



Министерство дошкольного образования
Республики Узбекистан

Тематическое планирование
образовательной деятельности
в дошкольном учреждении
(Старшая группа)



**Министерство Дошкольного Образования
Республики Узбекистана**



**Тематическое планирование образовательной
деятельности в дошкольном учреждении**

Старшая группа

Ташкент - 2019

ISBN: 978-9943-6201-6-2
УДК: 373.2:37.09(072) Т 32
КБК: 74.102 Т 32

**Министерство Дошкольного Образования
Республики Узбекистана**

**Тематическое планирование образовательной
деятельности в дошкольном учреждении**

Старшая группа

Авторы-составители:

Тематическое планирование подготовлено по государственной учебной программе «Илк кадам» в соответствии с возрастными особенностями детей, что позволяет педагогам профессионально сконструировать и эффективно провести все деятельности с детьми.

Предназначено педагогическому коллективу дошкольных образовательных учреждений, может быть полезна студентам факультета дошкольной педагогики и психологии высших и средних учебных заведений.

Авторы разработки:

Х.У. Ризаева, Л. Нуритдинова,
Ф. Гаифулина, М. Мухамадалиева.

Утверждено УМС протоколом № 2 от 28.09.2018 г.

Введение

Тематическое планирование образовательной деятельности разработано в помощь воспитателям старшей группы. В планировании образовательной деятельности педагога на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику вашего дошкольного учреждения. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития и требуется постоянно обогащать центры пособиями. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

При составлении комплексно-тематического планирования содержания организованной образовательной деятельности использовались следующие образовательные области:

- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- социально-эмоциональное развитие;
- речь, общение, навыки чтения и письма;
- развитие познавательного процесса;
- творческое развитие.

Данная основа комплексно-тематического планирования обеспечивает: «проживание» ребёнком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Содержание и последовательность работы с детьми должны планироваться с учётом вида деятельности (активная деятельность / пассивная деятельность; индивидуальная деятельность / в малой группе, в большой группе; деятельность, проводимая под руководством воспитателя / деятельность, проводимая под руководством ребёнка) и местом его проведения (деятельность в помещении / деятельность на улице).

Еженедельный план работы является разнообразным и гибким, т.е. учитывая изменения погоды и заинтересованность ребёнка, планируемая деятельность может быть заменена другой, или время активности может быть скорректировано. Например, если воспитательница планирует посетить весенний цветущий сад, но погода слишком дождливая, то она может заменить это мероприятие другим, которое можно провести в помещении.

При определении структуры образовательного процесса следует опираться на положение концепции Л.С. Выгодского «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем в совместной деятельности со сверстниками, и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребёнка».

Сентябрь. Тема: Узбекистан - мой край родной

1-неделя сентября

Группа	Старшая группа _____ (название)	
Тема	«Мой Родной Узбекистан»	
Период	1-неделя сентября	
Свободная деятельность	физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Закреплять виды ходьбы, перекатываясь с пятки на носок, перешагивать или обходить препятствия. Ходить по гимнастической скамейке.
	социально-эмоциональное развитие	Формировать возлагаемые на него обязанности и соблюдать их; знать свою национальную принадлежность; чётко формулировать свои желания, интересы;
	речь, общение, навыки чтения и письма	Объяснять наблюдаемые явления и события; правильно использовать слова-обобщения (фрукты, овощи, деревья, птицы, посуда);
	познавательное развитие	Запоминать и рассказывать по картинке сюжеты; делать последовательные умозаключения; рассуждать.
	творческое развитие	Воспитывать чувства ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность, дать понятие о видах прикладного искусства.

Центры развития		Учебно-воспитательная деятельность					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ресурсное обеспечение
Свободная деятельность	Центр строительства и конструирования, математика	Строим города из строительных блоков		Строим «Школу», «Детский сад».	Строим дороги и мосты (длинные-короткие, широкие-узкие)		Строительные блоки, леги, конструктор, кубики разных размеров.
	Центр сюжетно-ролевых игр и	«В гостях»		«В музей»		«В зоопарке»	Маски, знаки, атрибуты.
	Язык и речь	Беседа о родном крае	Древние города Родины (Самарканд, Бухара), ИКТ		Ташкент - архитектура столицы (ИКТ)		Сюжетные картины, ИКТ материалы.
	Центр науки и природы	Свойства воды и песка		Воздушный центр «Весёлые шары»			Глина, песок, камень, вода.
	Центр искусства	Рисуем флаг	Праздник Независимости (творческое рисование)		Апликация герб		Бумага, цветная бумага.

1-неделя сентября

Тема: «Мой родной Узбекистан»

Центр строительства, конструирования и математики

Тема: «Строим город из строительного материала».

Цель: самостоятельно строит дома из строительного материала.

Оборудование: стройматериал с различными геометрическими фигурами, декоративное растение, иллюстрация с изображением города.

Ход деятельности:

1. Рассматривание картин на тему «Мой город».
2. Составление плана по строительству.
3. Коллективная работа в центре.
4. Беседа со сверстниками по теме.
5. Анализ проведённой деятельности.

Дополнительно: воспитатель предлагает детям во время конструирования дополнить свою работу различными игрушками.

На что обратить внимание: на умение работать в коллективе.

Центр сюжетно-ролевых игр и драматизаций

Тема: «В гостях».

Цель: развивает свои взаимоотношения с друзьями, владеет культурой поведения в гостях, умеет правильно вести себя в общественном месте.

Оборудование: различные игрушки по теме, куклы, посуда, кухонные принадлежности.

Ход деятельности:

1. Планирование хода игры.
2. Распределение ролей.
3. Встреча и приём гостей.
4. Сервировка стола.
5. Беседа между гостями.
6. Подача разнообразных блюд.
7. Прощание с гостями.

Дополнительно: предложить рассказ «В гостях у друга».

На что обратить внимание: на умение правильно вести себя в гостях, применять «волшебные» слова (спасибо, извините, пожалуйста), и понимать их значения.

Язык и речь

Тема: Беседа по картине «Моя малая Родина».

Цель: называет название города, улицы, махалли. Свободно беседует со сверстниками, отличает рисунки друг от друга, выражает свои мысли. Рассматривает сюжет картины, а затем

рассказывает о её содержании.

Оборудование: иллюстрации по теме.

Ход деятельности:

1. Рассматривание иллюстрацию картины.
2. Отмечает главный сюжет.
3. Рассказывает, что изображено.
4. Беседа со сверстниками по картине.
5. Дидактическая игра по выбору воспитателя.
6. Анализ проведённой деятельности.

Дополнительно: заучивание стихотворения о Родине.

На что обратить внимание: на развитие словарного запаса, правильную речь.

Центр науки и природы

Тема: «Знакомство со свойствами воды и песка»

Цель: знает, что такое вода и песок, понимает свойства мокрого песка.

Оборудование: вода, песок, иллюстрации по теме.

Ход деятельности:

1. Объяснение роли песка и воды во время пожара.
2. Дети дают определение воде, какая? (прозрачная, мокрая, льётся, замерзает)
3. Песок, бывает какой? (мокрый, сухой).
4. Объяснить, почему песок опустился на дно стакана с водой.
5. Анализ проведённого эксперимента с водой и песком.

Дополнительно: просмотр видеоролика о том, как можно потушить огонь.

На что обратить внимание: на соблюдение мер предосторожности в работе с песком.

Центр искусства

Тема: «Рисуем флаг Узбекистана».

Цель: знает символы Узбекистана, знает значение каждого цвета флага, рисует без образца, различает флаг Узбекистана от других флагов мира.

Оборудование: различные иллюстрации по теме.

Ход деятельности:

1. Рассматривание иллюстрации.
2. Подбор нужного материала для рисования.
3. Рисование флага.
4. Анализ работы детей.
5. Организация выставки.

Дополнительно: заучивание стихотворения Марата Акбарова «Флаг Узбекистана»:

2-неделя октября

Группа	Старшая группа _____ (название)	
Тема	Кладовая природы	
Период	2-неделя октября	
Свободная деятельность	Физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Соблюдать личную гигиену; соблюдать культуру еды за столом; понимать значение и роль витаминов в питании; осознавать важность заботы о здоровье; знать основные части тела и их функции;
	социально-эмоциональное развитие	Оказывать помощь; разрешено вести беседу только с знакомыми людьми; подчиняться правилам и нормам социального поведения (можно, нельзя, хорошо, плохо, нужно);
	речь, общение, навыки чтения и письма	Знать названия и авторов любимых литературных произведений, сказок и рассказов; Правильно использовать интонационные средства выразительности;
	познавательное развитие	Сравнивать группы предметов; пользоваться математической терминологией во время общения; понимать знаковую систему (пользуясь цифрами и знаками +, -, =);
	творческое развитие	Создавать сюжет по памяти или представлению; создавать аппликативно-объемные аранжировки из бумаги и природных материалов (силуэты, открытки, закладки); декорировать среду или свои проекты;

Центры развития		Учебно-воспитательная деятельность					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ресурсное обеспечение
Свободная деятельность в центрах	Центр строительства и конструирования, математика	Строим забор для сада «Мой большой сад»		«Кладовая» (для овощей и фруктов)			Строительные блоки, конструктор, ящики, пазлы
	Центр сюжетно-ролевых игр	Драмагизация по сказке «Репка»		«Что я делаю?»			Маски, одежда, атрибуты
	Язык и речь	Рассматривание альбома «Труд людей в природе»		Словесные игры «Что где растёт?»		Загадки и скороговорки	Книги, картинки по теме
	Центр науки и природы	«Какой он внутри?»	Мини-парник «Сажаем семена яблони»		Выставка «Дары природы»		Плоды, семена, горшки, баклажки, шланги
	Центр искусства	Лепим фрукты и овощи	Аппликация из рваных цветных бумаг		Свободная аппликация из природного материала		Белая глина, пластилин, пластик, краски, цветные бумаги

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalar uchun katta guruhlarga ta'limiy mavzu rejalashtirishni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Содержание

Введение	3
1-неделя сентября	
Тема: «Мой родной Узбекистан»	5
2-неделя сентября	
Тема: «Мой город. Моя махалля»	9
3-неделя сентября	
Тема: «Я и моя семья»	13
4-неделя сентября	
Тема: «Я и мои друзья»	17
1-неделя октября	
Тема: «Сезонные изменения, перелётные птицы»	20
2-неделя октября	
Тема: «Кладовая природы»	24
3-неделя октября	
Тема: «Хлеб всему голова»	27
4-неделя октября	
Тема: «Белое золото Узбекистана»	30
1-неделя ноября	
Тема месяца: «Транспорт. ПТД. ОБЖ»	33
2-неделя ноября	
«Службы экстренного реагирования»	38
3-неделя ноября	
«Неделя осторожного пешехода»	41
4-неделя ноября	
Темы: «Профессии», «Наши добрые дела»	44
1-неделя декабря	
Темы: «Зимушка-зима», «День Конституции».....	47
2-неделя декабря	
Тема: «В здоровом теле – здоровый дух!»	51
3-неделя декабря	
Тема: «Одежда и обувь»	54
4-неделя декабря	
Тема: «Праздник Новый год».....	57
1-неделя января	
Тема: «Зимние радости»	60
2-неделя января	
Тема: «Защита Родины»	64
3-неделя января	
Тема: «Я и моё тело»	68
4-неделя января	
Тема: «Азбука вежливости»	71
1-неделя февраля	
Тема: «Страны-соседи»	74
2-неделя февраля	
Тема: «Великие деятели Узбекистана»	78
3-неделя февраля	
Тема: «Великие деятели Узбекистана»	82
4-неделя февраля	
Тема: «История книги и человек»	85
1-неделя марта	
Тема: «Мамин день»	89

2-неделя марта	
Тема: «Сезонные изменения»	92
3-неделя марта	
Тема: «Народные истоки. Праздник Навруз»	95
4-неделя марта	
Тема: «Насекомые»	98
1-неделя апреля	
Тема: «Цветущая весна»	101
2-неделя апреля	
Тема: «Планета Земля – наш общий дом»	104
3-неделя апреля	
Тема: «День Земли»	108
4-неделя апреля	
Тема: «Берегите планету»	111
1-неделя мая	
Темы: «Я и мой дом», «День памяти»	114
2-неделя мая	
Темы: «Мебель», «Национальные ремесла»	118
3-неделя мая.	
Темы: «Посуда», «Национальная роспись»	122
4-неделя мая	
Тема: «Наши помощники - бытовые приборы»	126