



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 5-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Апланияз Утениязов	1		
2.	Мы в ответе за свои поступки	1		
3.	Права и обязанности человека	1		
4.	Эмоция	1		
5.	Почему важно проявлять доброту	1		
6.	Для чего нужна мотивация	1		
7.	Каждый человек достоин уважения	1		
8.	Правила поведения как образ жизни	1		
9.	В здоровом теле здоровый дух	1		
10.	Мир и спокойствие	1		
11.	Хашар	1		
12.	Притча	1		
13.	Честность	1		
14.	Справедливость – правда жизни	1		
15.	Умение прощать – качество сильных	1		
16.	Патриотизм	1		
17.	Моя махалля – моя гордость	1		
18.	Место современных технологий в нашей жизни	1		
19.	Ложь пастуха	1		
20.	Достоверная и ложная информация	1		
21.	Семья – это часть общества	1		
22.	Семейное чтение книг	1		
23.	Человек – творец добра	1		
24.	Жить с высокой целью	1		
25.	Жизнь – словно река	1		
26.	Общечеловеческие ценности, объединяющие людей	1		
27.	Всё в наших руках	1		
28.	Бдительность	1		
29.	Секреты эффективного общения	1		
30.	Ребенок – зеркало семьи	1		
31.	Сначала научитесь слушать	1		
32.	Человечность – величайшая добродетель нашего народа	1		
33.	Процветание нашей махалли – это наше процветание	1		
34.	Основа жизни человека	1		
35.	Родина	1		
36.	Осмысление наших желаний	1		

37.	Как достичь цели?	1		
38.	Управление эмоциями в сложной ситуации	1		
39.	Способы управления негативными эмоциями	1		
40.	Преодоление трудностей	1		
41.	Важность критики и критического мышления	1		
42.	Академию Маъмуна	1		
43.	Махмуд Замахшари	1		
44.	Принципы хорошего воспитания	1		
45.	Ты – моё величие, Родина моя!	1		
46.	Человеческий фактор	1		
47.	Счастье в семье	1		
48.	Великими становятся благодаря знаниям	1		
49.	Мышление – ключ к инновациям	1		
50.	Достижение успеха в обществе, основанном на знаниях	1		
51.	Черты, присущие лидерству	1		
52.	Сахибкиран Амир Темур – символ великого лидера	1		
53.	Коммуникация и социальные навыки	1		
54.	Профессии будущего	1		
55.	Критерии предпринимательства	1		
56.	Факторы, которые делают человека богатым или бедным	1		
57.	История мужества и отваги	1		
58.	Цени свой труд	1		
59.	Гармоничная семья - опора общества	1		
60.	Обязанности и ответственность в семье	1		
61.	Истоки счастья	1		
62.	Ибн Сино	1		
63.	Идеи гуманизма в мировых религиях	1		
64.	Просвещение против невежества	1		
65.	Дожили	1		
66.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
67.	Культура потребления и предпринимательства	1		
68.	Не останавливайтесь в познании!	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Апланияз Утениязов

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Герой Узбекистана, народный учитель Апланияз Утениязов своими руками построил более 40 зданий в Нукусе. Среди них: жилые дома, детские сады, школы и больницы. Он своими руками изготовил 860 тысяч кирпичей из которых были построены стены этих сооружений. Это был человек большой души, который не только учил детей, строил дома, но и помогал каждому, кто обращался к нему за помощью. С 1994 года по инициативе Организации Объединённых Наций 17 июня отмечается как Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой. Только сажая лес, можно остановить наступление песков и отвоевать у пустыни зелёные островки земли. Намоз Джумаев - обычный ветеран труда, совершивший необычные героические поступки. Благодаря ему в пустыне, около его родной махалли «Кора янтак», появился лес размером в 35 футбольных полей



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мы в ответе за свои поступки

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Сегодня вы узнаете:

1. Что такое ответственность?
2. Как и перед кем проявляется ответственность?
3. Что такое безответственность?
4. Какие действия считаются безответственными?

Выполните задания

Задание 1. Посмотрите на фотографии и ответьте на вопросы:

1. Что вы видите на этих фотографиях?
2. Как выполнил полученное задание ученик на фотографии слева?
3. А чем занимается мальчик справа?
4. Как вы думаете, как эти фотографии связаны с сегодняшней темой?



Задание 2. Представьте себе ситуацию и ответьте на вопросы.

Ваш одноклассник опоздал на первый урок. Учительница спросила его о причине опоздания, ученик ответил, что утром не мог найти свою школьную форму и долго собирал портфель. Тогда учительница задала ещё один вопрос: «А почему ты заранее не побеспокоился о своей школьной форме и с вечера не собрал портфель?» Ученик ничего не смог ответить. Учительница разрешила ему войти в класс и сесть за свою парту

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Права и обязанности человека

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Сегодня вы узнаете:

- 1. Какие права и обязанности имеет ребёнок?**
- 2. Насколько важно соблюдать свои права и обязанности?**
- 3. Как нужно уважать права других людей?**

Прочитайте внимательно

На нашей планете проживают представители разных народов и национальностей, которые могут отличаться друг от друга по внешним (цвет глаз, волос, форма и строение тела) и внутренним (характер, взгляды, интересы, занятия) признакам. Нас отличают друг от друга цвет глаз, волос, кожи, форма и строение тела. Но, независимо от всех этих отличий, каждый человек может стремиться к лучшему, выбирать для себя комфортные условия для жизни и творчества, желать получить хорошее образование, качественную медицинскую помощь. Это является правом каждого человека. Право - это возможность, предоставленная государством, которой мы можем пользоваться. Право - это требование, о котором мы можем заявлять. Права устанавливаются государством.

Задание 1. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы: 1. Кто изображён на рисунке? 2. Как вы думаете, из какой страны эти дети? Ответьте, опираясь на картинку. 3. Кто заслуживает право быть счастливым? 4. Как вы думаете, есть ли всемирные организации, которые защищают счастливое детство ребёнка и его права?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

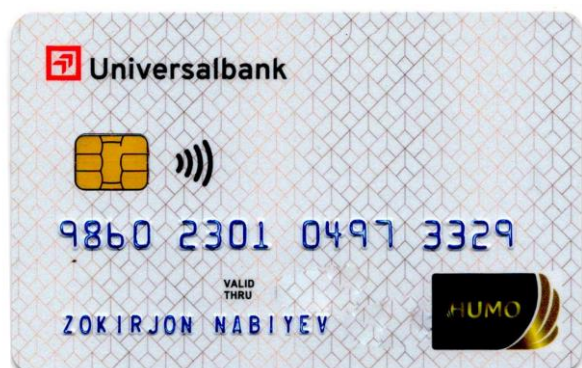
**75 листдан иборат воспитания
5-10 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда
олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**