



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ 5-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Права и обязанности человека	1		
2.	Эмоция	1		
3.	Каждый человек достоин уважения	1		
4.	Правила поведения как образ жизни	1		
5.	Хашар	1		
6.	Притча	1		
7.	Умение прощать – качество сильных	1		
8.	Патриотизм	1		
9.	Ложь пастуха	1		
10.	Достоверная и ложная информация	1		
11.	Человек – творец добра	1		
12.	Жить с высокой целью	1		
13.	Всё в наших руках	1		
14.	Бдительность	1		
15.	Сначала научитесь слушать	1		
16.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
17.	Родина	1		
18.	Осмысление наших желаний	1		
19.	Способы управления негативными эмоциями	1		
20.	Преодоление трудностей	1		
21.	Махмуд Замахшари	1		
22.	Принципы хорошего воспитания	1		
23.	Счастье в семье	1		
24.	Великими становятся благодаря знаниям	1		
25.	Черты, присущие лидерству	1		
26.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
27.	Критерии предпринимательства	1		
28.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		
29.	Гармоничная семья - опора общества	1		
30.	Обязанности и ответственность в семье	1		
31.	Идеи гуманизма в мировых религиях	1		
32.	Просвещение против невежества	1		
33.	Культура потребления и предпринимательства	1		
34.	Не останавливайтесь в познании!	1		

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Права и обязанности человека

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Сегодня вы узнаете:

1. Какие права и обязанности имеет ребёнок?
2. Насколько важно соблюдать свои права и обязанности?
3. Как нужно уважать права других людей?

Прочитайте внимательно

На нашей планете проживают представители разных народов и национальностей, которые могут отличаться друг от друга по внешним (цвет глаз, волос, форма и строение тела) и внутренним (характер, взгляды, интересы, занятия) признакам. Нас отличают друг от друга цвет глаз, волос, кожи, форма и строение тела. Но, независимо от всех этих отличий, каждый человек может

стремиться к лучшему, выбирать для себя комфортные условия для жизни и творчества, желать получить хорошее образование, качественную медицинскую помощь. Это является правом каждого человека. Право - это возможность, предоставленная государством, которой мы можем пользоваться. Право - это требование, о котором мы можем заявлять. Права устанавливаются государством.

Задание 1. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы: 1. Кто изображён на рисунке? 2. Как вы думаете, из какой страны эти дети? Ответьте, опираясь на картинку. 3. Кто заслуживает право быть счастливым? 4. Как вы думаете, есть ли всемирные организации, которые защищают счастливое детство ребёнка и его права?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Эмоция

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Эмоции нужны людям, чтобы выражать через них свои чувства, своё отношение к происходящим событиям и понимать друг друга. Важны все эмоции: и положительные, и отрицательные. Печаль, как и радость, - это то, что помогает нам почувствовать важность, значимость кого-то или чего-то. Например, вы опечалились, не увидев в школе своего друга, и обрадовались, повстречав его на следующий день. Удивление человек ощущает, когда что-то идёт не так, как обычно, не как он привык, когда возникает неожиданная ситуация

Задание 3. На фотографиях представлены разные эмоции.

- 1. Запишите на листочке вместе с другом, соседом по парте, братом или сестрой номера положительных, отрицательных и нейтральных эмоций.
- 2. Сравните выбранные вами эмоции с выбором друга. Сколько эмоций у вас совпало?
- 3. Подумайте, почему у вас могут быть несовпадения?
- 4. Способны ли вы точно определить, какую эмоцию сейчас испытываете?



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Каждый человек достоин уважения

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Сегодня вы узнаете:

- 1. Почему некоторые люди могут быть похожи друг на друга, а некоторые нет?
- 2. Все ли люди могут добиться своих целей?
- 3. Как нужно вести себя с людьми с ограниченными возможностями?

На нашей планете проживает больше 7,7 миллиарда людей. Люди отличаются друг от друга: национальностью, страной проживания, цветом кожи, языком общения, культурой, характером, увлечениями и интересами.

Однако различия на этом не заканчиваются.

Существуют люди с ограниченными возможностями. Некоторые могут выглядеть по-другому, плохо слышат, видят, ограничены в движении, но во всём остальном они такие же, как мы с вами. Они думают, чувствуют, умеют дружить и любить. У них есть мечты и цели, они хотят учиться, играть и просто быть счастливыми. Они имеют одинаковые права наравне со всеми.

Проблемы со здоровьем у таких людей могут быть врождённые или приобретённые (в результате дорожно-транспортного происшествия, падения или перенесённого заболевания). Мы такие разные и такие одинаковые! В мире много людей, которые по каким-то причинам имеют физические ограничения, но в жизни смогли добиться больших высот и послужили примером для миллионов людей

Домашнее задание:

- 1. Почему люди, о которых вы прочли, несмотря ни на что, добились в своей жизни больших успехов?
- 2. Нужна ли поддержка общества таким людям?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

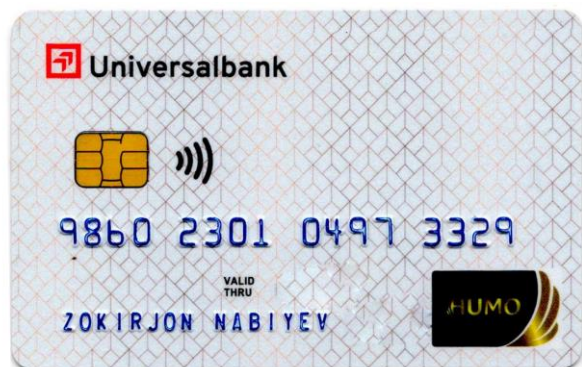
**40 листдан иборат иқтидорли ўқувчилар
учун воспитания 5-10 класс 34 часа
кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун
телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**