



Министерство дошкольного образования  
Республики Узбекистан

# Тематическое планирование образовательной деятельности в дошкольном учреждении (Младшая группа)



## ВВЕДЕНИЕ

Тематическое планирование образовательной деятельности, zz разработано в помощь воспитателям младшей группы. В планировании образовательной деятельности педагога на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику вашего дошкольного учреждения. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

При составлении комплексно-тематического планирования содержания организованной образовательной деятельности использовались следующие образовательные области:

- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;
- социально-эмоциональное развитие;
- речь, общение. Подготовка навыка чтения и письма;
- развитие познавательного процесса;
- творческое развитие.

**Данная основа комплексно-тематического планирования обеспечивает:**

- «проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При определении структуры образовательного процесса следует опираться на положение концепции Л.С. Выготского «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем в совместной деятельности со сверстниками, и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребенка»

## Сентябрь «Узбекистан – Родина моя»

Группа	Младшая _____ (название)						
Тема	Я и детский сад						
Период	1-я неделя сентября						
Цели по областям развития	физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формирование навыков и умение самостоятельно мыть руки, лицо, чистить зубы, пользоваться своим полотенцем					
	социально-эмоциональное развитие	Формирование умений играть с детьми и общаться со взрослыми, проявлять свое отношение к отрицательным действиям сверстников					
	речь, общение, навыки чтения и письма	Проявление активности в общении, сопровождение некоторых своих действий словами					
	познавательное развитие	Проявление любопытства к окружающему миру, нахождения в окружающей обстановке «один» и «много».					
	творческое развитие	Умение называть и правильно использовать изобразительные материалы.					
Центры развития		Учебно-воспитательная деятельность					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ресурсное обеспечение
Деятельность в центрах	Центр строительства и конструирования	«Кубики, кирпичики». Строим «Детский сад».					Набор строительный из элементов для творческого конструирования.
	Центр сюжетно-ролевых игр	Сюжетно – ролевая игра «Давайте познакомимся»					Кукла «Девочка». Кукла «Мальчик».
	Язык и речь	Предметы в моей группе				Предметные картинки на тему «Детский сад. Моя группа»	
	Тематические игры	Игровое упражнение «Чистые руки». «Здравствуй, я пришёл!», «Что есть в групповой комнате?», «Покажи такую же», «Большая или маленькая», «Оденем куклу на прогулку». «Что изменилось?», «Кто мы?», «Имя», «Построим игрушки на зарядку»					Комплект картинок на темы «Хорошие привычки»; Картоотека игр
	Центр искусства		Лепка- «Бублики для моих друзей»	Рисование «Цветные палочки»	Аппликация: «Большие и маленькие мячи»		Пластилин, доска, стека, салфетки; Краски, кисти, баночка с водой, листы, цветные карандаши; Цветная бумага, клей пальчиковый
	Умный гурӯх бўлиб ишлаш						

## 1 неделя сентября «Я и детский сад»

**Центр: Строительства, конструирования и математики.**

**Тема: «Кубики, кирпичики».**

**Цель:** имеют элементарные строительные умения, необходимые в последующем для воплощения несложных замыслов.

**Оборудование и материалы:** набор строительный из элементов для творческого конструирования.

**Ход деятельности:**

1. Рассматривание строительного материала (кубики).
2. Последовательно располагать детали и части постройки.
3. Обыгрывание строительных построек.
4. Называть какого цвета и величины детали постройки.

**Дополнительно:** предложить детям самостоятельно построить эти сооружения.

**На что обратить внимание:** умение детей в процессе строительства выбирать нужные части постройки для ее устойчивости. ОБЖ.

**Центр: Строительства, конструирования и математики.**

**Тема: «Строим Детский сад».**

**Цель:** складывают предметы в определенном порядке, самостоятельно из кубиков собирают здание по своему желанию, самостоятельно собирают игрушки в корзину.

**Оборудование и материалы:** набор строительный из элементов для творческого конструирования.

**Ход деятельности:**

1. Рассматривание картин с изображением детских садов.
2. Планирование с детьми конструирования здания.
3. Дидактическая игра: «Разложи правильно».
4. Обсуждение работы с детьми.
5. Рассматривание используемого материала, уточнение его формы и величины.

**Дополнительно:** предложить детям украсить свой детский сад дополнительными элементами.

**На что обратить внимание:** умение детей работать в коллективе. Развивать воображение и крупную моторику рук. ОБЖ.

**Центр: Сюжетно-ролевых игр.**

**Тема: «Давайте познакомимся».**

**Цель:** умеют участвовать в коллективной деятельности, проявляют доброжелательность

к сверстникам, сопровождают некоторые свои действия словами, проявляют активность в общении.

**Оборудование и материалы:** кукла «Девочка», кукла «Мальчик».

**Ход деятельности:**

1. Подготовка различных наглядных материалов и предметов.
2. Показывать приемы совместной игры.
3. Дидактическая игра «Одень куклу».
4. Проведение беседы, плавный переход вопрос-ответ.
5. Познакомить с вежливыми словами.

**Дополнительно:** в играх с куклами обыгрывать знакомство.

**На что обратить внимание:** правильно задавать вопросы. Обогащение словарного запаса.

**Центр: Язык и речь.**

**Тема: «Предметы в моей группе».**

**Цель:** умеют проявлять активность в общении, называть знакомые предметы, говорить о том, что видит вокруг себя, находить похожие предметы, различать материалы, из которых сделаны предметы.

**Оборудование и материалы:** предметные картинки на тему «Детский сад. Моя группа».

**Ход деятельности:**

1. Рассматривание иллюстраций и плакатов по теме.
2. Планирование с детьми знакомство с группами детского сада.
3. Экскурсия по территории детского сада.
4. Дидактическая игра «Назови ласково».
5. Беседа об увиденном на занятии.

**Дополнительно:** воспитатель предлагает составить описательный рассказ о своей группе.

**На что обратить внимание:** умение детей внимательно слушать и наблюдать, развивать правильную грамматическую речь.

**Центр: Тематические игры**

**Тема: «Чистые руки»**

**Цель:** умеют самостоятельно мыть руки, лицо, чистить зубы, пользоваться полотенцем, расчёской, салфеткой и носовым платком.

**Оборудование и материалы:** комплект картинок на темы «Хорошие привычки», тематический альбом с иллюстрациями по теме, куклы, разные игрушки. Карточка игр.

**Ход деятельности:**

1. Рассматривание иллюстраций по теме.

2. Беседа по теме.

3. Заучивание стихотворения о гигиенических навыках.

4. Дидактическая игра «Один много».

**Дополнительно:** обратить внимание на последовательность умывания рук, знакомить с алгоритмом умывания рук.

**На что обратить внимание:** на умение правильно пользоваться мылом, ОБЖ.

**Центр: Тематические игры.**

**Тема: «Что есть в групповой комнате?».**

**Цель:** имеют понятие о групповой комнате, умеют исследовать помещение и могут ориентироваться в пространстве, проявляют любопытство к окружающему миру.

**Оборудование и материалы:** комплект картинок на темы «Хорошие привычки»; тематический альбом с иллюстрациями по теме, куклы, разные игрушки. Карточка игр.

**Ход деятельности:**

1. Рассматривание групповой комнаты.

2. Знакомство с центрами развития в группе и игровым материалом.

3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

4. Поощрение детей.

**Дополнительно:** пополнять знания о предметах, формировать отношение к ним и разумного пользования вещами, аккуратность.

**На что обратить внимание:** обращаться за помощью к взрослым, помогать друг другу, не ссориться, дружно играть, убирать игрушки, беречь книги.

**Центр: Искусства.**

**Лепка.**

**Тема:** «Бублики для моих друзей»- свертывание палочки в кольцо.

**Цель:** умеют называть и правильно использовать изобразительный материал (пластилин, глину), подбирать цвета по образцу.

**Оборудование и материалы:** пластилин, доска для лепки, стек, салфетки.

**Ход деятельности:**

1. Рассматривание и обследования готовых бубликов.

2. Показ способа скатывания округлых форм и вдавливания впадин.

3. Беседа о форме и величине.

4. Пальчиковая гимнастика.

**Дополнительно:** поощрять самостоятельность.

**На что обратить внимание:** на качественную работу детей и их взаимоотношения друг с

другом.

**Центр: Искусства.**

**Рисование.**

**Тема:** «Цветные палочки» - знакомство с цветными карандашами.

**Цель:** знают цветовую гамму, умеют закрашивать рисунок карандашом или кистью, проводят ровные полосы, делают ровные мазки.

**Оборудование и материалы:** краски, кисти, баночка с водой, листы, цветные карандаши.

**Ход деятельности:**

1. Беседа по теме, пояснение и показ способа рисования.

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Физкультминутка.

4. Оценка рисунков.

**Дополнительно:** выставка рисунков «Мои первые шаги в искусстве».

**На что обратить внимание:** в процессе рисования правильно использовать карандаш или кисть.

**Центр: Искусства.**

**Аппликация.**

**Тема:** «Большие и маленькие мячи».

**Цель:** умеют наклеивать большие и маленькие предметы круглой формы.

**Оборудование и материалы:** цветная бумага, клей-карандаш.

**Ход деятельности:**

1. Рассматривание предмета в натуре.

2. Знакомство с этапами работы.

3. Работа по образцу.

4. Физкультминутка «Мой веселый звонкий мяч».

**Дополнительно:** рассматривание готовых работ.

**На что обратить внимание:** умение ориентироваться на листе бумаги.

## 2 неделя сентября «Мой город»

Группа	Младшая _____ (название)	
Тема	«Мой город»	
Период	2-я неделя сентября	
Цели по областям развития	физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Соблюдение простых правил основ безопасности во время прогулки, прихода в детский сад и ухода из детского сада.
	социально-эмоциональное развитие	Развитие умений общаться со своими сверстниками, с членами своей семьи и со взрослыми.
	речь, общение, навыки чтения и письма	Проявление активности в общении, сопровождая некоторые свои действия словами
	познавательное развитие	Формирование первоначальных представлений о городе, развитие умений сортировать предметы по одному признаку; различать и выделять шесть цветов
	творческое развитие	Проявление эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народно-прикладного искусства, игрушек, объектов;

Центры развития		Учебно-воспитательная деятельность					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ресурсное обеспечение
Деятельность в центрах	Центр строительства и конструирования	«Двухэтажный дом – это наш детский сад».					Набор строительный из элементов для творческого конструирования.
	Центр сюжетно-ролевых игр	Сюжетно – ролевые игры «Как мы гуляли по улице», «Светофор».					Игровой набор «Дорожные знаки». В комплекте
	Язык и речь	Игры с предметными картинками по темам: «Транспорт»			«Что нужно водителю для работы?»		Предметные картинки на тему «Транспорт».
	Тематические игры	«Для чего нужен светофор?», «Назови транспорт?», «Что можно, что нельзя делать на улице?», «Как вести себя на прогулке?», «Что пропало?», «От какого дерева листик?».					Сюжетные картинки по теме «ПДД»; Предметные картинки на тему «Растения».
	Центр искусства		Лепка – «Забор».	Аппликация: светофор	Рисование – «Дорога нашей улицы».		Пластилин, доска, стека, салфетки; Краски, кисти, баночка с водой, листы, цветные карандаши; Цветная бумага, клей пальчиковый

## 2 неделя сентября «Мой город»

**Центр:** *Строительства, конструирования, математики.*

**Тема:** «Двухэтажный дом - это наш детский сад».

**Цель:** умеют выстраивать предметы по их величине, длине и ширине, размеру; различать геометрические фигуры, закреплять координацию и глазомер, развивать интерес и желание к постройкам, проявлять любопытство к окружающему миру.

**Оборудование и материал:** набор строительный из элементов для творческого конструирования; крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО.

**Ход деятельности:**

1. Беседа по теме.
2. Рассматривание картинок (загадки, стихи).
3. Дидактическая игра: «Один - много».
4. Показ образца и объяснение.
5. Игра детей.
6. Анализ.
7. Итоги игры.

**Дополнительно:** выстраивают из строительного материала дом - первый этаж, затем, повторяя выкладывают второй этаж, для активации постройки дети играют с дополнительными предметами: картинками, фотографиями, машинками.

**На что обратить внимание:** стимулировать ребенка, давая возможность работать с разными предметами. Отбирать предметы: широкие и узкие.

**Центр:** *Язык и речь.*

**Тема:** *«Транспорт».*

**Цель:** используют предметные картинки по теме в игре (рассматривают их, исследуют, узнают и называют на картинках предметы и действия, составляют небольшой рассказ, отвечая на вопросы взрослого).

**Оборудование и материал:** предметные и сюжетные картинки по теме «Транспорт».

**Ход действия.**

1. Просмотр видеоролика (о движении транспорта на улице города).
2. Беседа о просмотренном видеоролике.
3. Рассматривание предметных картинок, вопросы - ответы.
4. Анализ и итог игры.

**Дополнительно:** уметь слушать товарищей.

**На что обратить внимание:** самостоятельность выбора роли, доводить начатое дело до конца игры.

**Центр:** *Язык и речь.*

**Тема:** *«Профессии. Что нужно водителю для работы?».*

**Цель:** пользуются предметными картинками по теме в игре, знают и называют на картинках предметы и действия, составляют не большой рассказ, отвечая на вопросы взрослого.

**Оборудование и материал:** предметные картинки на тему «транспорт».

**Ход действия.**

1. Беседа по теме.
2. Рассматривание картинок.
3. Дидактическая игра «Что нужно для работы?».
4. Объяснение игры.
5. Самостоятельная работа.

**Дополнительно:** уметь слушать товарищей.

**На что обратить внимание:** на взаимоотношения друг с другом.

**Центр:** *Сюжетно-ролевых игр.*

**Тема:** «Для чего нужен Светофор?», «Назови транспорт?», «Что можно, а что нельзя делать на улице. «Как вести себя на прогулке», «Что пропало», «От какого дерева листик».

**Цель:** участвуют в коллективной игре, проявляют доброжелательность к сверстникам. Подражают действиям взрослого, проявляют настойчивость в достижении результата в своих действиях. Умеют играть совместно со взрослыми и сверстниками.

**Оборудование и материал:** сюжетные картинки, «ПДД», тематические картинки: «На улице».

**Ход действия.**

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Беседа по теме (загадки и стихи).
3. Дидактическая игра «Хорошо или плохо».
4. Объяснение игры.
5. Распределение ролей.
6. Игра детей.

**Дополнительно:** играют дружно в коллективную игру, берут на себя роли, помогают друг другу. Для хорошего настроения в игре: предложить объемные предметы, игрушки, машинки, куклы, коляски и другие.

**На что надо обратить внимание:**

самостоятельный выбор своей роли и использование предметов в своей игре, проявляя доброжелательность к сверстникам.

**Центр искусства.**

**Лепка.**

**Тема:** «Высокий и низкий забор».

**Цель:** проявляют интерес к искусству, замечают красоту в объектах и игрушках, умеют называть и использовать материал для выполнения работы, подбирая нужные цвета, лепят, придавая нужную форму предметам.

**Оборудование и материал:** пластилин, доска, стека, салфетки.

**Ход действия.**

1. Беседа по теме.
2. Пословицы, загадки, стихи.
3. Дидактическая игра «Подбери такой же».
4. Объяснение и показ образцов.
5. Выполнение работ детьми.

**Дополнительно:** лепят заборчик на свой выбор высокий и низкий, для лучшего выполнения интереса выполнения, использовать игрушки, машинки разных размеров, дорожные знаки, обыгрывание своих работ.

**На что обратить внимание:** на развитие мелкой моторики рук.

**Центр искусства.**

**Аппликация.**

**Тема:** «Светофор».

**Цель:** наклеивают предметы круглой формы и разного цвета. Создают изображения предмета из готовых фигур. Подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам, аккуратно работать с клеем.

**Оборудование и материал:** иллюстрации по теме, цветная бумага, клей пальчиковый.

**Ход деятельности:**

1. Беседа по данной теме.
2. Рассматривание иллюстраций. (загадки, стихи)
3. Дидактическая игра «Для чего нужно?».
4. Объяснение и показ иллюстраций.
5. Выполнение детьми.

**Дополнительно:** для большего интереса у детей в выполнении аппликации светофора, использовать иллюстрации и сюжетные картинки.

**На что обратить внимание:** на подборку для композиции нужных цветов, на развитие глазомера и координацию наклеивания деталей.

**Центр: Искусства**

**Рисование.**

**Тема:** «Дорога нашей улицы»

**Цель:** рисуют не сложный предмет, используют изобразительные материалы. Могут подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и раскрашивают их.

**Оборудование и материал:** иллюстрации, сюжетные картинки, краски, кисти, баночка с водой, листы, цветные карандаши.

**Ход действия:**

1. Беседа по данной теме.
2. Рассматривание иллюстраций.
3. Дидактическая игра: «Какой, какая, какие?»
4. Объяснение и показ фотографий.
5. Самостоятельная работа детей.

**Дополнительно:** рисование дороги нашего города, с помощью цветных карандашей либо красок, для более эффектного выполнения, дети могут обыграть свои рисунки с использованием фигурок, машинок и т. д.

**На что обратить внимание:** правильно использовать материалы. Развивать аккуратность в работе.

## 3 неделя «Я и моя семья»

Группа	Младшая и средняя группы _____ (название)	
Тема	Я и моя семья	
Период	3-я неделя сентября	
Цели по областям развития	физическое развитие и формирование здорового образа жизни	Формирование правил порядка в помещении. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности.
	социально-эмоциональное развитие	Проявление интереса к своей семье и родственным связям, знание членов своей семьи.
	речь, общение, навыки чтения и письма	Умение рассказывать о том, что видит на картинке, отвечать на разнообразные вопросы взрослого (в пределах ближайшего окружения)
	познавательное развитие	Развитие навыков и желания узнавать и называть на картинках предметы; проявлять интерес к живым объектам, выстраивать предметы по их величине.
	творческое развитие	Умение видеть красоту цвета в объектах природы, игрушках, одежде самих детей.

Центры развития		Учебно-воспитательная деятельность					
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ресурсное обеспечение
Деятельность в центрах	Центр строительства и конструирования	<i>Игровые упражнения: «Наш дом», «Стул для мамы», «Кровать для папы».</i>					Набор строительный из элементов для творческого конструирования.
	Центр сюжетно-ролевых игр	<i>Сюжетно ролевая игра: «Давайте познакомимся»; Сюжетно ролевая игра: «Мы встречаем гостей»</i>					Комплект картинок с изображением мальчиков, девочек.
	Язык и речь	<i>«Игровые упражнения «Назови предмет», лото на разные темы.</i>					Предметные картинки на разные темы
	Тематические игры	<i>«Здравствуй, я пришел!», «Что есть в групповой комнате?», «Покажи такую же», «Большая или маленькая?», «Оденем куклу на прогулку»</i>					Тематический альбом и иллюстрации на разные темы: «Наша группа», «Моя семья» и другие;
	Центр искусства		Лепка – «Бублики для моих друзей»	Аппликация: «Большие и маленькие мячи».	Рисование «Цветные палочки»		Пластилин, доска, стека, салфетки; Краски, кисти, баночка с водой, листы, цветные карандаши; Цветная бумага, клей пальчиковый

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Rus bog'chalar uchun kichik guruhlariga ta'limiy mavzu rejalashtirishni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## Содержание:

Введение .....	3
Сентябрь «Узбекистан – Родина моя».....	4
1 неделя сентября «Я и детский сад» .....	5
2 неделя сентября «Мой город» .....	7
3 неделя сентября «Я и моя семья» .....	11
4 неделя сентября «Я и мои друзья».....	14
Октябрь «Краски осени» .....	16
1 неделя «Золотая осень».....	17
2 неделя октября «Овощи и фрукты».....	20
3 неделя «Хлеб всему голова».....	23
4 неделя октября «Белое золото Узбекистана» .....	26
Ноябрь «Транспорт, ПДД, ОБЖ.».....	28
1 неделя ноября «Знакомство с транспортом».....	29
2-неделя ноября «Светофор».....	32
3 неделя ноября «Скорая и пожарная помощь».....	35
4 неделя ноября «Наши добрые дела».....	38
Декабрь «Зимушка – зима» .....	40
1-неделя декабря «Зима».....	41
2-неделя декабря «В здоровом теле –здоровый дух».....	44
3-неделя декабря «Одежда».....	47
4-неделя декабря «Что такое Новый год».....	50
Январь «Детский сад».....	52
1 неделя января «Зимние развлечения».....	53
2 неделя января «День защитника Отечества».....	56
3 неделя января «Я и моё тело».....	59
4 неделя января «Азбука вежливости».....	62
Февраль «Книжный мир» (Страны мира) .....	64
1 неделя февраля «Наша страна» .....	65
2 неделя февраля «Домашние животные».....	68
3 неделя февраля «Птичий двор» .....	71
4 неделя февраля «Сказка в гостях у ребят».....	74
Март «Весна-красна» .....	76
1 неделя марта «Мамин день» .....	77
2 неделя марта «Сезонные изменения» .....	80
3 неделя марта Праздник «Навруз» и народные истоки.....	83
4 неделя марта «Насекомые» .....	86
Апрель «Цветущая весна» .....	88
1 неделя апреля«Цветущая весна» .....	89
2 неделя апреля «Тайна космоса».....	92
3 неделя апреля «День земли».....	95
4 неделя апреля «Берегите планету».....	98
Май «Приборы и инструменты».....	100
1 неделя мая «Я и мой дом. День «Памяти и почести».....	101
2 неделя мая «Мебель».....	104
3-неделя мая «Посуда. Национальная роспись».....	107
4 неделя мая «Наши помощники бытовые приборы».....	110