



МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА

4

СТАРШАЯ ГРУППА



**НА ОСНОВЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ "ИЛК КАДАМ"
ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ
МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП**

**РАЗВИТИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СТАРШАЯ ГРУППА

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА СЧЕТА ОТ 1 ДО 10 НА ОСНОВЕ ТЕМ «ШКОЛА» И «ДЕТСКИЙ САД»

Цели общеобразовательного занятия:

образовательные: закреплять знания детей о числах от 1 до 10;

закреплять навык счета до 10;

развивающие: развивать творческое мышление;

воспитательные: воспитывать в детях чувство сплоченности, уважительного отношения к старшим.

Оборудование: мультимедийное оборудование, мячи, изображение класса.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята. Посмотрите на монитор. Какие числа вы видите?

Дети: -1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

1-й ребенок: - Губы, нос, голова.

Воспитатель: - А по два?

2-й ребенок: - Глаза, уши, руки, ноги.

Воспитатель: - Сколько времен года?

3-й ребенок: - 4

Воспитатель: - Каких частей тела у нас только по одному?

1-й ребенок: - Губы, нос, голова.

Воспитатель: - А по два?

2-й ребенок: - Глаза, уши, руки, ноги.

Воспитатель: - Сколько времен года?

3-й ребенок: - 4.

Воспитатель: - А сколько месяцев в каждом времени года?

4-й ребенок: - 3.

Воспитатель: - А какая самая лучшая оценка в школе?

5-й ребенок: -5.

Воспитатель: - А какое число получится, если сложить два уха, две ноги и две руки?

6-й ребенок: - 6.

Воспитатель: - Сколько дней в неделе?

7-й ребенок: - 7.

Воспитатель: - А какое число следует после 7?

^

8-й ребенок: - 8 .

Воспитатель: - Сколько нужно прибавить к 8, чтобы получилось 10?

9-й ребенок: - 2.

Воспитатель: - Детки, а куда вы пойдете после детского сада? Где будете учиться?

10-й ребенок: - Мы пойдем в школу.

Воспитатель: - Посмотрите на картинку на мониторе. Сколько парт стоит по ширине класса?

Дети: -3.

Воспитатель: - Сколько учеников за каждой партой?

Дети: - По два ученика.

Воспитатель: - Какое число получим, если сложить количество детей за тремя партами?

Дети: - 6.

Воспитатель: - А если за пятью партами?

Дети: - 10.

Воспитатель: - Ребята, давайте сыграем в одну игру. Смотрите, на полу лежат круги с цифрами. Вы встанете в центр круга, и я буду кидать мячик каждому из вас. В то время, когда вы перекидываете мяч обратно мне, вы должны будете назвать число, на 1 больше того, на котором стоите.

(Дети и воспитатель играют).

Воспитатель: - В одной семье живут дедушка, бабушка, папа, мама и сын. На завтрак они захотели съесть вареные яйца. А какой формы яйца?

Дети: - Овальной.

Воспитатель: - Хорошо. Они открыли холодильник, но там оказалось только 6 яиц.

Сын пошел в магазин за яйцами. Сколько яиц он должен купить?

Дети: - 4.

Воспитатель: - Дети, что вы можете сказать о нашем детском саде?

Дети: - Он большой и красивый. И двухэтажный.

Воспитатель: - Представьте, что в нашей махалле 5 детских садов и 5 школ. Сколько всего зданий будет?

Дети: - Будет 10.

Воспитатель: - Правильно. Молодцы ребята, сегодня все были активными. Уважайте, помогайте старшим так же, как помог мальчик из задачи своим родителям.

СТРОИМ ДОМА ИЗ КВАДРАТОВ И ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ

Цели общеобразовательного занятия: образовательные: расширять и закреплять представление детей о квадрате и прямоугольнике; закреплять навыки счета;

развивающие: развивать навыки находить различия между прямоугольником и квадратом; развивать внимательность, логическое мышление;

воспитательные: воспитывать в детях дружественное и положительное отношение к окружающим.

Оборудование: мультимедийное оборудование, большие геометрические фигуры из картона, карточки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, у нас в гостях 2 геометрические фигуры.

Они хотят представиться вам.

Квадрат:

Я фигура - хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик-мой любимый брат,
Потому что я квадрат.

Прямоугольник:

Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Я, с которой ты знаком.

1. Я прямоугольник.

Воспитатель: - Видите, ребята, квадрат - это геометрическая фигура, у которой все стороны и углы одинаковые.

(Воспитатель показывает крупные квадрат и прямоугольник).

Воспитатель: - А теперь внимательно посмотрите на стороны прямоугольника. У него тоже 4 стороны, но одинаковые только противоположные. В зависимости от ширины, прямоугольник может быть узким или широким. (Воспитатель показывает различные прямоугольники).

Сядьте за парты и посчитайте, сколько квадратов и прямоугольников перед вами. (Дети

СОДЕРЖАНИЕ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА СЧЕТА ОТ 1 ДО 10 НА ОСНОВЕ ТЕМ «ШКОЛА» И «ДЕТСКИЙ САД»	4
СТРОИМ ДОМА ИЗ КВАДРАТОВ И ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ.....	6
СТРОИМ ДОМ ИЗ ЛЕГО И КУБИКОВ КОЛИЧЕСТВОМ НЕ БОЛЕЕ.....	7
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОСТРАНСТВЕ ПОСРЕДСТВОМ ПОСТРОЙКИ ДОМИКА ДЛЯ КУКЛЫ (ВПЕРЕД-НАЗАД, ВЛЕВО-ВПРАВО, ДАЛЕКО-БЛИЗКО).....	8
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «УТРО», «ДЕНЬ», «ВЕЧЕР» , «НОЧЬ» . НА ПРИМЕРЕ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ.....	10
ОБРАТНЫЙ СЧЕТ ОТ 10 ДО 1 С ПОМОЩЬЮ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ.....	11
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СОСТАВЛЯТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ФИГУРЫ ИЗ ПАЛОЧЕК В СТРАНЕ МАТЕМАТИКИ.....	12
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАН. ДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ.....	13
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ С ПОМОЩЬЮ ИГРУШЕК.....	14
НАПИСАНИЕ ЧИСЕЛ.....	16
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ ПОСРЕДСТВОМ ПОСТРОЙКИ ШКОЛЫ.....	18
ЗАКРЕПЛЕНИЕ СЧЕТА И ОБРАТНОГО СЧЕТА. ДЕЛЕНИЕ ЦЕЛОГО НА 4 РАВНЫЕ ЧАСТИ.....	19
ЗНАКОМСТВО С СОСЕДНИМИ ЧИСЛАМИ.....	20
КРУГ, ОВАЛ, ШАР, КУБ, ЦИЛИНД.....	21
ОБУЧЕНИЕ ДНЯМ НЕДЕЛИ С ПОМОЩЬЮ ПОЕЗДА.....	22
ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ЧИСЕЛ ДО 10 С ПОМОЩЬЮ ТОЧЕК.....	23
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ С ПОМОЩЬЮ ПОСТРОЙКИ ПАРКОВКИ.....	25
ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКА ДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА НА 4 РАВНЫЕ ЧАСТИ.....	27

ДВИЖЕНИЕ В ВЕРНОМ НАПРАВЛЕНИИ.	
ЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ОШИБКУ».....	28
ЗНАКОМСТВО СО ВРЕМЕНЕМ (НА ОСНОВЕ ВРЕМЕН ГОДА).....	30
ЗНАКОМСТВО С ЧИСЛАМИ ОТ 11 ДО 15.....	31
РАЗЛИЧНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ИЗ ПАЛОЧЕК.....	33
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА СТРОИТЬ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ ПОСТРЕДСТВОМ ПОСТРОЙКИ БИБЛИОТЕКИ.....	34
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ПОНЯТИЯХ «ЛЕВО», «ПРАВО», «ВЫСОКО», «НИЗКО» С ПОМОЩЬЮ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЦВЕТКА.....	35
ОБУЧЕНИЕ СЧЕТУ ДО 20 С ПОМОЩЬЮ ФРУКТОВ.....	36
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ НА ПРИМЕРЕ ДОМИКА ДЛЯ КОШКИ.....	38
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ «БОЛЬШОЙ», «МАЛЕНЬКИЙ», «ДЛИННЫЙ», «КОРОТКИЙ», «ТОЛСТЫЙ», «ТОНКИЙ».....	39
ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАССТОЯНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ЧЕЛОВЕКА И ПРЕДМЕТА.....	40
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДНЯХ НЕДЕЛИ.....	42
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ЧИСЛАХ ДО 20.....	43
ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ЧИСЛАХ ОТ 1 ДО 20. НАХОЖДЕНИЕ С РАЗЛИЧИЙ ПРИ НАПИСАНИИ ЧИСЕЛ.....	46
НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ ИГРУШКИ-РОБОТА.....	47
СОСТАВЛЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ ПРИМЕРОВ.....	48

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.

Rus bog'chalar uchun katta guruhlarga Elementar matematikani to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

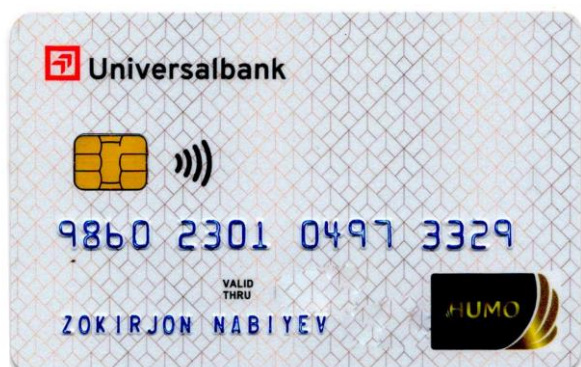


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

