



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ 10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	История мужества и отваги	1		
2.	Семья - это малая частица Родины	1		
3.	Гармоничная семья - опора общества	1		
4.	Электрическая компания Эдиссона	1		
5.	Делай добро незаметно	1		
6.	Прочный мост	1		
7.	Духовные основы общества	1		
8.	Ибн Сино	1		
9.	Исламская доктрина	1		
10.	Разрушительные идеи	1		
11.	Просвещение против невежества	1		
12.	Дожили	1		
13.	Что скрывается за фейковыми сообщениями?	1		
14.	А школа чья?	1		
15.	Выбор профессии	1		
16.	Не останавливайтесь в познании!	1		
17.	Сила воли	1		
18.	Достойный вклад	1		
19.	Уверенными шагами в самостоятельную жизнь	1		
20.	Ответственность семьи, её честь и достоинство	1		
21.	Родник благородства	1		
22.	Великой толерантности	1		
23.	Религиозной ксенофобии	1		
24.	Миссионерство – угроза для будущего молодёжи	1		
25.	Пустословие	1		
26.	Мировые религии	1		
27.	Душа – это зеркало	1		
28.	Имидж	1		
29.	Этикет	1		
30.	Наука и её развитие в Узбекистане	1		
31.	«Вакцина честности»	1		
32.	Бич зависти	1		
33.	Мечтайте и дерзайте!	1		
34.	Путь, который я выбрал	1		

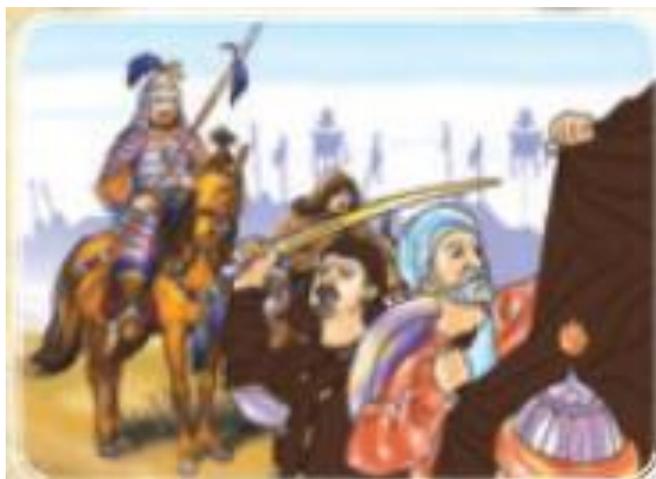
Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: История мужества и отваги

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.



Когда монгольские завоеватели начали наступление на Хорезм, Нажмиддин Кубро собрал своих учеников и сказал: «Это бедствие из Машрика - оно уничтожит Магриб, сожжет его и поработит. Уходите в родные земли, будьте там, чтобы сохранить свою жизнь». Ученики шейха хотели убедить своего Учителя пойти с ними. На что шейх Нажмиддин Кубро ответил: «Я останусь здесь. Или Родина, или почетная смерть». Когда монгольские воины

вошли в Гургандж, шейх со своими последователями собрался на битву. Он подвязался поясом, заложил за пазуху камни, взял в руки копье и вышел навстречу врагу. Шейх отчаянно сражался, бросал камни в противника. От его копья полегли несколько человек. Но одна стрела, выпущенная из лука вражеского воина, пронзила грудь шейха. Алишер Навои писал, что просвещавший сердца семидесятипятилетний старец Нажмиддин Кубро не прекратил борьбы даже тогда, когда почувствовал, что силы его на исходе. До последнего вздоха он крепко сжимал в руках вражеское знамя. Говорили, что после его смерти десять воинов едва смогли разжать пальцы шейха, чтобы забрать свой флаг. Героизм и мужество Нажмиддина Кубро вызвали восхищение даже у врага. Его подвиг стал примером для поколений.

Домашнее задание:

1. Какая связь имеется между вышеприведенной мыслью и текстом «История мужества и отваги»?
2. Как вы понимаете фразу: «Для процветания общества его духовная основа должна быть прочной»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Семья - это малая частица Родины

Цели:

а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.

б) этикет-это человеческое великолепие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость

учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.

с) развивать знания, умения, навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

1. Как вы представляете себе счастливую семью? Кто создает счастливую семью?

2. На чем основывается счастье семьи?

3. Дайте определение следующим словам: «Семья - обитель доброты».

4. Какую роль играют национальные традиции в формировании счастливой семьи?

Счастье и слава каждого народа, безусловно, зависят от внутренней Для размышления О дисциплины и гармонии этой нации. Там, где семейные отношения опираются на сильную дисциплину, страна и нация становятся более крепкими и мудрыми. Вопрос семьи и детей не является частным вопросом мужчины или женщины. Ребенок - это не только продолжение родительской жизни, но и звено в цепи, которое определяет таланты и престиж нации. А нация - это Родина, сердце страны.

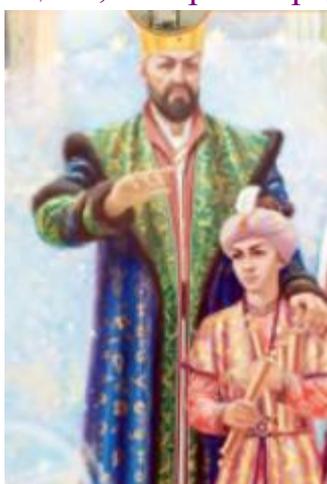
Абдурауф Фитрат «Семья или порядок

управления семьей»

1. Что имел в виду просветитель Абдурауф Фитрат, когда говорил о «внутренней дисциплине и гармонии»?

2. Выскажите свое мнение о роли долга и ответственности в семье в становлении и развитии страны.

Воспитание тимуридских принцев было в основном возложено на их I бабушек. В частности, Сараймульк-хоним занималась воспитанием Шахруха Мирзо, Мухаммеда Султана, Халила Султана, Мирзо Улугбека



Домашнее задание:

1. Какую роль играют бабушки и дедушки в формировании духовности, мировоззрения и убеждений человека?

2. Как вы объясните мысль о том, что «неписанные правила в семье веками передаются из поколения в поколение, обретая большую ценность»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Гармоничная семья - опора общества

Цели:

- а) дать учащимся знания и понимание сегодняшней темы. Любить Родину, воспитывать уважение к учителям, родителям, родным, друзьям, самостоятельно мыслить и вырастать умным, мудрым, жаждущим знаний ребенком нашего душевного Узбекистана.
- б) этикет-это человеческое величие и духовное богатство, тщательность в каждом деле, предприимчивость
учить, как укреплять волю к этому, жить в гармонии, дружбе с детьми разных национальностей и вероисповеданий, быть терпимыми.
- с) развивать знания, умения , навыки учащихся по предмету, воспитывать гордость за Родину – Узбекистан, ценить махаллю и семью, учить тому, как нужно вести себя человеку в различных ситуациях.

Учебное оборудование: тематические иллюстрации, выставки и раздаточные материалы, учебные пособия, электронные материалы.

В семье отец является символом благосостояния, мать - залогом любви и воспитания, а ребенок - наследником прекрасного воспитания. Присутствие бабушек и дедушек в семье обеспечивает спокойствие, радость, взаимоуважение и гармонию. Ребенок, выросший в такой среде, получит достойное воспитание. Семейное совершенство в конечном итоге вносит достойный вклад в благосостояние общества



Сокровищница мудрости

Не будь высокомерным, если не хочешь попасть в беду. Не будь алчным, если не хочешь бедности. Если не хочешь сожалеть о случившемся, сначала посоветуйся с опытными людьми, а затем приступай к работе. Если хочешь, чтобы тебя все любили, исправляй свой характер, будь добрым, воспитанным. Хочешь заслужить авторитет, честь и уважение - работай честно, избегай лжи, не будь подстрекателем, избегай бессмысленных слов. Когда ты чувствуешь себя несчастным, терпишь неудачу в работе и пребываешь в горе, не печалься, будь терпелив...

1. Проанализируйте и выразите свое отношение к выражению Абдурауфа Фитрата о том, что «дети получают нравственное воспитание из среды; другими словами, дети похожи на воду: как вода принимает форму сосуда, так и дети принимают нравы среды».

2. Как бы вы поступили, если бы вам было поручено обеспечить счастье и благополучие семьи? Изложите свои мысли в письменной форме

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **воспитания**

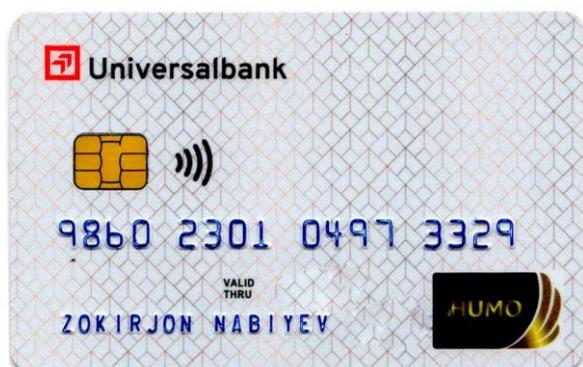
10-11 класс **34** часа **кружокни** тўлиқ **ҳолда** олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.