



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 5-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Апланияз Утениязов	1		
2.	Права и обязанности человека	1		
3.	Эмоция	1		
4.	Почему важно проявлять доброту	1		
5.	Для чего нужна мотивация	1		
6.	Каждый человек достоин уважения	1		
7.	Правила поведения как образ жизни	1		
8.	В здоровом теле здоровый дух	1		
9.	Мир и спокойствие	1		
10.	Притча	1		
11.	Честность	1		
12.	Справедливость – правда жизни	1		
13.	Умение прощать – качество сильных	1		
14.	Патриотизм	1		
15.	Моя махалля – моя гордость	1		
16.	Ложь пастуха	1		
17.	Достоверная и ложная информация	1		
18.	Семейное чтение книг	1		
19.	Человек – творец добра	1		
20.	Жить с высокой целью	1		
21.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
22.	Всё в наших руках	1		
23.	Бдительность	1		
24.	Секреты эффективного общения	1		
25.	Сначала научитесь слушать	1		
26.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
27.	Процветание нашей махалли – это наше	1		
28.	Основа жизни человека	1		
29.	Родина	1		
30.	Осмысление наших желаний	1		
31.	Управление эмоциями в сложной ситуации	1		
32.	Способы управления негативными эмоциями	1		
33.	Важность критики и критического мышления	1		
34.	Академию Маъмуна	1		
35.	Махмуд Замахшари	1		
36.	Ты – моё величие, Родина моя!	1		
37.	Счастье в семье	1		

38.	Великими становятся благодаря знаниям	1		
39.	Мышление – ключ к инновациям	1		
40.	Достижение успеха в обществе, основанном на знаниях	1		
41.	Черты, присущие лидерству	1		
42.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
43.	Коммуникация и социальные навыки	1		
44.	Критерии предпринимательства	1		
45.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		
46.	История мужества и отваги	1		
47.	Цени свой труд	1		
48.	Гармоничная семья - опора общества	1		
49.	Обязанности и ответственность в семье	1		
50.	Ибн Сино	1		
51.	Идеи гуманизма в мировых религиях	1		
52.	Просвещение против невежества	1		
53.	Дожили	1		
54.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
55.	Культура потребления и предпринимательства	1		
56.	Не останавливайтесь в познании!	1		
57.	Я тоже ответственен за процветание Родины	1		
58.	Достойный вклад	1		
59.	Уверенными шагами в самостоятельную жизнь	1		
60.	Родник благородства	1		
61.	Великой толерантности	1		
62.	Культура потребления информации в киберпространстве	1		
63.	Идея мира в мировых религиях	1		
64.	Душа – это зеркало	1		
65.	Имидж	1		
66.	Истоки Ренессанса	1		
67.	Мечтайте и дерзайте!	1		
68.	Заслужившие уважения своим трудом	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Апланияз Утениязов

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Герой Узбекистана, народный учитель Апланияз Утениязов своими руками построил более 40 зданий в Нукусе. Среди них: жилые дома, детские сады, школы и больницы. Он своими руками изготовил 860 тысяч кирпичей из которых были построены стены этих сооружений. Это был человек большой души, который не только учил детей, строил дома, но и помогал каждому, кто обращался к нему за помощью. С 1994 года по инициативе Организации Объединённых Наций 17 июня отмечается как Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой. Только сажая лес, можно остановить наступление песков и отвоевать у пустыни зелёные островки земли. Намоз Джумаев - обычный ветеран труда, совершивший необычные героические поступки. Благодаря ему в пустыне, около его родной махалли «Кора янтак», появился лес размером в 35 футбольных полей



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Права и обязанности человека

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Сегодня вы узнаете:

1. Какие права и обязанности имеет ребёнок?
2. Насколько важно соблюдать свои права и обязанности?
3. Как нужно уважать права других людей?

Прочитайте внимательно

На нашей планете проживают представители разных народов и национальностей, которые могут отличаться друг от друга по внешним (цвет глаз, волос, форма и строение тела) и внутренним (характер, взгляды, интересы, занятия) признакам. Нас отличают друг от друга цвет глаз, волос, кожи, форма и строение тела. Но, независимо от всех этих отличий, каждый человек может стремиться к лучшему, выбирать для себя комфортные условия для жизни и творчества, желать получить хорошее образование, качественную медицинскую помощь. Это является правом каждого человека. Право - это возможность, предоставленная государством, которой мы можем пользоваться. Право - это требование, о котором мы можем заявлять. Права устанавливаются государством.

Задание 1. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы: 1. Кто изображён на рисунке? 2. Как вы думаете, из какой страны эти дети? Ответьте, опираясь на картинку. 3. Кто заслуживает право быть счастливым? 4. Как вы думаете, есть ли всемирные организации, которые защищают счастливое детство ребёнка и его права?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Эмоция

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Эмоции нужны людям, чтобы выражать через них свои чувства, своё отношение к происходящим событиям и понимать друг друга. Важны все эмоции: и положительные, и отрицательные. Печаль, как и радость, - это то, что помогает нам почувствовать важность, значимость кого-то или чего-то. Например, вы опечалились, не увидев в школе своего друга, и обрадовались, повстречав его на следующий день. Удивление человек ощущает, когда что-то идёт не так, как обычно, не как он привык, когда возникает неожиданная ситуация

Задание 3. На фотографиях представлены разные эмоции.

- 1. Запишите на листочке вместе с другом, соседом по парте, братом или сестрой номера положительных, отрицательных и нейтральных эмоций.
- 2. Сравните выбранные вами эмоции с выбором друга. Сколько эмоций у вас совпало?
- 3. Подумайте, почему у вас могут быть несовпадения?
- 4. Способны ли вы точно определить, какую эмоцию сейчас испытываете?



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат воспитания

5-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.