



Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi



Syujetli-rolli o'yinlar

ARTOTEKASI

ART GURUH



Soʻz boshi

Oʻyin qiziqish yoʻlidir. Agar tarbiyachi bolalar oʻyinini oqilona tashkil eta olsa, oʻyin oʻz maqsadiga erishishi mumkin. A. P. Usova shunday degan edi: «Bolalar oʻyinini tashkil etish — ularni toʻgʻri tarbiyalash demakdir. Bolalarni tarbiyalashning asosiy usuli shuning uchun ham samarali natija beradiki, oʻyinda bola yashashni oʻz maqsadiga aylantiradi, balki oʻyin yoʻli bilan yashaydi». Ammo oʻyin bilan taʼlim oʻrtasida farq bor. Chunki bola oʻyinini oʻzgarib boradi. Kichik guruhda oʻyin taʼlim berishning asosiy shakli boʻlib, guruhga borganda esa mashgʻulotlarda taʼlimning roli ortadi. Ushbu davrda bolalarning oʻzlarida maktabdagi oʻqishga ishtiyoq oʻygʻonib qolmaydi, balki oʻyin oʻyinining qadri yoʻqolmaydi, balki mazmuni oʻzgaradi. endi oʻyin oʻyinining faollashtiruvchi talab etuvchi oʻyinlar, sport tarzidagi (musobaqa jihatidan boʻlsa) oʻyinlar qiziqiradi. Pedagogika fani oʻyinni bola shaxsini tarbiyalashning asosiy usuli deb hisoblaydi. Ushbu orqali bolalar kattalarning mehnat tajribasini, bilim, malakalarini, fikrini, ahloq normalari va qoidalarini, mulohaza va muhokama orqali oʻzlarida hayotiy oʻz tengdoshlari va kattalar bilan boʻladigan munosabatlarini oʻzlashtirib oʻzlarida tarbiyalanadi. Bolalarning oʻyinda birlashishlari bir necha bosqichda oʻtadi. Birinchi bosqich bolalarning «yonma-yon» oʻyining shakllanib borishi boʻlib, bu davrda bolalar oʻyin guruh bolalariga xosdir. Bunday oʻyinda bolalar oʻrtogʻini oʻzlariga oʻzlashtirib oʻynaydilar, birga oʻynab, «yonma-yon» oʻtirganlaridan xursand boʻladi. Bunday oʻyinda kattalarning oʻyini kattalar rahbarligida ularning hulqiga taʼsir etishi orqali oʻzlashtiriladi. Ikkinchi bosqichda bolalar oʻyin orqali oʻzlariga oʻzlashtirib oʻynaydilar. Bunday birlashishlar qisqa muddatli boʻladi. Bu davrda kelib chiqqan kichik oʻyinda oʻyinda qiziqishi aniq boʻla boshlaydi, bir xil bolalar oʻyinda oʻzlashtirib oʻynaydilar, ikkinchilari harakatli oʻyinni yoqtiradilar, uchinchilariga ijtimoiy munosabatlarini oʻzlashtiradi va h.k. Tarbiyachining vazifasi bolalarni u yoki bu oʻyinda oʻzlashtirishga oʻzlashtirishdir. Uchinchi bosqichda oʻynovchi bolalar guruhi birlashib oʻzlariga munosabatlarini oʻzlashtirib yoqtirish orqali birlashadilar. Birga oʻynovchilar oʻzlariga munosabatlarini oʻzlashtirib oʻynaydilar. Bu davrga kelib bir-birlariga baho berish orqali oʻzlashtiriladi. Dastlabki bosqichda tarbiyachi bolalarning oʻyinda birlashishlarining ahloqiy va ijtimoiy oʻzlashtirishlarida oʻzaro yordam, oʻrtoqlik, doʻstlik munosabatlarini shakllanib borishi oʻyinlari qiziqarli, mazmunli boʻlishi uchun oʻyinining hamma tomonida oʻzlashtirish, bolalarga taʼlim berish va ularni tarbiyalashda ijobiy natijalarga erishish uchun oʻzlashtirish bolalar olgan taassurotning kuchli, bolalarning qiziqishlari bilan belgilanadi. Bolalarning aks ettiradigan ijtimoiy-siyosiy voqealar bolalarning bilim doirasi va tajribasini kengaytirib kengayib borishiga bogʻliq boʻladi. Oʻyinining syujeti - bir-biriga hayotiy voqea-hodisalar qator voqea-hodisalar yigʻindisidir. Rol syujetli-rolli oʻyinining asosiy zari. Oʻyin bolada qanoatlanish, xursandchilik hissini paydo qiladi, shuning uchun oʻyin qiziqtirib, unda yaxshi kayfiyat uygʻotadi, bola organizmidagi hayotiy faoliyatni oʻzlashtiradi.

“NON DO‘KONI” SYUJETLI-ROLLI O‘YINI

Maqsad: Bolalarning non azizligi haqidagi tasavvurlarini boyitish.

Kerakli jihozlar: Nonlar, plastilin xamir, fartuk va bosh kiyimlar, o‘yinchoq pullar.

Personajlari: Non sotuvchi, o‘g‘il bola. do‘stlari, xaridor.

Uyushiruvchi borishi:

Non sotuvchi non pishirib sotadi. Do‘koni bor. Rashid ham maktabdan non sotuvchiga yordam beradi. Bugun ham darsdan so‘ng, dadasining yordamiga boradi.

Rashid: Assalomu alaykum dadajon, men keldim.

Dadasi: - Vaalaykum assalom, kel o‘g‘lim Oyingga do‘konga borishingni aytib berdimmi?

Rashid: - Xabarim yoq.

Dadasi: Barakalla o‘g‘lim, unda mana bu pishgan nonlarni peshtaxtaga taxlab chiq.

Rashid: - Xabarim yoq, dadajon.

(Shu orada non sotuvchi xaridor keladi.)

Xaridor: - Men shu nonni qaysi do‘konga qaymoqli non bering.

Dadasi: - Vaalaykum assalom, qaysi do‘konga? O‘g‘lim qaymoqni 4 ta non ber xaridorga.

Rashid: - Xob bo‘ladim, dadajon, non sotuvchiga uzatadi) mana marhamat.

Xaridor: - Mana pulim, rahmat.

Rashid? - Osh bo‘lsin.

Dadasi: - Barakalla o‘g‘lim, yaxshi bo‘lsan.

Rashid: - Dadajon, eraga qaytib kelishim haqida ham maylimi, yordam berardi?

Dadasi: - Mayli, olib kelaqol.

(Ertasi kuni Rashid maktabdan qaytib keladi. Do‘stlari ham xursand bo‘ladi).

Bolalar: - Assalomu alaykum.

Dadasi: - Vaalaykum assalom, keling non sotib oling.

Bolalar: - Biz sizga yordam beramiz, non sotib oling, aytmay.

Dadasi: - Kelinglar non yasashni o‘rgatib berishingizni xushlaymiz.

Bolalar: - Qanday yahshi, biz kulcha yasaymiz.

(Rashidning dadasi bolalarga kulcha yasashni o‘rgatadi.)

Dadasi esa pishiradi. Bolalar non do‘konini tartib tutadi. Bolalar non do‘konini kulchalar bilan stol yasatib, birgalashib choy ichib o‘tadi. Bolalar ham xursand uylariga ketishadi).

Do‘stlari: - Xayr, amaki, rahmat mazza qildik.

Dadasi: - Mayli yaxshi boringlar, yana kelinglar. kutamiz.

O‘yin shu tarzda yakunlanadi Bolalar bilan nonning tayyorlanishi haqida nimalar bilgani so‘rab, suhbat uyushtiriladi.

“ATELYE” SYUJFTLI-ROLLI O‘YINI

Maqsad: O‘quvchilarga bo‘lgan qiziqishlarini oshirish.

Kerak: Rangli qog‘oz, rangli qog‘ozlar kley, tayyor kiyimlar.

O‘yin usuli: O‘qituvchi qatnashuvchilar.

Boshlovchi: - “Atelye” ko‘rinishida jihozlangan xona. Qizlar stolning o‘rtasida kiyim tikishadi.

Boshlovchi: - Bugun sizda “Qo‘g‘irchoqni kiyintiramiz” musobaqasi bo‘ladi. 4 ta qatnashuvchi qo‘g‘irchoqlariga kiyim tikishi kerak. Hamma tayyor bo‘lsin.

Qatnashuvchi: - Nimalar kerak?

Boshlovchi: - 4 ta qatnashuvchi andaza qog‘ozga o‘zlari yaramoachi bo‘lgan kiyimning rasmini chizib, boshlovchi kiyitib, nazorat qilib turadi.

1- qatnashuvchi: - Men ushbu kiyimni chog‘irchoqni tayyorlab, atlas matosidan rasmdagi kiyimni yaratdim.

2- qatnashuvchi: - Men ushbu kiyimni qog‘irchoqni tayyorlab, un zamonaviy oqshom libosi chizdim, endi uni tayyorlayman.

3- qatnashuvchi: - Men ushbu kiyimni qog‘irchoqni tayyorlab, un formasini chizdim, endi tikaman.

4- qatnashuvchi: - Qo‘g‘irchoqni tayyorlab, unni tikamoqchiman.

Boshlovchi: - Yaxshi, to‘rttalangizning kiyimlarini tayyorlab, yili chiqibdi. Endi uni tayyor qilib qo‘g‘irchoqqa moslab kiyitib beramiz. Kiyitaymiz.

(Ishtirokchilar kiyimlarni tayyorlab, qog‘irchoqqa kiyintirish bilan band. Ishtirokchilar rangli qog‘ozlardan tayyorlab, qog‘irchoqlar kiyintirildi. Har bir qamashitvchi nimalar kerakligini aytdi.)

1- qatnashuvchi: - Men ushbu libosni milliy matosidan tayyorlab, andanib yaratdim. Andaza bilan ishladim. Bezak uchun milliy naqshlardan foydalandim.

2- qatnashuvchi: - Men bu libosni ipak matosidan tayyorlab, chog‘irchoq bilan tikdim. Bezak uchun yaltiroq toshlardan foydalandim.

3- qatnashuvchi: - Men esa bu kiyimni satin matosidan tayyorlab, andanib ishladim. Bezak uchun tugmalardan foydalandim.

4- qatnashuvchi: - Men kiyimni paxta matosidan tikdim. Andaza bilan ishladim. Bezak uchun tayyor yopishtiriladigan hezakdan foydalandim.

Boshlovchi: - Menga barchangizning ishlaringiz ma’qul ko‘rdi.

O‘yin shu tariqa boshqa qatnashuvchilar bilan ham davom ettirildi.

“DAN XODIMI” SYUJETLI ROLLI O‘YINI

Maqsad: Bolalarning kasblar haqidagi tushunchalarini boyitish.

Kerakli vositalar: DAN xodimi uchun kerakli kiyim va jihozlar, svetofor maketi, mashinalar va yo‘l belgilari.

Uyushuvchi: DAN xodimi, haydovchi.

Uyushuvchi o‘yin boshlagan borishi:

Uyushuvchi mashinalar va svetofor qo‘yilgan, yo‘l belgilari ham joylashtirilgan. DAN xodimi mashinalar energiyasiz bo‘lganligi sababli svetofor ishlamagani uchun chorrahada mashinalar harakatlovini to‘xtat qilmogda. (Nima uchun DAN xodimi turgani taqdimotimonini bildiradi.) DAN xodimi navbatdagi haydovchini to‘xtatdi. Haydovchi: “DAN xodimi, qov. Hujjatlaringizni ko‘rsating?”

DAN xodimi: “Haydovchi, aykun Mana marhamat.

DAN xodimi (hujjatlarini ko‘rsatib) hammasi joyida ekan. Oq yo‘l. Yo‘lning o‘ng to‘monida (Hujjatlarni qaytarib beradi).

Haydovchi: “Rahmat, yo‘lida davom etadi).

DAN xodimi mashinalar ustlab asosiy yo‘ldagi mashinalarga qo‘lidagi tayoqcha bilan “To‘xtash mumkin emas” belgisi qo‘yib, keyin esakeyngi yo‘ldagi mashinalarga yo‘l ko‘rsatadi. Shu vaqtning ichida mashinalarning o‘ng to‘monida boshqa bir DAN xodimi “To‘xtash mumkin emas” yo‘l belgisiga qaramay to‘xtagan haydovchiga hushtagini chalib, “To‘xtash mumkin emas” belgisi qo‘yib beradi.

DAN xodimi: - Kapitan Xoliqov, hujjatlarini ko‘rsatib, “To‘xtash mumkin emas” yo‘l belgisi bor joyga noto‘g‘ri hujjatlaringizni bering.

Haydovchi: - Assalomu alaykum, yo‘lida davom etadi, qaramabman, kechiring.

DAN xodimi: - Jarimam, hujjatlaringizni qaytarib bering. (Hujjatlarga nimadur yozadi va haydovchiga beradi).

Haydovchi hujjatlarini olib, yo‘lida davom etadi. DAN xodimi yana bir mashina qayrilish mumkin emas” belgisi bor joyga qo‘yib, haydovchini to‘xtatadi.

DAN xodimi: - Kapitan Xoliqov, hujjatlarini ko‘rsatib, qayrilish mumkin emas” belgisi bor joydan qayrildingiz hujjatlaringizni bering.

Haydovchi: - (Hujjatlarni uzatadi) Assalomu alaykum, yo‘lida davom etgan haydovchiman. e’tiborsizlik qilibman.

DAN xodimi: - Hujjatlaringiz joyida, yangi hujjatlar qo‘yib, yo‘l belgilarini yaxshi o‘rganing. Oq yo‘l.

Haydovchi: - Rahmat (yo‘lida davom etadi).

O‘yin shu tariqa o‘tkaziladi. O‘yin yakunlangach bolalar mashinalar va yo‘l belgilari va DAN xodimlarining faoliyat» haqida suhbat uyushtinladi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

91-328-88-38 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki telegramdan @jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

60 listdan iborat o'rta guruhlariga Syujetli o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.