



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Родина едина	1		
2.	История мужества и отваги	1		
3.	Такое чувство трудно описать	1		
4.	Семья - это малая частица Родины	1		
5.	Цени свой труд	1		
6.	Гармоничная семья - опора общества	1		
7.	Семья - основа счастья	1		
8.	Электрическая компания Эдиссона	1		
9.	Обязанности и ответственность в семье	1		
10.	Делай добро незаметно	1		
11.	Истоки счастья	1		
12.	Прочный мост	1		
13.	Махалля - колыбель ценностей	1		
14.	Духовные основы общества	1		
15.	Религия и культура	1		
16.	Ибн Сино	1		
17.	Идеи гуманизма в мировых религиях	1		
18.	Исламская доктрина	1		
19.	Величайшее наследие	1		
20.	Разрушительные идеи	1		
21.	Справедливое решение: предотвращена война	1		
22.	Просвещение против невежества	1		
23.	Возбуждение	1		
24.	Дожили	1		
25.	Безопасное медиапространство	1		
26.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
27.	Основа счастливой жизни	1		
28.	А школа чья?	1		
29.	Культура потребления и предпринимательства	1		
30.	Выбор профессии	1		
31.	Бортпроводник Нирджа	1		
32.	Не останавливайтесь в познании!	1		
33.	Кошелек Миллера	1		
34.	Сила воли	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родина едина

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- в) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

В народе есть пословица: «Родина начинается с порога». Порог - это значит дом, обитель, семья. Потомки определенной семьи считаются династией. Служа интересам народа, члены династии обретают авторитет в народе. Этот путь является примером для всех остальных. Не каждая династия может быть признана обществом. Для этого представитель династии, завоевавший уважение среди народа, показывает пример своим благородным делом, а потомки, идущие по его стопам, должны обогащать эту традицию содержанием. Важно воспитывать поколение, верное семейным традициям и сохраняющее авторитет династии.

- 1. Постарайтесь дать свое определение понятиям «Родина», «семья», «династия», исходя из текста, приведенного для размышления.
- 2. Задумывались ли вы, почему пожилые люди часто спрашивают: «Чей ты ребенок? Кто твои родители?» А вы знаете свою родословную, своих прадедов?
- 3. Какие династии, которые способствовали процветанию общества, вы знаете? Обоснуйте свое мнение.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История мужества и отваги

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.



Когда монгольские завоеватели начали наступление на Хорезм, Нажмиддин Кубро собрал своих учеников и сказал: «Это бедствие из Машрика - оно уничтожит Магриб, сожжет его и поработит. Уходите в родные земли, будьте там, чтобы сохранить свою жизнь». Ученики шейха хотели убедить своего Учителя пойти с ними. На что шейх Нажмиддин Кубро ответил: «Я останусь здесь. Или Родина, или почетная смерть». Когда монгольские воины

вошли в Гургандж, шейх со своими последователями собрался на битву. Он подвязался поясом, заложил за пазуху камни, взял в руки копьё и вышел навстречу врагу. Шейх отчаянно сражался, бросал камни в противника. От его копья полегли несколько человек. Но одна стрела, выпущенная из лука вражеского воина, пронзила грудь шейха. Алишер Навои писал, что просвещавший сердца семидесятипятилетний старец Нажмиддин Кубро не прекратил борьбы даже тогда, когда почувствовал, что силы его на исходе. До последнего вздоха он крепко сжимал в руках вражеское знамя. Говорили, что после его смерти десять воинов едва смогли разжать пальцы шейха, чтобы забрать свой флаг. Героизм и мужество Нажмиддина Кубро вызвали восхищение даже у врага. Его подвиг стал примером для поколений.

Домашнее задание:

1. Какая связь имеется между вышеприведенной мыслью и текстом «История мужества и отваги»?

2. Как вы понимаете фразу: «Для процветания общества его духовная основа должна быть прочной»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Такое чувство трудно описать

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Август 2016 года. Мы с семьей смотрели XXXI I летние Олимпийские игры,



которые проходили | в Рио-де-Жанейро. Наш соотечественник боксер Фазлиддин Гоибназаров, в весовой категории 64 килограмма, вышел на поединок с азербайджанским спортсменом Лоренцо Коллазо Сотомайором. Мы переживали зато, что Фазлиддин ростом намного ниже соперника. Закончился последний раунд. Судья объявил победителя. Фазлиддин поднялся на высшую ступень пьедестала почета. Мы были счастливы, все внимание было приковано к

экрану. И вот зазвучал гимн нашей страны в честь победителя. В это время мой брат Мухаммадин, ученик 2-го класса, встал и сделал нам замечание: - Почему, когда весь мир поет наш гимн, вы сидите, пьете чай и смотрите телевизор? Встаньте! - сказал он и увеличил громкость телевизора. Мы встали, приложили руку к сердцу и стали вместе исполнять гимн. Когда он закончился, у всех были слезы на глазах... С гордостью в душе я тихо шептала: «Оламни махлие айлаган диер». Такое чувство трудно описать.

1. Внимательно просмотрите ролик, представленный в QR-коде. Что вы испытываете, когда слышите гимн нашей страны? Что бы вы сделали на месте Мухаммадина? Будете ли вы следовать его примеру? Почему?
2. Какие посягательства извне могут угрожать нашей стране?
3. Какое значение имеет мир и спокойствие в семье для процветания Родины? Обоснуйте свое мнение.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат ВОСПИТАНИЯ

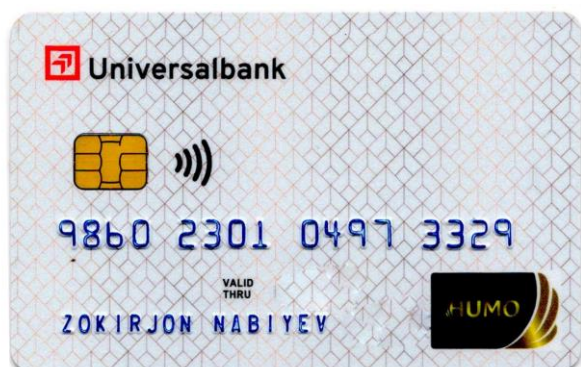
10 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

*****ОМОНАТГА ҲИЁНАТ*****

*****ҚИЛМАНГ.*****