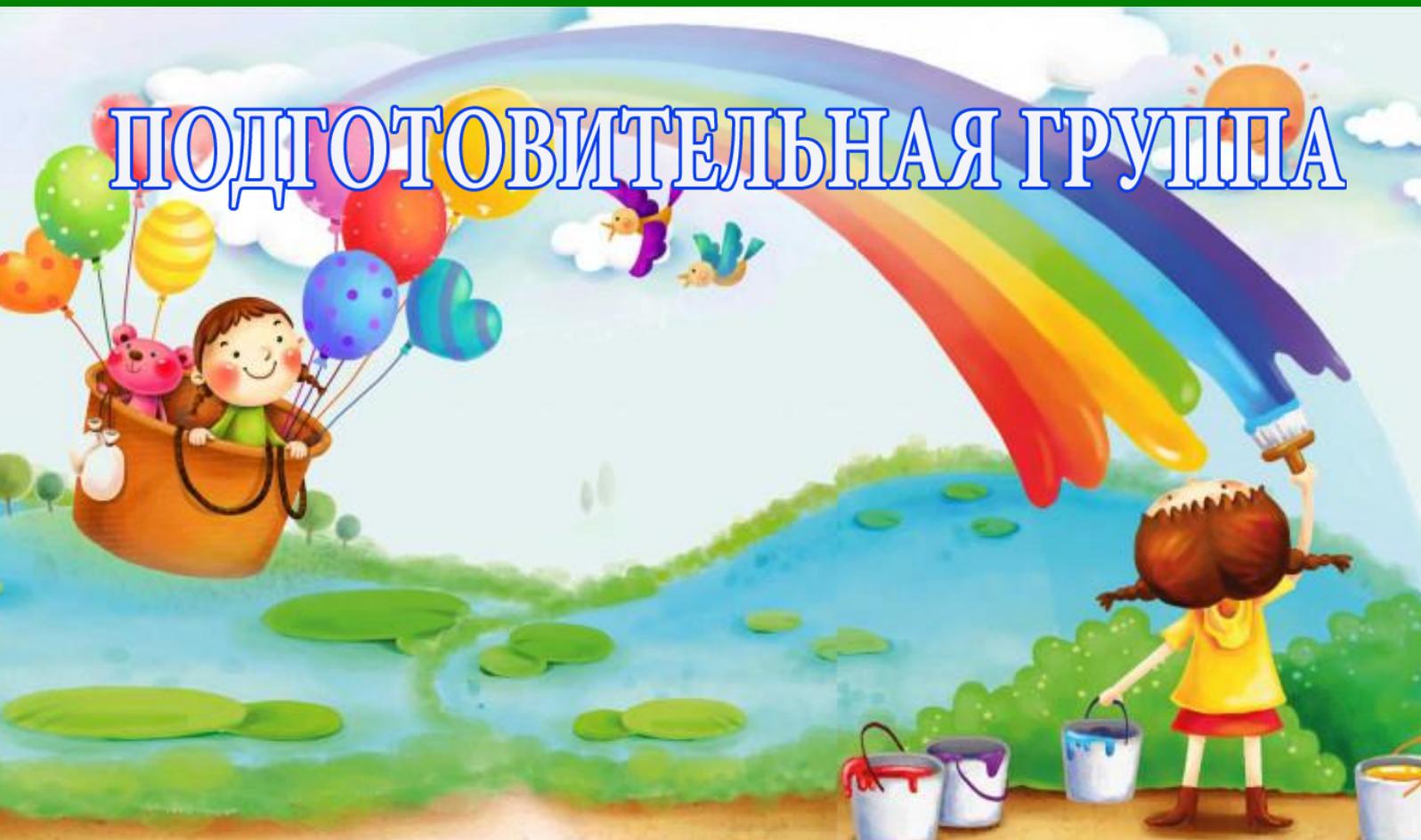




МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАЗРАБОТКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



**МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**СБОРНИК РАЗРАБОТОК  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
«РАЗВИТИЮ РЕЧИ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**



## ДРЕВНИЕ ГОРОДА УЗБЕКИСТАНА: САМАРКАНД, БУХАРА, ХИВА

### Цели общеобразовательного занятия:

**образовательные:** пополнить копилку знаний о своей любимой Родине - Республике Узбекистан;

**развивающие:** развивать активность, память, способность выражать свои мысли;

**воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к родной стране, людям старшего поколения; воспитывать бережное отношение к ее несметным богатствам.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, карточки по теме.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** - Здравствуйте, детки. Сегодня на занятии я проведу экскурсию по древним городам нашей Родины. Это первый пункт - город Самарканд. Скажите, с какого звука начинается название города.

**Дети:** - Самарканд начинается со звука «С».

**Воспитатель:** - Молодцы, вы ответили правильно. Теперь слушайте меня внимательно. На протяжении веков Самарканд был известен как сердце Великого шелкового пути. Самарканд - всемирно известный город, которому уже 3 000 лет. Когда Самарканд был выбран столицей во время правления великого полководца Амира Тимура, он достиг своего пика расцвета. Великий правитель собрал в Самарканде самых искусных мастеров своего времени, чьи работы жили веками. Вот эти строения.

(На мониторе появляются изображения площади Регистан, архитектурный комплекс Шахи зинда, медресе Улугбека, мавзолей Гур Эмир, мечеть Биби Ханум и др.).

Внук Амира Тимура - Мирзо Улугбек продолжил традиции своего деда. Сегодня в Самарканд приезжают сотни туристов, чтобы полюбоваться достопримечательностями этого города.

(Далее воспитатель рассказывает об истории некоторых строений Самарканда при сопровождении слайдов).

**Воспитатель:** - Вот мы и обошли самые знаменитые места Самарканда. Теперь отправимся в Бухару. С какого звука начинается название этого города?

**Дети:** - Со звука «Б».

**Воспитатель:** - Правильно. Вот как выглядит эта буква.

(На мониторе появляется буква).

**Воспитатель:** - Этот город тоже очень древний. Ему более чем 2 500 лет. Здесь сохранилось больше чем 140 исторических сооружений, к которым также приходит множество туристов. Бухара, как и Самарканд, является туристическим городом. Детки, а что такое туристический город?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** - Город Бухара просто завораживает гостей своей восточной красотой. Он состоит из двух частей: старый и новый город. Издалека виднеются голубые купола, а мечети и минареты величественно возвышаются над всем городом. Многие памятники, благодаря стараниям живущих здесь людей, до сих пор сохранили свой первозданный вид. Гуляя по улочкам старого города, можно увидеть множество домов старой постройки, от которых веет историей и тайнами. Кажется, что если прислониться к их стенам, то можно услышать голоса из прошлого, которые могут поведать много интересного.

(Далее воспитатель рассказывает о достопримечательностях Бухары, что сопровождается соответствующими слайдами).

### Физминутка:

Ты давай-ка, не ленись!

Руки вверх и руки вниз.  
Ты давай-ка, не ленись!  
Взмахи делай четче, резче,  
Тренируй получше плечи.  
Корпус вправо, корпус влево –  
Надо спинку нам размять.  
Повороты будем делать  
И руками помогать.  
На одной ноге стою,  
А другую подогну.  
И теперь попеременно  
Буду поднимать колени.

**Воспитатель:** - Вот мы и побывали в двух древних городах Узбекистана. Какой город нам осталось посетить?

**Дети:** - Город Хива.

**Воспитатель:** - Да, верно. С какого звука начинается название города?

**Дети:** - Хива начинается со звука «Х».

**Воспитатель:** - Молодцы, ответили правильно. Теперь расскажу о Хиве. Хива - город, уцелевший со времен Великого шелкового пути. Его называют музеем под открытым небом. В Хиве сохранилось несколько ханских дворцов, самый известный из которых - огромный Каменный дворец, в котором проходят церемонии. Снаружи стены выложены мозаикой из декоративного камня. Тысячи туристов посещают город каждый день, чтобы увидеть красоту города, исследовать его узкие улочки и ощутить подлинный вкус «музея под открытым небом».

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

**Цели общеобразовательного занятия:**

**образовательные:** научить детей классифицировать объекты по общему признаку, выбирать лишнее и объяснять, почему именно он лишний;

**развивающие:** развивать внимание, мышление; расширять словарный запас ребенка;

**воспитательные:** воспитывать уважительное отношение у детей друг к другу.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, картонное дерево, плакат с изображением пруда, карточки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Детки, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну Занимательных игр. Что ж, пройдите в автобус.

(Дети и воспитатель садятся на стулья, выстроенные в ряд).

**Воспитатель:** - Ребята, вот мы и начали свое путешествие. Посмотрите в окно. Что вы видите?

(К картонному дереву прикреплены изображения фруктов).

**Дети:** - На дереве висят ананас, банан, айва, абрикос.

**Воспитатель:** - Правильно. На какой звук начинаются эти слова?

**1-й ребенок:** - Ананас начинается со звука «а».

**2-й ребенок:** - Банан начинается со звука «б».

**3-й ребенок:** - Айва начинается со звука «а».

**4-й ребенок:** - Абрикос начинается со звука «а».

**Воспитатель:** - Да, молодцы, вы все ответили правильно. Как думаете, какой фрукт лишний на дереве и почему?

**5-й ребенок:** - Лишний банан, потому что он начинается со звука «б», а все остальные фрукты - со звука «а».

**Воспитатель:** - Умница. Поедем дальше. Скажите, что вы видите?

**Дети:** - Это озеро. И есть птицы: утки, гуси, лебеди, пингвины.

**Воспитатель:** - Скажите, что общего между этими птицами?

**Дети:** - Они все любят воду и любят плавать.

**Воспитатель:** - Молодцы. Но кто скажет, какая птица здесь лишняя?

**Дети:** - Здесь лишний пингвин, потому что пингвин не умеет летать.

**Воспитатель:** - Да, верно, молодец. А теперь проведем физминутку.

**Физминутка:**

Утром встал гусак на лапки,  
Приготовился к зарядке.  
Повернулся влево, вправо,  
Приседанья сделал справно,  
Клювиком почистил пух  
И опять за парту - плюх!

**Воспитатель:** - Ну а мы сядем просто на свои сиденья. Поедем дальше. Теперь что интересного вы видите?

(На доске висит плакат с изображениями детского врача, учителя, воспитателя, программиста. Дети перечисляют профессии).

**Воспитатель:** - Да, молодцы, правильно. Расскажите, чем занимается каждый из этих людей.

(Ответы детей).

**Воспитатель:** - Хорошо. Как вы считаете, какая профессия в этом ряду лишняя?

**Дети:** - Это профессия программиста.

**Воспитатель:** - А почему?

**Дети:** - Потому что учитель, врач, воспитатель работают с детьми, а программист - он работает на компьютере.

## МОЯ СЕМЬЯ - МОЯ ОПОРА

**Цели общеобразовательного занятия: образовательные:** расширять представление детей о значении семьи в жизни каждого человека;

**развивающие:** развивать самостоятельность мышления; развивать внимательность и наблюдательность детей;

**воспитательные:** прививать трудолюбие; воспитывать в детях уважительное отношение к членам семьи.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями, карточки по теме.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Детки, здравствуйте. Сегодня мы с вами поговорим о своей семье. Семья - это самые близкие люди, это родные, которых ты любишь больше всех на свете. Скажите, кого вы можете назвать своей семьей.

**Дети:** - Папа, мама, бабушки, дедушки, братья, сестра.

**Воспитатель:** - Что есть у всех людей, но у каждого человека свое?

**Дети:** - Это имя.

**Воспитатель:** - Да, молодцы, сразу поняли, о чем я спросила. Давайте быстренько назовите свое имя и имена своих родителей.

(Все дети называют имена/

**Воспитатель:** - Наша семья - наша опора. Близкие люди поддерживают в сложных

## СОДЕРЖАНИЕ

ДРЕВНИЕ ГОРОДА УЗБЕКИСТАНА: САМАРКАНД, БУХАРА, ХИВА.....	4
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ».....	5
МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ ОПОРА.....	6
ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?.....	8
ОСЕНЬ.....	10
ЧТО РАСТЕТ В САДАХ И ОГОРОДАХ?.....	11
ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА.....	13
БЕСЕДА НА ТЕМУ «ТРУД ХЛОПКОРОБА».....	15
ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА.....	18
ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ... ..	20
КОГДА ЭТО БЫВАЕТ? СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО ТЕМЕ «ЗИМА».....	22
ВИДЫ СПОРТА. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?» .....	23
ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ ПО СЕЗОНУ.....	25
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАССТАВЬ КАРТИНКИ» .....	27
СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО КАРТИНАМ «ЗИМА», «НОВЫЙ ГОД».....	28
НАША АРМИЯ РОДНАЯ. ВОЕННАЯ ФОРМА.....	30
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ.....	31
ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО. РАБОТА ПО КАРТИНАМ «ХОРОШИЕ ПРИВЫЧКИ».....	33
ТЕКСТЫ ПО ФОТОГРАФИЯМ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ . ГОРОДА.....	35
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА.....	36
ОТКУДА КНИГА К НАМ ПРИШЛА.....	37
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ПОДБЕРИ СЛОВО ПО ПЕРВОМУ ЗВУКУ», «СОСТАВЬ САМ».....	39
ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА.....	40
ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ... ..	42
КОГДА ЭТО БЫВАЕТ? СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО ТЕМЕ «ЗИМА».....	44
ВИДЫ СПОРТА. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?» .....	46

ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ ПО СЕЗОНУ.....	48
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАССТАВЬ КАРТИНКИ».....	49
СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО КАРТИНАМ «ЗИМА», «НОВЫЙ ГОД».....	51
НАША АРМИЯ РОДНАЯ. ВОЕННАЯ ФОРМА.....	52
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ.....	54
ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО. РАБОТА ПО КАРТИНАМ «ХОРОШИЕ ПРИВЫЧКИ».....	56
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА.....	59
ОТКУДА КНИГА К НАМ ПРИШЛА.....	60
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ПОДБЕРИ СЛОВО ПО ПЕРВОМУ ЗВУКУ», «СОСТАВЬ САМ».....	61
ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА.....	63
ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ... ..	65
КОГДА ЭТО БЫВАЕТ? СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО ТЕМЕ «ЗИМА» .....	67
ВИДЫ СПОРТА. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ЛИШНЕЕ?».....	68
ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ ПО СЕЗОНУ .....	70
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАССТАВЬ КАРТИНКИ» .....	72
СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО КАРТИНАМ «ЗИМА», «НОВЫЙ ГОД» .....	74
НАША АРМИЯ РОДНАЯ. ВОЕННАЯ ФОРМА .....	75
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ .....	77
ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО. РАБОТА ПО КАРТИНАМ «ХОРОШИЕ ПРИВЫЧКИ» .....	79
ТЕКСТЫ ПО ФОТОГРАФИЯМ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ГОРОДА .....	80
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА.....	82
ОТКУДА КНИГА К НАМ ПРИШЛА.....	83

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «ПОДБЕРИ СЛОВО ПО ПЕРВОМУ ЗВУКУ»,	
«СОСТАВЬ САМ» .....	85
ВЕСНА ПРИШЛА - ВЕСНЕ ДОРОГУ .....	86
СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И РАССКАЗОВ ПО ПАЗЛАМ .....	88
ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР НАСЕКОМЫХ. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА .....	89
БЕСЕДА ПО ТЕМЕ «РАСЦВЕЛИ ДЕРЕВЬЯ» .....	90
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ .....	92
22 АПРЕЛЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МАТЕРИ-ЗЕМЛИ.	
ОХРАНА ПРИРОДЫ.....	94
БЕСЕДА НА ТЕМУ «ДЕНЬ ПАМЯТИ И ПОЧЕСТЕЙ» .....	95
ТАКАЯ РАЗНАЯ МЕБЕЛЬ .....	96
ПЕРЕСКАЗ СКАЗКИ И. РЕВЮ «СКАЗКА ПРО ПОРЯДОК В ДОМЕ» .....	98
БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ .....	99

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.*

*Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruhlariga Nutq o'stirish faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**