



MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

05-02

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI

OYLIK ISH REJA ISH JURNALI

FEBRAL
QISQA GURUH



_____shahar (viloyat)
_____tuman “_____” nomli
_____-mактабгача та’лим ташкiloti
tayyorlov guruh tarbiyachisining
20__-20__-o‘quv yili uchun
ISH JURNALI

Tarbiyachilar:_____

Telefon raqami:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari hamda “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejorashtirish bolalar hayotini to‘g‘ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta’limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo‘lgan o‘zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejorashtirish ta’lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me’yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to‘laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur’atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

O'QUV YILI UCHUN YILLIK VAZIFALAR

GURUHNING KUN TARTIBI

(O‘quv yili davrida)

t/r	Tadbirlarning nomi	Vaqt taqsimoti	Vaqt (daqiqa)
Ertalabki doira			
1.	Bolalarni qabul qilish, erkin o‘yin faoliyati, ertalabki badantarbiya		
2.	Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta		
3.	Ertalabki davra suhbat		
Ta’lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa			
4.	Umumiy guruhda ishlash (frontal)		
5.	Hafta mavzusi bo‘yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko‘ra o‘yin shaklidagi ta’lim- tarbiya jarayoni		
6.	Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o‘yin faoliyati		
7.	Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo‘lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari)		
8.	Tushlikka tayyorgarlik, tushlik		
9.	Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi		

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

Dushanba	Seshanba
NUTQ O'STIRISH (Umum gr)	MATEMATIKA (Um.gr)
MUSTAQIL FAOLIYAT	MUSTAQIL FAOLIYAT
JISMONIY TARBIYA	IKKINCHI TIL
Chorshanba	Payshanba
SAVODGA TAYYORLASH (Um.gr)	IKKINCHI TIL
MUSTAQIL FAOLIYAT	MUSTAQIL FAOLIYAT
MUSIQA	MATEMATIKA (Um.gr)
Juma	
MUSIQA	
MUSTAQIL FAOLIYAT	
JISMONIY TARBIYA	

Izoh: yuqorida ko'rsatilgan Ta'limiylar jadvaliga takomillashktirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

OY	HAFTA	ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI
Sentyabr	1-2	1 - kompleks
	3-4	2 - kompleks
Oktyabr	1-2	3 - kompleks
	3-4	4 - kompleks
Noyabr	1-2	5 - kompleks
	3-4	6 - kompleks
Dekabr	1-2	7 - kompleks
	3-4	8 - kompleks
Yanvar	1-2	9 - kompleks
	3-4	10 - kompleks
Fevral	1-2	11 - kompleks
	3-4	12 - kompleks
Mart	1-2	13 - kompleks
	3-4	14 - kompleks
Aprel	1-2	15 - kompleks
	3-4	16 - kompleks
May	1-2	17 - kompleks
	3-4	18 - kompleks

Oy mavzusi: «Ajib dunyo»

Hafta mavzusi: «Qo'shni mamlakatlar»

Maqsad: Bolalarga mamlakatimizga qo'shni bo'lgan mamlakatlar, unda yashaydigan turli millat vakillari haqidagi bilimlarni mustahkamlash

Muddat: Fevrалning 1-haftasi 20__-yil

TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI RIVOJLANISH SOHALARI BO'YICHCHA MAQSADLAR			
	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish	Jismoniy rivojlanishiga yordam beruvchi asosiy harakat turlarini bajarishga o'rgatish. Harakatlarni predmetlar bilan boyitish, mashqlarni to'liq bajarishga erishish (umumrivojlantiruvchi mashqlar), qisqa va uzun masofaga yugurishni mashq qilish.	
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	O'zbekistonga qo'shni bo'lgan Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston davlatlari haqidagi tushunchalarni berish. Badiiy asar qahramonlarining hissiyotlari haqida so'zlashga o'rgatish, qo'shni davlat xalqiga bo'lgan munosabat va kechinmalarini rivojlanirish. Odamlarning xatti harakatlarini baholay olish malakalarini rivojlanirish. Asarlardagi yaxshilik va yomonlik haqida o'z fikrlarini berishga o'rgatish.	
	Nutq muloqat, o'qish va yozish malakalari	Nutqda sodda va qo'shma gaplardan foydalangan holda sur'atga qarab hikoya tuzishga o'rgatish, so'z boyligini oshirish va to'g'ri nutqni shakllantirish. Audio, magnit to'lqlinari orqali o'qilgan asarlarni tinglash malakasini oshirish.	
	Bilish jarayonini rivojlanishi	Qo'shni davlatlarning odamlari, ularning tarixi, yashash tarzi haqidagi bilimlarni berish. Qo'shni davlatlarning nomini o'rgatish. Ularga xos bo'lgan urf-odatlar bilan tanishtirish.	
	Ijodiy rivojlanish	Foto suratlar orqali tasavvurlarini kengaytirish. Egallangan malakalar asosida turli vositalardan foydalangan holda o'z ijodini yarata olish malakasini tarbiyalash. Ijodkorligini oshirish.	
ERTALABKI DOIRA	DUSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Shifokor huzurida(Syudjetli)
		Bolalar bilan suhbat	Qo'llarni toza yuvish (Madaniy gigienik ko'nikma)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №11
	SESHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish O'xshashini tanla
		Bolalar bilan suhbat	To'g'ri so'zlik (Odob-axloq qoidalari)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №11
	CHORSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Ranglarni to'g'ri tanla
		Bolalar bilan suhbat	Bilim olish (Huquqiy savodxonlik)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №11
	PAYSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish O'xshashini top
		Bolalar bilan suhbat	Ehtiyyotkor piyoda (Yo'l harakati qoidalari)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №11
	JUMA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Sotuvchi va haridor (Syudjetli)
		Bolalar bilan suhbat	Guruh xonasida xavfsizlik (Bola xavfsizligi assoslari)
		Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №11

TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT	TA'LIM TARBIYA JARAYONI	Ertalabki davra suhbat mavzusi		Resurs ta'minoti
		Dushanba Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি		Tarqatmalar
		Seshanba Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি		Noutbuk, Plakat
		Chorshanba Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি		Tarqatmalar
		Payshanba Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি		Noutbuk, Plakat
		Juma Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasি		Tarqatmalar
		Mavzu O'zbekiston millatlar aro tinchlik o'chog'i		Noutbuk, Plakat
UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL)	Dushanba	Maqsad Bolalarni o'z ona yurtimiz haqida, bizga chegaradan qo'shni mamlakatlar haqida hamma malumotlarga ega bo'lishiga yordam berish		
	Seshanba	Resurslar Bizning Davlat – hamdo'stlik davlati mavzusida video lavha, mavzuga oid rasimlar		
	Dushanba	Mavzu Qiziqarli uchburchak		
	Seshanba	Maqsad Bolalarning uchburchaklardan turli ko'rinishdagi, katta o'Ichamdagи narsalar va shakllar hosil qilish malakasini mustahkamlash		
	Chorshanba	Resurslar Tarbiyachi uchun: piramida, raketa, archa, elkan, tulki, qarg'a, dazmol, ko'ylak, ro'mol, sabzi, tasvirlari		
	Dushanba	Mavzu Pp harf-tovushi bilan tanishtirish		
	Seshanba	Maqsad undosh harflar guruhiга kiruvchi Pp harf-tovushi bilan tanishadilar		
	Chorshanba	Resurslar "Laylakvoy" media mahsuloti, rasmlar, rasmlı alifbo, kitob maketi		
	Dushanba	Mavzu		
	Juma	Maqsad		
	Payshanba	Resurslar		
	Chorshanba	Mavzu		
	Juma	Maqsad		
	Payshanba	Resurslar		

RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO'YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI

	Rivojlanish markazlari	Ta'lism va tarbiya jarayoni	Resurs ta'minoti
Dushanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	«Do'stlik» ko'prigini quramiz	Kubik, qog'oz, konstruktor
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	«Pochta» syujetli-rolli o'yini	Syujetli o'yinlar to'plami
	Til va nutq markazi	Shaharning diqqatga sazovor joylari aks etgan suratlar asosida hikoya tuzish	Syujetli rasmlar, AKT
	Fan va tabiat markazi	«Zilzilada o'zini tutish» (Amaliy tajriba)	Amaliy tajriba ashyolari
	San'at markazi	Loy ishi: «Toychoq»	Plastilin, bo'yox, salfetka
Seshanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	«Do'stlik» ko'prigini quramiz	Kubik, qog'oz, konstruktor
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	«Pochta» syujetli-rolli o'yini	Syujetli o'yinlar to'plami
	Til va nutq markazi	Shaharning diqqatga sazovor joylari aks etgan suratlar asosida hikoya tuzish	Syujetli rasmlar, AKT
	Fan va tabiat markazi	«Zilzilada o'zini tutish» (Amaliy tajriba)	Amaliy tajriba ashyolari
	San'at markazi	Loy ishi: «Toychoq»	Plastilin, bo'yox, salfetka

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun
kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**+99890-530-88-18 nomeraga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab
telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida
javob beriladi.**

**Hujjat word variant doc formatda beriladi.
Word variantda fevral oyi uchun ichi to‘liq
yozilgan qisqa guruhlarga 23 listdan iborat
05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to‘liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

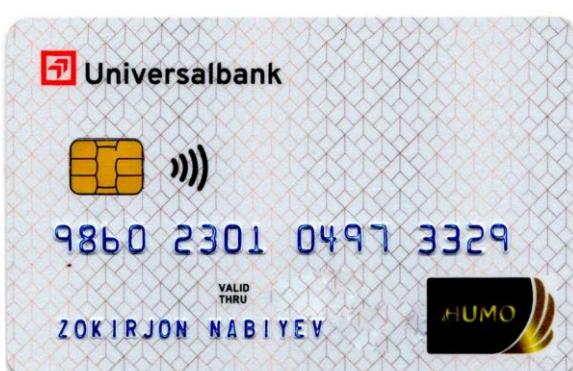
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To‘lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalarga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**