



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Как преодолеть безответственность	1		
2.	Закрепление	1		
3.	Учимся понимать друг друга	1		
4.	Почему важно проявлять доброту	1		
5.	Притча	1		
6.	Каждый человек достоин уважения	1		
7.	Защиты животных	1		
8.	Общественный транспорт	1		
9.	Мир и спокойствие	1		
10.	Наше наследие - наша гордость	1		
11.	Я живу придерживаясь «золотых правил»	1		
12.	Притча	1		
13.	Старый учитель	1		
14.	Благодарность	1		
15.	Родной край - золотая колыбель	1		
16.	Патриотизм	1		
17.	Получай знания, выбирай профессию	1		
18.	Место современных технологий в нашей жизни	1		
19.	Настоящая дружба	1		
20.	Ложь пастуха	1		
21.	Семья – это часть общества	1		
22.	Семейное чтение книг	1		
23.	Нет лучшего края, чем родина...	1		
24.	Успех – результат настойчивости и решительности	1		
25.	Человек прекрасен поведением	1		
26.	Этикет как отражение поведения человека	1		
27.	Всё в наших руках	1		
28.	Незримая опасность	1		
29.	Этикет, необходимый для общения	1		
30.	Секреты эффективного общения	1		
31.	Сначала научитесь слушать	1		
32.	Сотрудничество во имя добра	1		
33.	Толерантность – важный шаг к миру и согласию	1		
34.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Как преодолеть безответственность

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

- 1. Планируйте свою жизнь, свои действия и решения. Думайте о том, как ваше поведение отразится на жизни ваших близких, родных и знакомых.
- 2. Начатое дело доводите до конца. Каждое, даже самое маленькое дело доводите до логического конца - это первый шаг на сложном пути преодоления безответственности. По мере выполнения таких упражнений вы будете формировать силы, опыт и ответственность.
- 3. Избавляйтесь от страхов и сомнений. Человек, свободный от страхов и сомнений, живёт свободно, он без боязни принимает решения. Активно действует и несёт ответственность за результат.
- 4. Если вы считаете себя безответственным человеком, читайте книги, общайтесь с людьми, задумывайтесь о своих поступках, работайте над своими ошибками



**Домашнее задание:** Запишите в тетрадь несколько привычек, от которых вы бы хотели избавиться. Например, поздно ложиться спать.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Закрепление

### Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Ситуация 1: Акраму нужно учить уроки. Домашнее задание по математике и родному языку оказалось большое и сложное. Акраму на телефон постоянно звонит друг и просит его поиграть с ним во дворе.

Ситуация 2: Нодира летом приехала в гости к бабушке. Лето выдалось очень жарким. Бабушка попросила Нодиру сходить за лепёшками в пекарню. Нодире так не хочется выходить из дома, но и бабушку она не хочет расстраивать отказом.

Ситуация 3: Мама попросила Камиллу присмотреть за трёхлетним братиком Шухратом во дворе, пока она будет готовить ужин. Шухрат попросил Камиллу покачать его на качелях, но Камилла хотела пообщаться с подругой по телефону. Шухрат решил покачаться на качелях самостоятельно.

Ситуация 4: Во дворе жилого дома, рядом с автомобильной парковкой, мальчики играли в футбол. Игра была весёлая и увлекательная. Ребята так разыгрались, что не заметили, как к парковке подъехал автомобиль. Водитель, перед тем как заехать, остановил автомобиль. В это время Карим сильно пнул мяч, но он полетел не в ворота, а в сторону автомобиля, попал в окно и разбил его. Все мальчики разбежались в разные стороны, только Карим остался во дворе. Водитель вышел из машины, подошёл к Кариму и спросил: «Кто виновник случившегося?».



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Учимся понимать друг друга

### Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

### Сегодня вы узнаете:

1. Что такое эмоции и какими они бывают?
2. Как проявляются чувства и эмоции?
3. Как научиться определять свои и чужие эмоции?

### Прочитайте внимательно

Мы живём среди людей, разных и не похожих друг на друга. Очень важно уметь распознавать, что чувствует другой человек, и правильно понимать его эмоции. Это умение необходимо во всех сферах жизни, чтобы научиться строить хорошие взаимоотношения с другими людьми: в семье, в школе, на работе, при общении с друзьями. Для этого сначала нужно научиться распознавать и контролировать свои а чувства и эмоции. Эмоции - это выражение нашего отношения к происходящему вокруг нас или внутри нас. То есть наши эмоции - это реакция или отклик на то, что делаем мы, на то, что происходит с нами и вокруг нас.



**Позитивные эмоции** – это эмоции, приятные для переживания: радость, веселье, удовольствие, воодушевление.



**Негативные эмоции** – неприятные переживания. Это страх, гнев, злость, печаль, враждебность, вина, стыд, отчаяние, раздражение, обида, отвращение.



**Нейтральные эмоции** не влияют на настроение и здоровье. Они побуждают стремление к знаниям, к новым научным открытиям, вызывают любопытство, интерес.

### Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 5-6-7** класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**