



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 5-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Права и обязанности человека	1		
2.	Беречь природу - наш долг	1		
3.	Для чего нужна мотивация	1		
4.	Каждый человек достоин уважения	1		
5.	В здоровом теле здоровый дух	1		
6.	Мир и спокойствие	1		
7.	Честность	1		
8.	Справедливость – правда жизни	1		
9.	Моя махалля – моя гордость	1		
10.	Для чего человеку нужны знания?	1		
11.	Ложь пастуха	1		
12.	Достоверная и ложная информация	1		
13.	Человек – творец добра	1		
14.	Жить с высокой целью	1		
15.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
16.	Всё в наших руках	1		
17.	Секреты эффективного общения	1		
18.	Ребенок – зеркало семьи	1		
19.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
20.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
21.	Родина	1		
22.	Осмысление наших желаний	1		
23.	Способы управления негативными эмоциями	1		
24.	Королева математики»	1		
25.	Академию Маъмуна	1		
26.	Рассказ о юноше, поощрённом за свои учения	1		
27.	Ты – моё величие, Родина моя!	1		
28.	Человеческий фактор	1		
29.	Великими становятся благодаря знаниям	1		
30.	Мышление – ключ к инновациям	1		
31.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
32.	Успех – результат бесценного опыта	1		
33.	Критерии предпринимательства	1		
34.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Права и обязанности человека

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Сегодня вы узнаете:

- 1. Какие права и обязанности имеет ребёнок?
- 2. Насколько важно соблюдать свои права и обязанности?
- 3. Как нужно уважать права других людей?

Прочитайте внимательно

На нашей планете проживают представители разных народов и национальностей, которые могут отличаться друг от друга по внешним (цвет глаз, волос, форма и строение тела) и внутренним (характер, взгляды, интересы, занятия) признакам. Нас отличают друг от друга цвет глаз, волос, кожи, форма и строение тела. Но, независимо от всех этих отличий, каждый человек может

стремиться к лучшему, выбирать для себя комфортные условия для жизни и творчества, желать получить хорошее образование, качественную медицинскую помощь. Это является правом каждого человека. Право - это возможность, предоставленная государством, которой мы можем пользоваться. Право - это требование, о котором мы можем заявлять. Права устанавливаются государством.

Задание 1. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы: 1. Кто изображён на рисунке? 2. Как вы думаете, из какой страны эти дети? Ответьте, опираясь на картинку. 3. Кто заслуживает право быть счастливым? 4. Как вы думаете, есть ли всемирные организации, которые защищают счастливое детство ребёнка и его права?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Беречь природу - наш долг

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Сегодня вы узнаете:

- 1. Какие экологические проблемы существуют в мире?
- 2. Почему возникают экологические проблемы?
- 3. Как вы можете помочь в решении вопроса сохранения природных ресурсов?

Мы живём в мире новых технологий и технического прогресса. Человек не может представить свою жизнь без электричества, телевидения, мобильной связи или интернета.

Оглянитесь вокруг и увидите, сколько разнообразных гаджетов окружают вас дома и в школе. Но у этих достижений есть и обратная сторона - последствия такого прогресса напрямую оказывают влияние на экологическую обстановку во всём мире. Всё это очень губительно отражается на нашей планете, появляются экологические проблемы мировых масштабов, создаются сложности с сохранением чистой окружающей среды. Деятельность человека, направленная против природы, постепенно приводит к гибели лесов, морей, океанов, животных - всей планеты в целом. Именно от нас с вами, от нашего уровня экологической культуры зависит дальнейшая судьба планеты Земля. Экология - это наука об окружающей среде, которая изучает жизнь различных организмов в среде их обитания, где взаимодействует всё живое и неживое. Слово Экология от греческого «Эйкос», греч. - жилище, дом; «логос», греч. - наука, знание.

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Для чего нужна мотивация

Цели:

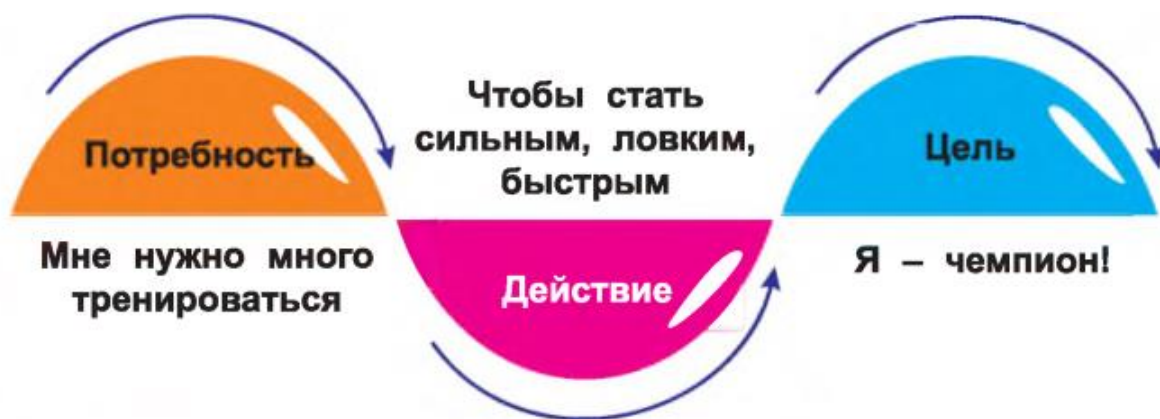
- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Сегодня вы узнаете:

1. Что такое мотивация и зачем она нужна?
2. Что мешает достижению цели?
3. Как научиться ставить цель, решать задачи и принимать решения?

В жизни всем предоставляются равные шансы, возможность учиться, трудиться. Но в итоге достижения бывают разными. Правильная мотивация решает многое. Как можно узнать мотивированного человека? Прежде всего он знает, чего хочет и стремится вперёд, преодолевая преграды. В достижении своих целей человеку помогает внутренняя мотивация. Мотивация - это желание заниматься тем или иным. В процессе достижения целей, которые вы поставили перед собой, могут встретиться разные трудности и преграды. Все эти трудности есть экзамен для вас. А экзамен выдерживают только самые сильные.



Домашнее задание: Используя вышеприведённую схему, сформулируйте и поставьте перед собой цель. Нарисуйте схему в тетради.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

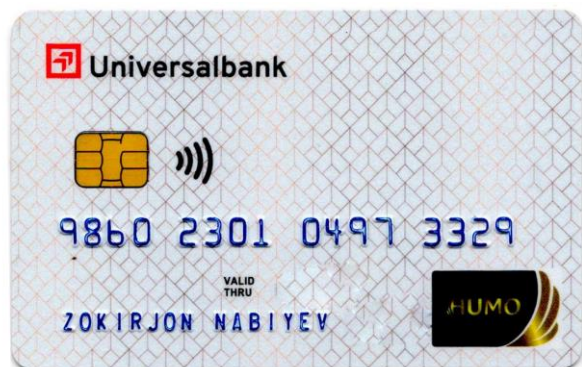
40 листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун воспитания 5-9 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**