



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Родина едина	1		
2.	История мужества и отваги	1		
3.	Цени свой труд	1		
4.	Гармоничная семья - опора общества	1		
5.	Обязанности и ответственность в семье	1		
6.	Делай добро незаметно	1		
7.	Махалля - колыбель ценностей	1		
8.	Духовные основы общества	1		
9.	Идеи гуманизма в мировых религиях	1		
10.	Исламская доктрина	1		
11.	Справедливое решение: предотвращена война	1		
12.	Просвещение против невежества	1		
13.	Безопасное медиапространство	1		
14.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
15.	Культура потребления и предпринимательства	1		
16.	Выбор профессии	1		
17.	Кошелек Миллера	1		
18.	Сила воли	1		
19.	Смысл свободной и благополучной жизни	1		
20.	Уверенными шагами в самостоятельную жизнь	1		
21.	Благополучие и уважение семьи	1		
22.	Родник благородства	1		
23.	Ксенофобия	1		
24.	Религиозной ксенофобии	1		
25.	Культура потребления информации в киберпространстве	1		
26.	Пустословие	1		
27.	Разнообразие чувств	1		
28.	Душа – это зеркало	1		
29.	Что значит имидж команды?	1		
30.	Этикет	1		
31.	Истоки Ренессанса	1		
32.	«Вакцина честности»	1		
33.	Восхищайся и стремись вперед!	1		
34.	Мечтайте и дерзайте!	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Родина едина

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- в) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

В народе есть пословица: «Родина начинается с порога». Порог - это значит дом, обитель, семья. Потомки определенной семьи считаются династией. Служа интересам народа, члены династии обретают авторитет в народе. Этот путь является примером для всех остальных. Не каждая династия может быть признана обществом. Для этого представитель династии, завоевавший уважение среди народа, показывает пример своим благородным делом, а потомки, идущие по его стопам, должны обогащать эту традицию содержанием. Важно воспитывать поколение, верное семейным традициям и сохраняющее авторитет династии.

1. Постарайтесь дать свое определение понятиям «Родина», «семья», «династия», исходя из текста, приведенного для размышления.
2. Задумывались ли вы, почему пожилые люди часто спрашивают: «Чей ты ребенок? Кто твои родители?» А вы знаете свою родословную, своих прадедов?
3. Какие династии, которые способствовали процветанию общества, вы знаете? Обоснуйте свое мнение.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История мужества и отваги

Цели:

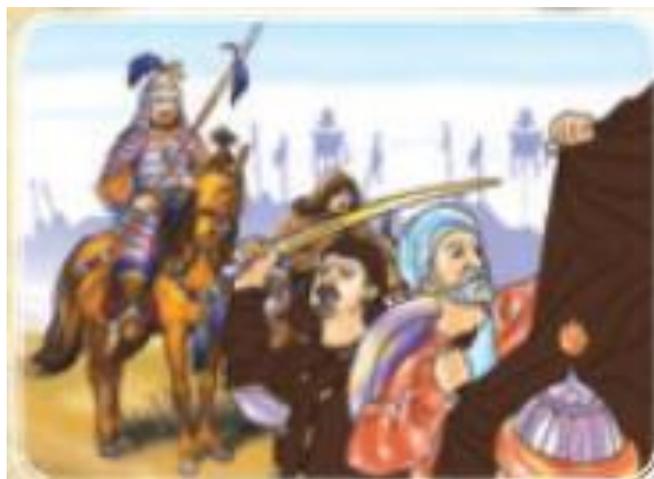
а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.



Когда монгольские завоеватели начали наступление на Хорезм, Нажмиддин Кубро собрал своих учеников и сказал: «Это бедствие из Машрика - оно уничтожит Магриб, сожжет его и поработит. Уходите в родные земли, будьте там, чтобы сохранить свою жизнь». Ученики шейха хотели убедить своего Учителя пойти с ними. На что шейх Нажмиддин Кубро ответил: «Я останусь здесь. Или Родина, или почетная смерть». Когда монгольские воины

вошли в Гургандж, шейх со своими последователями собрался на битву. Он подвязался поясом, заложил за пазуху камни, взял в руки копьё и вышел навстречу врагу. Шейх отчаянно сражался, бросал камни в противника. От его копья полегли несколько человек. Но одна стрела, выпущенная из лука вражеского воина, пронзила грудь шейха. Алишер Навои писал, что просвещавший сердца семидесятипятилетний старец Нажмиддин Кубро не прекратил борьбы даже тогда, когда почувствовал, что силы его на исходе. До последнего вздоха он крепко сжимал в руках вражеское знамя. Говорили, что после его смерти десять воинов едва смогли разжать пальцы шейха, чтобы забрать свой флаг. Героизм и мужество Нажмиддина Кубро вызвали восхищение даже у врага. Его подвиг стал примером для поколений.

Домашнее задание:

1. Какая связь имеется между вышеприведенной мыслью и текстом «История мужества и отваги»?

2. Как вы понимаете фразу: «Для процветания общества его духовная основа должна быть прочной»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Цени свой труд

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

У нас всегда было десятьпятнадцать овец. Каждый год, до наступления холодов, мы отдавали овец пастуху, чтобы он присматривал за ними. Однажды пастух прислал сообщение о том, что наша овца родила двух ягнят и мы должны забрать их домой. Когда мы возвращались на большом грузовике, у одного из ягнят сломалась нога. Я привязал дощечку к его ноге и ухаживал за ним ровно месяц. Однажды я, вздумав пошалить, решил протащить ягненка через дренажную трубу, которая проходила перед нашим домом. Но мой «опыт» не удался: ягненок застрял в середине трубы. Я долго старался вызволить его оттуда. Но вода все прибывала, и в итоге ягненок остался под водой... Никогда не забуду, как мне тогда досталось от отца. Через неделю отец позвал меня к себе и сказал: «Сынок, я наказал тебя не только за то, что ты утопил ягненка, но и за то, что ты не ценишь свой труд. Ты ухаживал за ним, вылечил ему ногу, а потом сам погубил свой труд. Впредь никогда так не поступай».



Домашнее задание:

1. Почему в семье должна всегда царить доброта? Свяжите свой ответ с фразой отца: «Ты ухаживал за ним, вылечил ему ногу, а потом сам погубил свой труд».
2. Какой путь вы должны выбрать, чтобы в вашей семье всегда царило счастье?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **воспитания*

***10-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.