



Maktabgacha va maktab
ta'lim vazirligi

MAKTUBBOLIMCHIY
O'QUVCHILAR

KARAVANLIKASI

Tayyorlov guruhi





“TEATR” FAOLLIK MARKAZI.

YIL FASILLARINING NOMINI BILADI.

BUTUNNI 4 TA TENG QISMGA BO‘LISHNI. BUTUN VA QISMNI TAQQOSLASHNI O‘RGATISH. BOLALAR UCHUN AMALIY ISH.

SUTKA QISMLARI (ERTALAB, KUNDUZI, KECHQURUN, TUN)NI FARQLAYDI.

«QO‘G‘IRCHOQ BOTIRNI KIYINTIRAMIZ» TA‘LIMY O‘YIN.

SUTKA QISMLARI (ERTALAB, KIINDUZI, KECHQURUN TUN)NI FARQLAYDI.

5 DAN 1 GACHA TESKARI SANAYDI.

O‘NG VA CHAPNI BILADI VA FARQLAYDI.

“QO‘G‘IRCHOQ LOLANI UXLATAMIZ” TA‘LIMY O‘YINI.

“QOG‘IRCHOQ LOLANI OVQATLANTIRAMIZ” TA‘LIMY O‘YIN.

“SARTAROSHXONA» FAOLLIK MARKAZI. KVADRATNI FARQLAYDI.

QO‘G‘IRCHOQNI ARAVADA UCHIRAMIZ TA‘LIMY O‘YINI. KO‘P VA BITTA PREDMENTLARNI AJRATADI. DOIRANI FARQLAVDI.

BERILGAN YO‘NALISHDA (OLDINGA - ORQAGA, CHAPGA O‘NGGA) HARAKAT QILA OLADI.

UCHBURCHAKNI FARQLAYDI.

“YAQIN”, “UZOQ” SO‘ZLARNI TUSHUNADI VA NUTQDA TO‘G‘RI QO‘LLAYDI.

«SHIFOKOR» FAOLLIK MARKAZI.

NARSALARNI (3 TAGACHA) UZUNLIGI VA ENIGA KO‘RA BIR-BIRINING USTIGA QO‘YIB QIYOSLAY OLADI. «UZUN», «KALTA»,



«BIR HIL» SO‘ZLARINI TUSHUNADI VA BU SO‘ZLARNI NUTQDA TO‘G‘RI QO‘LLAYDI.

SONI 3 TAGACHA BO‘LGAN IKKI GURUHDAGI BUYUMLAR SONINI TAQQOSLAYDI.

DOIRA, KVADRAT, UCHBURCHAK VA OVAL SHAKLINI FARQLAYDI.

BILIMLARNI MUSTAHKAMLASH UCHUN O‘YIN: “OVALNI TOP”.

KVADRAT, UCHBURCHAK, TO‘G‘RI TO‘RTBURCHAK, OVAL SHAKLLARINI YASAY OLADI.

KUN QISMLARI ULARNING KETMA-KETLIGI, KUNDALIK FAOLIYATLARNING TAQSIMLANISHINI BILADI.

“FAOLLIK MARKAZI”.

1 DAN 8 GACHA SANAYDI.

KO‘P BURCHAKLARNING ELEMENTLARI (TARAFLARI, BURCHAKLARI, UCHLARI) NI BILADI.

HAFTA KUNLARINING KETMA-KETLIGINI, BUGUN HAFTANING QAYSI KUNI EKANLIGINI AYTA OLADI.

BUTUNNI “10” TENG QISMGA BO‘LISHNI BILADI, BUTUN VA QISMNI FARQLAYDI.

TAYOQCHALARDAN DOYRA YO‘L HARAKATI HAVFSIZLIGI TA‘LIMY O‘YINI.

YO‘L QOIDASI-UMR FOYDASI

MIQDORIY MUNOSABATLARNI MUSTAHKAMLASHGA DOIR O‘YINLAR.

VAQT TASAVVURLARNI MUSTAHKAMLASHGA DOIR O‘YINLAR.

GEOMETRIK SHAKLLAR. SHAKLLAR HAR XIL O‘LCHAMDA BO‘LISHI MUMKINLIGI HAQIDA TASAVVUR HOSIL QILISH (KATTA DOIRA - KICHIK DOIRA, KATTA KVADRAT – KICHIK KVADRAT).

DAVRA STOLINING TUZILMASI TA'LIMiy O'YIN.

...LARDa MATEMATIK O'YINLAR ORQALI PREDMETLARNING
...LCHAMI VA ULARNI O'LCHASH HAQIDAGI TASAVVURLARNI
SHAKL...TIRISH.

...AM YO'QOLDI? TA'LIMiy O'YIN.

...P TA'LIMiy O'YIN.



“TEATR” FAOLLIK MARKAZI

Maqsadi: maktabgacha yoshdagi bolalarni badiiy didini rivojlantirish, estetik zavq olishga o‘rgatish. Qo‘g‘irchoq teatrining vazifasi va uning turlari bilan tanishtirish.

Ta’limiy vazifasi: o‘zbek va boshqa xalqlarning ertaklari, qo‘lda oynatiladigan qo‘g‘irchoqlar bilan tanishtirish, ijod qilishga undash.

Rivojlantiruvchi vazifasi: nutqni, xotirasini fikrlashni hamda ijodiy to‘qima qobiliyatini, qo‘l motorikasini rivojlantirish. Ertak qahramonlariga taqlid qilgan holda ovoz va oxangni o‘zgartirib so‘zlash.

Tarbiyaviy vazifasi: teatr va tomoshagohlarga borganda o‘zini tutish madaniyatini tarbiyalash, badiiy xalq og‘zaki ijodiga qiziqishlarini oshirish.

Faollik markazi bilan ishlash yuz asidan qisqacha qo‘llanmalar: faollik markazida turli vazifali (soya teatri, pastki qism, oq va qora yozuv doskalari, qo‘g‘irchoq teatri) teatr shahnasidan iborat. Teatr faollik markazida o‘zbek va boshqa xalqlarning ertaklari, sahnalashtirilishi, qo‘g‘irchoqlar bilan turli o‘yinlarni tashkillashtirish mumkin.



YIL FASILLARINING NOMINI BILADI

“Mavsumlar» o‘yini

Bolalar bir qator bo‘lib otiradi va navbat bilan «qish», “bahor”, “yoz” va “kuz” mavsumlarini aytib chiqadi. Tarbiyachi boshlovchi bo‘ladi. Boshlovchi o‘yinda o‘z navbatida “bahor” so‘zini aytgan

o‘yinchi turib o‘rinlarini almashtiradi. Boshlovchi turganlarning o‘rniga o‘z navbatida o‘tishi lozim. O‘tira olmagan bola boshlovchi bo‘ladi va o‘yin shartlarini aytadi.

O‘yin davom etadi.

Bolalar uchun rasm chizish.

Bolalarga 4 mavsumni bildiruvchi rangdagi doira formasi beriladi.

Oq-qish, yashil-bahar, sariq-yoz. Har bir bolaga bittadan tugallanmagan

rasm beriladi. Bolalar o‘z doiralarida mavsumlardan birini tanlaydi va shu mavsumni tasvirlab tugallanadigan rasm chizadi. Amaliy ish yakunida bolalar qaysi mavsumni tasvirlagan va qaysi mavsum boshqa mavsumlardan qanday tarafi bilan bog‘liq ekanligini ayta oladi. Har bir bola 1 tarafini aytadi.

Butunni “2” , “4” teng bo‘lakga bo‘lish va qismni farqlaydi.

Tarbiyachi: Bolalar bir qator bo‘lib turib o‘yin. Men «desem kvadrat shaklida turib olasizlar. «2 kvadrat» deb aytsam, sizlar zahotiga bolinib 2 kvadrat bo‘lib turasizlar. Men «doira» desam, sizlar doira shaklida olasizlar 2 doira desam darrov 2 ga bo‘linib 2 doira shaklida turasizlar. «Uchburchak» desam, uchburchak shaklida “2 uch burchak» deb aytsam, sizlar uchburchak shaklida turasizlar.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga yoki jek567 izlab telegramga yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

45 listdan iborat tayyorlov guruhlariga ta‘limiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

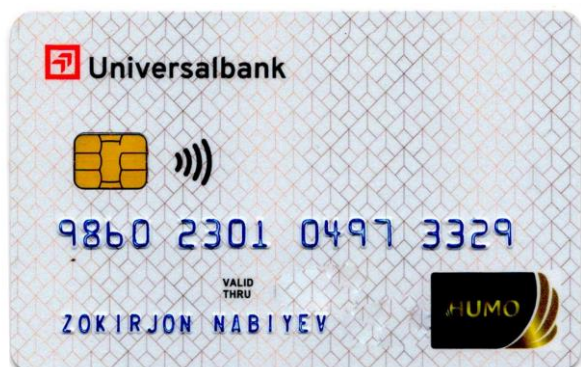


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi **Nabiyev Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.