| нам. • Какой приво | | | | |
| Напишите в тетра, | • | | | |
| предложения в сто | _ | | | |
| данную оценку в с | | | | |
| подумайте, и напи | | * | 1 д | |
| - | | - | едка», «иногда». 1. Я мо | • |
| _ | - | | аю, когда поступаю хор | |
| - | | | равится, когда мне оказ | ывают помощь. |
| 5. Я понимаю, что | | _ | | |
| | | | ких о том, каким принци | |
| | | | гствует ли их жизненно | е кредо |
| «золотому правил | у» нравс | гвенности. Отве | гы запишите в тетрадь | |
| D | _ | | | 20 |
| Зам директора школь | 1 | | дата | 20 год |
| | | | | |

| Дата: "" 20 год. Классы: | Руководитель кружка: | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| Тема: Честность Цели: | | |
| а) дать учащимся знания и понимание сего | одняшней темы. Любить Роді | ину, |
| воспитывать уважение к учителям, родите | слям, родным, друзьям, самос | тоятельно |
| мыслить и вырастать умным, мудрым, жах | ждущим знаний ребенком наг | пего |
| душевного Узбекистана. | | |
| б) этикет-это человеческое великолепие и | духовное богатство, тщатель | ность в |
| каждом деле, предприимчивость | | |
| учить, как укреплять волю к этому, жить в | | разных |
| национальностей и вероисповеданий, быт | _ | |
| с) развивать знания, умения, навыки учап | | |
| за Родину – Узбекистан, ценить махаллю в | и семью, учить тому, как нуж | но вести |
| себя человеку в различных ситуациях. | | |
| Учебное оборудование: тематические или | | гочные |
| материалы, учебные пособия, электронны | _ | |
| Честность, также связана с такой чертой х | | |
| способность понимать других, чувствоват | ь их настроение, уважать чув | ства других |
| и относиться к ним в соответствии с их | | |
| желаниями. Ситуация 2: В класс | | |
| пришла новая ученица Нигора. Она | | |
| была застенчивой и не очень | | |
| общительной. Позже выяснилось, что у | | |
| Нигоры врождённый дефект речи. | | |
| Когда она волнуется, то начинает | | |
| сильно заикаться. Но, Замира и Асал – | | |
| две самоуверенные подружки, которые привыкли говорить всем и всегда то, | | |
| что думают, подошли к Нигоре. – Как | | |
| тебя зовут? – спросила Асал. Ты откуда | | |
| пришла в нашу школу? Ты отличница? Ил | и плохо учишьея? Кто купип | тебе |
| заколку, мама? На Нигору посыпались вог | | |
| незнакомой обстановке, она, запинаясь, от | | |
| Нинигора. – Ты что, заикаешься? Давно ты | | • |
| логопеду? Это у тебя врождённое заикани | | |
| познакомлю тебя с моей мамой? — спроси | | |
| открывала и закрывала рот, пытаясь что-т | | • |
| растерянных глаз покатились слёзы. | | <i>J</i> |
| Домашнее задание: | | |
| 1. Правильно ли вели себя девочки Замира | а и Асал? | |
| 2. Какая черта характера наиболее важна в | | ие или |
| чуткость? | , | |
| 3. Можно ли открыто говорить людям об 1 | их физических недостатках? | |
| | | |
| Зам директора школы | дата | 20 год |

| Дата: "" | 20 | год. Классы: | Руководитель кружка: | |
|----------|----|--------------|----------------------|--|
| | | | | |

Тема: Благодарность

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
- учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Благодарность — это чувство признательности за оказанное добро. Если кто-то сделал для нас что-то полезное и доброе, то мы можем оценить это своими положительными эмоциями и мыслями. Когда вы благодарите человека, то даёте ему понять, что оценили то, что он для вас сделал. Самое удивительное, что благодарность может распространяться как добрый «вирус». Например, вы благодарите человека за то, что он сделал что-то хорошее. В ответ человек будет стараться сделать это ещё, чтобы опять заслужить благодарность.

Задание 3. Люди разных национальностей по всему миру прикладывают руку к груди и таким жестом выражают благодарность. Посмотрите на картинку и



Домашнее задание: Представьте, что к вам на день рождения пришли 10 друзей с подарками и поздравлениями. Попробуйте поблагодарить каждого из них. При этом обратите внимание на то, чтобы слова не повторялись. Запишите эти слова, в тетрадь. Можно использовать жесты.

| Зам директора школы | дата | 20 | ГОД |
|---------------------|------|----|-----|
| | | | |

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат воспитания

6-10 класс 68 часов кружокни тўлик холда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни хеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ холда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Хеч кимга берманг хаттоки энг якин инсонингизга хам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ХИЁНАТ КИЛМАНГ.