



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

05-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

OYLIK ISH REJA ISH JURNALI

YANVAR
QISQA GURUH



_____shahar (viloyat)
_____tuman “_____” nomli
_____-mактабгача та’лим ташкiloti
tayyorlov guruh tarbiyachisining
20__-20__-o‘quv yili uchun
ISH JURNALI

Tarbiyachilar:_____

Telefon raqami:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari hamda “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejorashtirish bolalar hayotini to‘g‘ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta’limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo‘lgan o‘zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejorashtirish ta’lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me’yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to‘laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur’atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

O'QUV YILI UCHUN YILLIK VAZIFALAR

GURUHNING KUN TARTIBI

(O‘quv yili davrida)

| t/r | Tadbirlarning nomi | Vaqt taqsimoti | Vaqt (daqiqa) |
|---|--|-----------------------|----------------------|
| Ertalabki doira | | | |
| 1. | Bolalarni qabul qilish, erkin o‘yin faoliyati, ertalabki badantarbiya | | |
| 2. | Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta | | |
| 3. | Ertalabki davra suhbat | | |
| Ta’lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa | | | |
| 4. | Umumiy guruhda ishlash (frontal) | | |
| 5. | Hafta mavzusi bo‘yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko‘ra o‘yin shaklidagi ta’lim- tarbiya jarayoni | | |
| 6. | Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o‘yin faoliyati | | |
| 7. | Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo‘lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari) | | |
| 8. | Tushlikka tayyorgarlik, tushlik | | |
| 9. | Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi | | |

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

| Dushanba | Seshanba |
|-----------------------------------|---------------------------|
| NUTQ O'STIRISH (Umum gr) | MATEMATIKA (Um.gr) |
| MUSTAQIL FAOLIYAT | MUSTAQIL FAOLIYAT |
| JISMONIY TARBIYA | IKKINCHI TIL |
| | |
| Chorshanba | Payshanba |
| SAVODGA TAYYORLASH (Um.gr) | IKKINCHI TIL |
| MUSTAQIL FAOLIYAT | MUSTAQIL FAOLIYAT |
| MUSIQA | MATEMATIKA (Um.gr) |
| | |
| Juma | |
| MUSIQA | |
| MUSTAQIL FAOLIYAT | |
| JISMONIY TARBIYA | |
| | |

Izoh: yuqorida ko'rsatilgan Ta'limiylar jadvaliga takomillashktirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

| OY | HAFTA | ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI |
|-----------|--------------|---|
| Sentyabr | 1-2 | 1 - kompleks |
| | 3-4 | 2 - kompleks |
| Oktyabr | 1-2 | 3 - kompleks |
| | 3-4 | 4 - kompleks |
| Noyabr | 1-2 | 5 - kompleks |
| | 3-4 | 6 - kompleks |
| Dekabr | 1-2 | 7 - kompleks |
| | 3-4 | 8 - kompleks |
| Yanvar | 1-2 | 9 - kompleks |
| | 3-4 | 10 - kompleks |
| Fevral | 1-2 | 11 - kompleks |
| | 3-4 | 12 - kompleks |
| Mart | 1-2 | 13 - kompleks |
| | 3-4 | 14 - kompleks |
| Aprel | 1-2 | 15 - kompleks |
| | 3-4 | 16 - kompleks |
| May | 1-2 | 17 - kompleks |
| | 3-4 | 18 - kompleks |

Oy mavzusi: «Bolalar bog‘chasi»

Hafta mavzusi: «Qishki ko‘ngilochar o‘yinlar»

Maqsad: Bolalarga qishki ko‘ngilochar o‘yinlar haqidagi bilimlarni mustahkamlash

Muddat: Yanvarning 1-haftasi 20__-yil

| | | | |
|--|--|---|--|
| TA'LIM-TARBIYA FAOLIVATI RIVOJLANISH SOHALARI BO‘YICHA MAQSADILAR | | | |
| | Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzini shakllantirish | Safda bir qator bo‘lib yurish malakalarini mustahkamlash, signalga qarab safda juft, to‘rttadan yurish, doyra bo‘lib turish. | |
| | Ijtimoiy-hissiy rivojlanish | Yuklatilgan majburiyatlarni bajarish va faollikni oshirish. | |
| | Nutq muloqat, o‘qish va yozish malakalari | Gai bo‘laklarini erkin va grammatic jihatdan to‘g‘ri qo‘llashga o‘rgatish. Berilgan so‘zlarga mos sinonim va antonimlarni topa olishga o‘rgatish. | |
| | Bilish jarayonini rivojlanishi | Atrof-olam haqidagi ma’lumotlarni mustaqil izlashga o‘rgatish. Yil fasllari va oylarni ketma-ketliqda nomlashga o‘rgatish. | |
| ERTALABKI DOIRA | DUSHANBA | Ertalabki qabul O‘yinlar | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish O‘xshashini top |
| | | Bolalar bilan suhbat | Tishlarni yuvish (Madaniy gigienik ko‘nikma) |
| | | Ertalabki badantarbiya | Gimnastika kompleksi №9 |
| | SESHANBA | Ertalabki qabul O‘yinlar | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish O‘rnini top |
| | | Bolalar bilan suhbat | Mehmondorchilik odobi (Odob-axloq qoidalari) |
| | | Ertalabki badantarbiya | Gimnastika kompleksi №9 |
| | CHORSHANBA | Ertalabki qabul O‘yinlar | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish O‘t o‘chiruvchilar (Syudjetli o‘yin) |
| | | Bolalar bilan suhbat | Bolalarning huquqlari (Huquqiy savodxonlik) |
| | | Ertalabki badantarbiya | Gimnastika kompleksi №9 |
| | PAYSHANBA | Ertalabki qabul O‘yinlar | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Qaysi so‘z tushib qolgan |
| | | Bolalar bilan suhbat | Poyezd yo‘lini kesib o‘tish (Yo‘l harakati qoidalari) |
| | | Ertalabki badantarbiya | Gimnastika kompleksi №9 |
| | JUMA | Ertalabki qabul O‘yinlar | Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Juftini tanla |
| | | Bolalar bilan suhbat | Uydan bog‘chaga kelishdagi xavfsizlik (Bola x.a.) |
| | | Ertalabki badantarbiya | Gimnastika kompleksi №9 |

TA'LIMIY-TARBIYAVV FAOLIYAT

| TA'LIM TARBIYA JARAYONI | | Ertalabki davra suhbat mavzusi | | Resurs ta'minoti |
|--|---|---|--|--|
| | | Dushanba | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি | Tarqatmalar |
| | | Seshanba | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি | Noutbuk, Plakat |
| | | Chorshanba | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি | Tarqatmalar |
| | | Payshanba | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি | Noutbuk, Plakat |
| | | Juma | Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি | Tarqatmalar |
| | | | | Noutbuk, Plakat |
| UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL) | | Dushanba | Mavzu | To'kiladigan maxsulotlarni hajmini o'lchash |
| | | Seshanba | Maqsad | To'kiladigan maxsulotlar haqida tushunchaga ega bo'ladi, to'kiladigan narsalarni hajmini biladi, to'kiladigan narsalarning hajmini o'lchay oladi |
| | | Chorshanba | Resurslar | Shakar yorma maxsulotlari, tarqatmalar, rasmlar, shartli o'lchovlar |
| | | Payshanba | Mavzu | Butun narsalarni 10 ta teng qismiga bo'lish |
| | | Juma | Maqsad | Bolalarning narsalarni bo'laklarga bo'lish bo'yicha ko'nikma va malakalarini rivojlantirish |
| | | | Resurslar | 10x10 sm o'lchovda har bir bola uchun oq qog'oz, qalam, qaychi |
| | | | Mavzu | Yy harf-tovushi bilan tanishtirish |
| | | | Maqsad | undosh harflar guruhiga kiruvchi Yy harf-tovushi bilan tanishadilar |
| | | | Resurslar | "Laylakvoy" media mahsuloti |
| | | | Mavzu | |
| | | | Maqsad | |
| | | | Resurslar | |
| | | | Mavzu | |
| | | | Maqsad | |
| | | | Resurslar | |
| RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI | | | | |
| | Rivojlanish markazlari | Ta'lrim va tarbiya jarayoni | | Resurs ta'minoti |
| Dushanba | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | Qishki qal'a | | Kubik, g'isht va qutilar |
| | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalaştirish markazi | O'n ikki oy ertagini sahnalaştirish | | Maxsus kiyim |
| | Til va nutq markazi | Qish fasli tasvirlangan rasm asosida hikoya | | Rasmlar |
| | Fan va tabiat markazi | Qor va muz bilan amaliy tajriba | | Loto, o'yinlar |
| | San'at markazi | Rasm: «Sehrli qish» | | Qog'oz, mavzuga doir kontselyariya |
| Seshanba | Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi | Qishki qal'a | | Kubik, g'isht va qutilar |
| | Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalaştirish markazi | O'n ikki oy ertagini sahnalaştirish | | Maxsus kiyim |
| | Til va nutq markazi | Qish fasli tasvirlangan rasm asosida hikoya | | Rasmlar |
| | Fan va tabiat markazi | Qor va muz bilan amaliy tajriba | | Loto, o'yinlar |
| | San'at markazi | Rasm: «Sehrli qish» | | Qog'oz, mavzuga doir kontselyariya |

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomeraga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab
telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

**Word variantda yanvar oyi uchun ichi to‘liq
yozilgan qisqa guruhlarga 23 listdan iborat
05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to‘liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

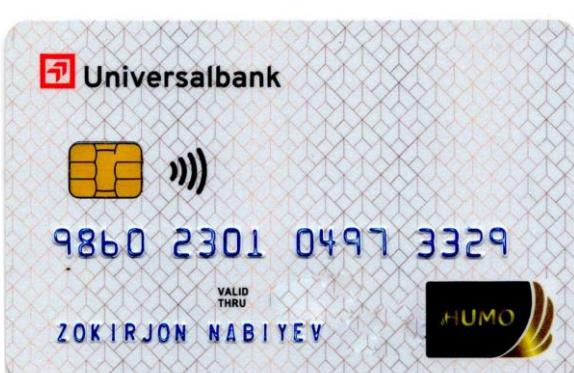
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**