



**Maktabgacha va maktab  
ta'lif vazirligi**

**JISMONIY TARBIYA  
MASHHG'ULOTLARI**



<b>t/p</b>	<b>Mashg‘ulot mavzusi</b>
1.	Jismoniy harakatning foydasi haqida ma'lumot berish
2.	Jismoniy mashqlar misolida sportning foydasi bilan tanishish
3.	Bir, ikki, to‘rtta bo‘lib saflanish
4.	Saflanishni o‘rgatish mavzusini mustahkamlash
5.	Saflanib yurish vaqtida turli mashqlar bajarish
6.	Saflanib yurish davomida mashqlar bajarish
7.	Tezlikni oshirgan holda yugurishni o‘rgatish
8.	Tezlikni oshirgan holatda yugurish chog‘ida o‘yinlar bajarish
9.	To‘siqlardan hatlab o‘tib yo‘nalish va muvozanatni saqlagan holda yengil va maqsadli yugurishga o‘rgatish
10.	Tezkorlik bilan to‘siqlardan hatlab o‘tgan holda yo‘nalish va muvozanatni saqlab yugurish
11.	Jismoniy mashqlarni mustaqil bajarishga o‘rgatish
12.	Yosh sportchiman
13.	Arqonda turli usullarda sakrashga o‘rgatish
14.	Arqonda turli usullarda sakrash mavzusini mustahkamlash
15.	Arqonli narvon, yo‘g‘on arqonga tirmashishni o‘rgatish
16.	Arqonli narvon, yo‘g‘on arqonga tirmashishni o‘rgatishni mustahkamlash
17.	Sakrashning turli xillarini o‘rgatish, o‘ng va chap oyoqda galma gal joyida aylanib sakrash
18.	Ong va chap oyoqda galma gal aylanib sakrash mavzusini mustahkamlash
19.	Transportda, ko‘chada odob-axloq qoidalariga rioya qilishga o‘rgatish, piyodalar yo‘l harakati qoidalarini bilish
20.	Piyodalar yo‘lakchasida turli o‘yinlar o‘tkazish
21.	Har xil mehnat turlarini o‘rgatish jarayonida bolani jismoniy jihatdan rivojlantirish
22.	Mehnatga yo‘naltirilgan harakatli o‘yinlar
23.	Sog‘lom turmush tarzi malakalarini shakllantirish
24.	Mayda o‘yinchoqlar yordamida sog‘lom turmush tarzini shakllantirish
25.	Harakat ko‘nikmalarini yaxshilash, to‘g‘ri qaddi-qomatni saqlashga, tashqi orastalikka rioya etishga o‘rgatish
26.	Koptokni pastdan, bosh ortidan otishga o‘rgatish
27.	Tashqi orastalikka rioya etish odatini tarbiyalash, o‘z -o‘ziga xizmat qilish va gigiyena malakalarini o‘rgatish
28.	Muvozanatni saqlashga o‘rgatish, harakatlar kordinatsiyasini rivojlantirish, fazoda mo‘ljal olishni yaxshilash
29.	Turli usullar bilan yurish, tizzani baland ko‘targan holda yugurish, mayda va katta qadamlar bilan yugurish
30.	Koptokni yerga otish va ikki qo‘l bilan bir necha marta takror tutibolish malakalarini rivojlantirish, predmetlar orasidan emaklash
31.	Safda bir qator bo‘lib yurish malakalarini mustahkamlash
32.	Safda to‘rttadan yurish, doira bo‘lib turish
33.	Jismoniy sifatlarni, chaqqonlik va epchillikni rivojlantirish
34.	Reaksiyaning tezkorligini rivojlantirishga mo‘ljallangan o‘yinlar
35.	Bolalarda o‘z sog‘ligi haqida qayg‘urish hissini tarbiyalash
36.	Bolalarning tevarak atrofga nisbatan axloqiy sifatlarini shakllantirish
37.	Tabiat bizning do‘stimiz mavzusida harakatli o‘yinlar o‘tkazish
38.	Bolalarning bir me’yorda jismoniy rivojlanishiga ko‘maklashish. harakatlanish tartibini boyitish.
39.	Bolalarni yengil yugurishga o‘rgatish. (Yo‘nalishini saqlagan holda to‘siqdan hatlab o‘tish)

40.	Bolalarning harakatlanish tartibini boyitish, mashqlarning barcha turini anglagan holda bajarishga erishish.
41.	Bolalarni yengil yugurishga o'rgatish (yo'nalishini saqlagan holda to'siqdan hatlab o'tishda davom etish)
42.	Bolalarning jismoniy sifatlarini rivojlantirish: umumiy chidamlilik, tezlik, kuch, muvozanat, egiluvchanlik
43.	Jismoniy takomillashtirish, faol harakat tartibini shakllantirish
44.	Mustaqil harakatlarni rivojlantirish va qo'llab-quvvatlashda davom etish
45.	Bolaning harakatlanishini umumrivojlantiruvchi va asosiy mashqlar hisobiga boyitish
46.	Bolalarning jismoniy rivojlanishi va faol harakatlanishiga ko'maklashish
47.	Bolalarda mayda motorikani rivojlantirish
48.	Bolaning jismoniy rivojlanishini mashqlarni mustaqil bajarish orqali mustahkamlash
49.	Shaxsiy gigiyena qoidalarini bajarjshga va faollikka o'rgatish
50.	Shaxsiy gigiyena qoidalarini bajarishda o'z ini-o'zi nazorat qilishga o'rgatish
51.	Qo'llar, yuz, tirnoq tozaligini nazorat qilish, tashqi ko'rinishga e'tibor berish
52.	Bolalar uchun jismoniy rivojlantirish mashqlari, qatorda bittadan yoki juft bo'lib yurish
53.	Tovondan oyoq uchiga asta sekin o'tib yurish, mokisimon yurish, turgan joyidan uzoqlikka sakrash
54.	Bolaning aqliy va jismoniy rivojlanishini ta'minlash, sog'lom turmush tarzini tarbiyalash
55.	Mehnat faoliyatijarayonida bolaning shaxsan ishtirok etishini tarbiyalash
56.	Bolaning aqliy va jismoniy rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan o'yinlar
57.	Sog'lom turmush tarzini tarbiyalashga yo'naltirilgan o'yinlar Yer sayyorasi hozirda xavf ostida ekanligi, uni asrab qolish uchun ekologiyani saqlash kerakligiga yo'naltirilgan harakatli o'yinlar
58.	Sog'lom turmush tarziga o'rgatuvchi harakatli o'yinlar
60.	Tabiatga ijobiy va salbiy munosabati haqida tushunchalarni shakllantirish Munosabatni hisobga solishda qiziqishlarni shakllantirish Tasidagi barcha tirik mavjudotlarga ehtiyyotkorona munosabatni hisobga solishda qiziqishlarni shakllantirish
61.	Rsatkichlarni rivojlantirish - tezlik, chaqqonlik, kundalik faol harakat yugurishning barcha turlarini bajarish
62.	Tezlik faol harakat zaruratini shakllantirish
63.	Kundalik faol harakat zaruratini shakllantirish
64.	Musbat qiziqishlarni shug'ullanish zarurati shakllantirish, sodda o'yinlarni tushunchalarni shakllantirish
65.	Qiziqishlarni shug'ullanish zarurati to'g'risida bilish
66.	Qiziqishlarni shug'ullanish zarurati to'g'risida bilish
67.	Qiziqishlarni shug'ullanish zarurati to'g'risida bilish
68.	Qiziqishlarni shug'ullanish zarurati to'g'risida bilish

## Jismoniy harakatning foydasi haqida ma'lumot berish (Predmetsiz)

**M**anabu 6-7 yoshli bolalarga sog'lom turmush tarzining ahamiyati haqida berish.

### **Yog'iqtarafatijalar:**

manabu shishni o'rganadi;

nima zararli va nima foydaliligini ajratadi;

ganizmga ijobiy ta'siri haqida ma'lumotga ega bo'ladi.

### **Jihozlarning qurʼani:**

bu eng qurʼani inson qurʼani. Uchun mashg'ulot o'tishga m os audio yozuv, raskraska va surʼoqotlar, qo'shingchilik.

### **K**

**B**oshqa diqqatingizni m ana bu inson tanasi tasvirlangan plakatga qarab qo'shingchi hisoblanadi. va suyaklar. Hisoblanishi hisoblanadi. Kosmonavtlar uchun bo'lishi zamonaviy. Bo'shlig'ini organizmiga qo'shingchi hisoblanadi. bu eng qurʼani hisoblanadi. Bolajonlar daqiqada mushaklari zaiflashayotganini bilmay qo'shingchi. Bu eng qurʼani hisoblanadi. Bolajonlar, sizlarning suyaklaringizning qurʼani. Uchun qurʼani vitamin va mineral moddalarga boy mahsulotlari hisoblanadi. Hozir diqqatingizni mana bu savatchaga qarating. Undagi mahsulotlarning foydali mahsulotlar qo'yilgan, ularni qolgingizga olib ko'ring.

**Kuch** - kuch yordamda qurʼani imkoniyatini yuzaga chiqaradi va bu organizmning qarshilik ko'rinishini qurʼani. Uchun qurʼani hisoblanadi. humbiron narsani ko'tarish, gantel ko'tarish, kichik xalqalarni ko'tarish. Uchun qurʼani hisoblanadi. Bolalar kuchimizga kuch qo'shish uchun qanday mashqlardan namunalarini qurʼani.

**Chidamlilik** - bu insonga har doim qurʼani hisoblanadi. U sportchi uchun ham juda zarur. Bolalar kimdir? Uchun qurʼani hisoblanadi. Bolalar mashqlardan yana chidamlilik kerak bo'ladi?

(Bolalar javoblari tinglanadi).

**Muvozanat ushlayolish** - fazoda muvozanat ushlayolishini qurʼani hiskmasini shakllantirish.

Muvozanatni ushlayolish nimaligini tushunma uchun qurʼani hisoblanadi. Ustida qurʼib ko'ramiz.

**Moslashuvchanlik** - sport mashqlarini bajarmasligi. Uchun qurʼani hisoblanadi. moslashuvchanlik ko'nikmasi. Bolajonlar, arqon bolalari, qurʼani hisoblanadi. Bolajonlar moslashuvchanlikka juda mos keladi. Buning uchun arqon bolalari qurʼani hisoblanadi. qo'yamiz. Ikki qolim izn i belimizga qo'yamiz va arqon bolalari qurʼani hisoblaninga sakraymiz, orqaga sakraymiz. Bu mashqni besh marta bajaramiz.

**Pedagog:** - Ayrim bolalar gazli ichimliklar ichishni yaxshi kelinganligini qurʼani hisoblanadi. Ammo u suyaklar uchun judayam xavfli. Sutli mahsulotlarda, shuningdek, qurʼani hisoblanadi. qurʼani hisoblanadi. pista va yong'oqda suyak mustahkamlanishi uchun zarur bo'lgan kalsay bor. Hozir diqqatingizni mana bu korzinkaga qarating. Undagi mahsulotlardan salomatligingiz uchun foydali va zararli bo'lganlarini birgalikda ajratamiz.

**Pedagog:** - Bolalar, tanamizning sog'lom bo'lisi, suyaklarimiz mustahkamligi

uchun jismoniy mashqlar judayam zarur. Jismoniy mashqlar esa besh turdag'i asosiy yo'nalishni o'z ichiga oladi.

**Aerobika** - musiqa sadolari ostida ijro etiladigan bir qancha jismoniy mashqlar (yurish, yugurish, sakrash va boshqalar. Sog'lomlashtirish maqsadida qo'llaniladi. Barcha yoshdagi kishilar shug'ullanishi mumkin.

Aerobika mashg'ulotlari davomida o'p k a ishi faollashadi. Aerobika bir nechta kasalliklardan himoya qiladi. Bolalar aerobikasi bilan hatto bir bir yarim yoshdan boshlab shug'ullanish mumkin.

### **Asosiy qism:**

#### **Amaliy mashq.**

1. D.h.: l-qo'llarimizni tepaga ko'taramiz, 2-nafas olarniz va qo'limizni tushirib nafas chiqaramiz. Mashq 6-8 marta qaytariladi.
2. D.h.: gavda tik holatda. Turgan joyim izda 20-30 qadam yuramiz.
3. D.h.: 1-1,5 daqiqa mobaynida sekin yuguramiz.

#### **Harakatli o'yin: «Quyoshjon».**

Qo'llarimizni ko'krakoldiga olib kelarniz. 2-tasavvur qilingki, siz quyoshsiz, endi ochilarniz ya'ni qo'llarimizni ochamiz va yopamiz. Bu mashqni besh marta bajaramiz.

**Yakuniy qism:** Bolalar jismoniy mashqlarni bajarish orqali sog'lom bo'lish haqida tushunchaga ega bo'lishadi.



## Jismoniy mashqlar misolida sportning foydasi bilan tanishish (Predmetli)

**Maqsad:** Bolalarga jismoniy mashqlarning organizmiga ijobiy ta'siri haqida tushuncha berish, tarbiyalanuvchilarga yoshiga mos jismoniy harakatlarni o'yin vositasida tanishish.

### Kutiladigan qo'shimcha ma'lumotlar:

- Jismoniy mashqlar om turmush tarziga rioya etishning omillaridan biri sport bilan ekanligini bilib oladilar.
- Jismoniy mashqlar shug'ullanish salomatlik uchun foydaliligini tushunadilar.
- Jismoniy mashqlar qiziqarli, arqon, koptok, massajli kovrik bo'laklari.

### Kimlar qidirishi:

Bolalar. Saflanganishda hamiz, yana saflanamiz, yana rostlanamiz. Endi esa sevishni yurashishga chaladi. Ushbu surʼatda qorin maymun qo'llarini qanday qilib yuradi, biz ham qorin yurashishga chaladik. Ushbu surʼatda qorin maymun qo'llarini qanday qilib yuramiz. Qollarim iz tepaga, yon tomonga yurishishga chaladik. Tovon uchida yuramiz, barakalla, tovon uchida ikki marta da yuramiz. Endi esa qorin yuramiz, bu biroz qiyinroq lekin sizlar bemalol epiayoq yurashishga chaladik. Barakallar, endi o'mimizdan turamiz va nafas rostlaymiz.

### Asosiy qism: uch marta qorin maymun qo'llarini qurish

1. D.h.: musiqa saqlashga o'rnatiladi. 1-qo'llarini qurib olarniz. 1-qo'llarimiz belda, 2-boshimiz bilan o'n qo'shma qurishga chaladi. Endi esa qorin maymun qo'llarini qurishga qaraymiz. Bu mashq uch marta bajariladi.
2. D.h.: asosiy tik turish, oyoqlar yelkalar bilan qurishga chaladi. 1-yelkalar baravar ko'tariladi, 2-yelkalar tushiriladi. Endi esa qorin maymun qo'llarini qurishga qaraymiz. Ushbu surʼatda qorin maymun qo'llarini qurishga qaraymiz. Bu mashq uch marta bajariladi.
3. D.h.: asosiy tik turish, oyoqlar yelkalar bilan qurishga chaladi. 1-chap qo'llimiz tirsakdan bukiladi, 2-tirsakka o'ng oyoqlar qurishga chaladi. Endi esa qorin maymun qo'llarini qurishga qaraymiz. Bu mashq uch marta bajariladi.
4. D.h.: asosiy tik turish, oyoqlar juft holida qurishga chaladi. 1-qo'llarini qurib olamiz, 2-qarsak chalib bir qadam orqaga yuramiz, 3-qo'llarini qurib olamiz. Endi esa qorin maymun qo'llarini qurishga qaraymiz. Bu mashqni uch marta qaytardik.

### Asosiy harakat turlari: arqon yordamida.

1. Muvozanat saqlashga o'rgatuvchi mashq: aylanishda qorin maymun qo'llarini qurishga chaladi. Bolalar esa arqon tegmasligi uchun sakrashi kerak bo'ladi. Ushbu surʼatda qorin maymun qo'llarini tegib ketsa ana o'sha ishtirokchi o'yindan chiqarib yuboriladi. Endi esa qorin maymun qo'llarini tegib ketsa ana o'sha ishtirokchi o'yindan chiqarib yuboriladi.
2. Qo'l mushaklarini mustahkamlash uchun mashq: har bir qo'llarni qurib qo'shamiz. Qo'llarni tepaga ko'targanda arqon uzunligi ko'krak qafasiga chaladi. Arqon aylantirishda bel tekis bo'lishiga e'tibor qaratiladi. Qo'llarni qurib qo'shamiz. Endi esa qorin maymun qo'llarini tegib ketsa ana o'sha ishtirokchi o'yindan chiqarib yuboriladi.

### Harakatli o'yin: «Qutqaruvchi bolalar».

Gilamga massajli kov rik bo'laklari, uzun arqonlar, har joyda o'yinchilardan o'yib qo'yilgan. Bolalardan oyoqlari gilamga tegmayo'yinchoqlarni qutqarish tafsiloti etiladi ya'ni yig'ish. Tarbiyachi hushtagini chaladi va o'yin boshlanadi. O'yin guruh bo'lib yoki 1 kishi bilan o'ynaladi. Arqonda muvozanat saqlab yurish va kovriklardan

sakrab-sakrab yurish talab etiladi. Qaysi qutqaruvchi(bola) yerga oyog‘ini qo‘ysa o‘sha qutqaruvchi (bola) o‘yinni tark etadi. O‘yin oxirida kim ko‘p o‘yinchoqni qutqargani hisoblanadi.

Yakuniy qism: arqon yordamida muvozanat saqlab yurish.

### Bir, ikki, to‘rtta bo‘lib saflanish

#### (Predmetsiz)

**Maqsad:** Bolaning mustaqil mashq bajarishi orqali sog‘lik uchun nima foyda nima zararligini o‘rgatish. (Bir, ikki, to‘rtta bo‘lib saflanishga o‘rgatish), bolalarni kolonna bolib yurishga o‘rgatish, aniq harakat qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

#### Kutilayotgan natijalar:

- Tizzalarni baland ko‘tarib yurish.
- Yugurish qoidalariga rioya qilish.
- Bir, ikki, to‘rtta bo‘lib saflanish.

**Kerakli jihozlar:** Bolalarning soniga qarab yugurish maydonchasi.

#### Kirish qismi:

Saflanamiz bir zumda,

Sog‘lom aql - sog‘ tanda.

Qatorga saflanish, qomatni tekshirish, qatorga bittadan saflanish. Tizzalarni baland ko‘tarib yurish, qo‘llar belda. Safda bittadan bolib pedagogning ketidan davomida yugurish.

Bolalar yurayotganlarida tarbiyachi ularning tizzadan bukilgan oyoqlari oldinga-yuqori ko‘tarilishiga, oyoq uchi cho‘zilishiga, qadamlar oddiy yurgandagidan birmuncha qisqa bo‘lishig a alohida ahamiyat beradi. Yugurganda qo‘l tirsakdan bukilgan va gavda bir oz oldinga egilgan bo‘ladi.

Guruh birgalikda bir saf bo‘lib saflanadi va sekin yurish orqali tekislanadi.

Turgan joyida yurgan holatda to‘xtaydi.

#### Asosiy qism: Umumrivojlantiruvchi mashqlar.

1. D.h.: asosiy tik turish, qo‘llar belda. 1 -qollar bosh orqasida, o‘ng oyoqni orqaga oyoq uchida qo‘yish; 2-dastlabki holatga qaytish. Shuning o‘zi chap oyoq bilan bajariladi (6-7 marta)
2. D.h.: oyoqlar kerib qo‘yilgan, qo‘llar belda. 1-o‘ngga burilib o‘ng qo‘lni yozish; 2-dastlabki holatga qaytish. Shuning o‘zi chap tomonga burilib bajariladi. (6 marta)
3. D.h.: asosiy tik turish, qo‘llar yonga tushirilgan. 1-o‘ng oyoqni oldinga qo‘yish; 2-3-prujinasimon tebranish; 4-dastlabki holatga qaytish. Shuning o‘zi chap oyoqda bajariladi (5-6 marta)
4. D.h.: tizzalarda turib, qo‘llar belda. 1-2-o‘ng oyoq soniga o‘tirish , qo‘llarni oldinga uzatish; 3-4-dastlabki holatga qaytish. Shuning o‘zini chapga o‘tirib bajarish (6 marta)
5. D.h.: oyoqlar yelka kengligida qo‘yilgan, qo‘llar yonda. 1-qo‘llarni yon tomonga uzatish; 2-oldinga engashib, qo‘l barmoqlarini chap oyoqning uchiga tekkizish; 3-rostanish, qo‘llarni yon tom onga uzatish; 4-dastlabki holatga qaytish. Shuning o‘zin i o‘ng oyoqqa tekkizib bajariladi. (6 marta)
6. D.h.: polga o‘tirish , qo‘llar bilan orqaga tayanish. 1-oyoqlarni bukmayoldinga-yuqoriga («burchak hosil qilib») kolarish ; dastlabki holatga qaytish. (5-6 marta)

*veb-saytimiz: Zokirjon.com*

*Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak  
bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab  
telegramga yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z  
vaqtida javob beriladi.*

*95 listdan iborat tayyorlov guruhlargajismoniy  
tarbiya mashg‘ulotlarini to‘liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.*



*Telegram kanalimiz:  
@mactabgacha\_tt*

*To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329  
Plastik egasi Nabihev Zokirjon*



### **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:  
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**