



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Такое чувство трудно описать	1		
2.	Семья - это малая частица Родины	1		
3.	Семья - основа счастья	1		
4.	Электрическая компания Эдиссона	1		
5.	Истоки счастья	1		
6.	Прочный мост	1		
7.	Религия и культура	1		
8.	Ибн Сино	1		
9.	Величайшее наследие	1		
10.	Разрушительные идеи	1		
11.	Возбуждение национальной, расовой, этнической	1		
12.	Дожили	1		
13.	Основа счастливой жизни	1		
14.	А школа чья?	1		
15.	Бортпроводник Нирджа	1		
16.	Не останавливайтесь в познании!	1		
17.	Я тоже ответственен за процветание Родины	1		
18.	Достойный вклад	1		
19.	Лучший молодой учёный	1		
20.	Ответственность семьи, её честь и достоинство	1		
21.	Толерантность	1		
22.	Великой толерантности	1		
23.	Что такое миссионерство	1		
24.	Миссионерство – угроза для будущего молодёжи	1		
25.	Идея мира в мировых религиях	1		
26.	Мировые религии	1		
27.	Эстетика и духовность	1		
28.	Имидж	1		
29.	Вы должны это знать	1		
30.	Наука и ее развитие в Узбекистане	1		
31.	Булавка, что стала шилом	1		
32.	Бич зависти	1		
33.	Заслужившие уважения своим трудом	1		
34.	Путь, который я выбрал	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Такое чувство трудно описать

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Август 2016 года. Мы с семьей смотрели XXXI I летние Олимпийские игры,



которые проходили | в Рио-де-Жанейро. Наш соотечественник боксер Фазлиддин Гоибназаров, в весовой категории 64 килограмма, вышел на поединок с азербайджанским спортсменом Лоренцо Коллазо Сотомайором. Мы переживали зато, что Фазлиддин ростом намного ниже соперника. Закончился последний раунд. Судья объявил победителя. Фазлиддин поднялся на высшую ступень пьедестала почета. Мы были счастливы, все внимание было приковано к

экрану. И вот зазвучал гимн нашей страны в честь победителя. В это время мой брат Мухаммадин, ученик 2-го класса, встал и сделал нам замечание: - Почему, когда весь мир поет наш гимн, вы сидите, пьете чай и смотрите телевизор? Встаньте! - сказал он и увеличил громкость телевизора. Мы встали, приложили руку к сердцу и стали вместе исполнять гимн. Когда он закончился, у всех были слезы на глазах... С гордостью в душе я тихо шептала: «Оламни махлие айлаган диер». Такое чувство трудно описать.

1. Внимательно просмотрите ролик, представленный в QR-коде. Что вы испытываете, когда слышите гимн нашей страны? Что бы вы сделали на месте Мухаммадина? Будете ли вы следовать его примеру? Почему?
2. Какие посягательства извне могут угрожать нашей стране?
3. Какое значение имеет мир и спокойствие в семье для процветания Родины? Обоснуйте свое мнение.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Семья - это малая частица Родины

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

1. Как вы представляете себе счастливую семью? Кто создает счастливую семью?
  2. На чем основывается счастье семьи?
  3. Дайте определение следующим словам: «Семья - обитель доброты».
  4. Какую роль играют национальные традиции в формировании счастливой семьи?
- Счастье и слава каждого народа, безусловно, зависят от внутренней Для размышления О дисциплины и гармонии этой нации. Там, где семейные отношения опираются на сильную дисциплину, страна и нация становятся более крепкими и мудрыми. Вопрос семьи и детей не является частным вопросом мужчины или женщины. Ребенок - это не только продолжение родительской жизни, но и звено в цепи, которое определяет таланты и престиж нации. А нация - это Родина, сердце страны.



*Абдурауф Фитрат «Семья или порядок управления семьей»*

1. Что имел в виду просветитель Абдурауф Фитрат, когда говорил о «внутренней дисциплине и гармонии»?
  2. Выскажите свое мнение о роли долга и ответственности в семье в становлении и развитии страны.
- Воспитание тимуридских принцев было в основном возложено на их I бабушек. В частности, Сараймульк-хоним занималась воспитанием Шахруха Мирзо, Мухаммеда Султана, Халила Султана, Мирзо Улугбека

**Домашнее задание:**

1. Какую роль играют бабушки и дедушки в формировании духовности, мировоззрения и убеждений человека?
2. Как вы объясните мысль о том, что «неписанные правила в семье веками передаются из поколения в поколение, обретая большую ценность»?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Семья - основа счастья

**Цели:**

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость  
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

**Учебное оборудование:** тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

Я учился в Университете мировых языков. Однажды мое внимание привлек иностранный гость, который приехал с визитом в наше учебное заведение. Он прекрасно говорил на узбекском языке. Поскольку его интересовали традиции нашего народа, я пригласил его в гости к себе домой. Дома он спросил меня:



- Я удивлен: в ваших семьях так же, как и у нас, отца и сына называют одинаковым именем?
  - Почему вы так решили?
  - Ведь сейчас ваша мама обратилась к вашему отцу, назвав его Муродом. Но вас же тоже зовут Мурод!
1. Как вы думаете, одинаковые ли имена у отца и сына? Что ответил Мурод?
  2. Какая ценность или традиция может быть воплощена в данном обычае?

**В дом пришла невестка**

- Гулшан, дочка, отец пришел. Не встретишь его?
- Мама, я же здесь. Мама многозначительно посмотрела на дочь и сказала:
- Ой, ты была здесь? Я тебя не заметила. А невестка, которая живет в этой семье совсем недавно, быстро смекнула и выбежала навстречу свекру:
- Ассалому алайкум! Не устали? - приветствовала его она. Невестка подметает двор. Мама зовет дочку:
- Гулшан, выйди и помоги подмести двор.
- Ну, мам... Мать, перебив дочь, продолжает:
- Начинай мести двор от дома, поскольку двор нужно подмести от дома к воротам. На следующий день невестка подметала двор так, как сказала мама.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **воспитания 10-11** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**