



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Я тоже ответственен за процветание Родины	1		
2.	Достойный вклад	1		
3.	Смысл свободной и благополучной жизни	1		
4.	Уверенными шагами в самостоятельную жизнь	1		
5.	Лучший молодой учёный	1		
6.	Ответственность семьи, её честь и достоинство	1		
7.	Благополучие и уважение семьи	1		
8.	Родник благородства	1		
9.	Толерантность	1		
10.	Великой толерантности	1		
11.	Ксенофобия	1		
12.	Религиозной ксенофобии	1		
13.	Что такое миссионерство	1		
14.	Миссионерство – угроза для будущего молодёжи	1		
15.	Культура потребления информации в	1		
16.	Пустословие	1		
17.	Идея мира в мировых религиях	1		
18.	Мировые религии	1		
19.	Разнообразие чувств	1		
20.	Душа – это зеркало	1		
21.	Эстетика и духовность	1		
22.	Имидж	1		
23.	Что значит имидж команды?	1		
24.	Этикет	1		
25.	Вы должны это знать	1		
26.	Наука и её развитие в Узбекистане	1		
27.	Истоки Ренессанса	1		
28.	«Вакцина честности»	1		
29.	Булавка, что стала шилом	1		
30.	Бич зависти	1		
31.	Восхищайся и стремись вперёд!	1		
32.	Мечтайте и дерзайте!	1		
33.	Заслужившие уважения своим трудом	1		
34.	Путь, который я выбрал	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Я тоже ответственен за процветание Родины

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы и задания

1. Что такое ответственность?
 2. Вы можете назвать себя ответственным человеком? Почему вы пришли к такому выводу?
 3. Каков ваш вклад в развитие Родины? Как вы думаете, сможет ли повлиять ваша будущая профессия на процветание Родины
- Сопричастность человека – это его отношение к какому-либо действию, процессу. Если каждый гражданин будет жить с чувством сопричастности к судьбе Родины, то будут расти его долг и ответственность перед обществом. Чувство сопричастности сближает людей
1. Перечислите, посредством каких действий проявляется чувство сопричастности и ответственности по отношению к семье, махалле, государству и обществу. Свяжите их друг с другом.
 2. Ученик Н. не был готов к уроку. Учитель пристыдил его перед всем классом. «Не имеете права меня упрекать, у меня есть родители, хочу – буду учиться, не хочу – не буду», – сказал он. Как вы рассматриваете эту ситуацию? Оцените ее и определите степень сопричастности учителя к будущему ученика.
 3. Есть ли взаимосвязь между понятиями «ценности» и «сопричастность»? Обоснуйте свой ответ



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Достойный вклад

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

– Мы являемся детьми нового Узбекистана, – говорит ученик 9-го класса специализированной школы по математике Каракульского района Анварбек Рахматов. – Я занял почётные места на республиканских и международных олимпиадах. За победу на олимпиаде по математике, которая проходила в Южной Африке, я получил две медали – золотую и бронзовую. Позднее в Азербайджане завоевал серебряную медаль, а на международной олимпиаде имени Жаутикова – бронзовую. Своими успехами я обязан нашему государству, которое поддерживает молодежь и предоставляет большие возможности для реализации своего потенциала. Моя главная цель – оправдать надежды страны, прославить мою Родину на весь мир своими достижениями – золотыми медалями.



Лягушка

Как-то раз в лесу разгорелся пожар. Одни звери изо всех сил старались потушить его. Другие же просто ждали, считая, что погасить пламя невозможно. Маленькая лягушка встревоженно направлялась к огню с капелькой воды во рту. Увидев её, ворона усмехнулась: «Ты хочешь потушить пожар этим маленьким глотком воды?» На что лягушка ответила: «Знаю, что одного глотка недостаточно, но своим поступком я показываю, что и я на стороне добра».



Домашнее задание:

1. Как вы считаете, насколько вы ответственны за развитие общества?
2. Как связаны между собой рассказы из раздела «Для размышления»?
3. Как соотносятся действия лягушки с высказыванием: «Главное – чтобы ты не стал причиной разрыва цепи»? Обоснуйте ответ.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Смысл свободной и благополучной жизни

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Активизирующие вопросы и задания

1. Как вы представляете себе свободную и благополучную жизнь? Опираясь на изображения, обоснуйте свое мнение.
2. Сопоставьте понятия «спокойная и мирная жизнь», «материальная и духовная жизнь», «честный и самоотверженный человек» и найдите, что в них общего.
3. Какие преобразования осуществляются в нашей стране для обеспечения мира, благополучия и развития общества?



В деятельности человека два важных фактора – материальный и духовный мир – выступают во взаимодействии. От того, находятся ли они в гармонии, зависит развитие и процветание государства, общества. Наряду с этим человек может добиться успеха, если он обладает знанием и опытом, имеет профессиональные навыки, знает законы, свои права и обязанности. Это показатель тесной взаимосвязи духовности, производства и экономического развития. Иначе духовно-нравственные отношения в обществе будут разрушены, при этом пострадают честь и достоинство человека.

Богатство и бедность ходят рядом. Иногда они всего лишь меняются местами. Поэтому не радуйся богатству, оно преходяще. Не терзай себя, если ты беден. И это пройдет... Если человек мудр, из каждого плохого или хорошего дела он вынесет правильную мораль...

Домашнее задание: Чем вы занимаетесь в свободное от школы время? Какие фильмы смотрите, какие читаете книги?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **воспитания**

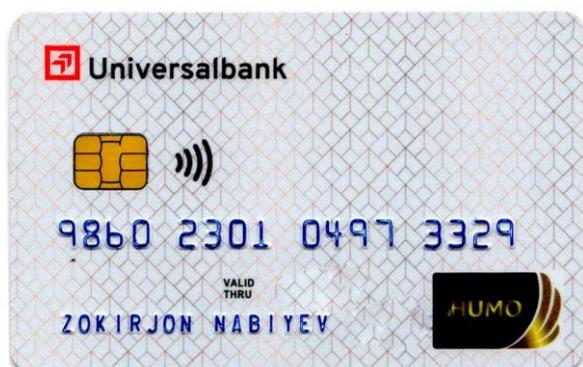
11 класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.