



05-02

**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI**

**OYLIK ISH REJA
ISH JURNALI
(OKTABR OYI UCHUN)**

O'RTA GURUH



_____shahar (viloyat)

_____tuman “_____” nomli

__-maktabgacha ta’lim tashkiloti

tayyorlov guruh tarbiyachisining

20__-20__-o‘quv yili uchun

ISH JURNALI

Tarbiyachilar:_____

Telefon raqami:_____

Tarbiyachilarga tavsiyalar

Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisining ushbu ish jurnali tashkilotda faoliyat yuritayotgan tarbiyachilar uchun ishlab chiqilgan. Mazkur hujjatni yuritishdan maqsad, O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari hamda "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi talablarini bajarish asosida ertalabki soat, sayr, kunning ikkinchi yarmida bolalar bilan yakka tartibda ishlashni loyihalashtirishdan iboratdir.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik faoliyatni rejalashtirish bolalar hayotini to'g'ri tashkil etishning negizi hisoblanib, bunda tarbiyachilar ta'limiy vazifalar, bolalar bilan birgalikda olib boriladigan ish shakllari, rivojlantiruvchi muhitga kiritish lozim bo'lgan o'zgartirishlarni belgilab beradi.

Rejalashtirish ta'lim-tarbiya jarayonida individual yondashuvni amalga oshirish, bolalarga axborot va jismoniy vazifalarni me'yorlash imkonini beradi.

Ish rejasining to'laqonli bajarilishini tahlil qilish, bolaning rivojlanish sur'atini kuzatish va ular uchun yanada qulay sharoitlar yaratish imkonini beradi.

GURUHNING KUN TARTIBI

(O'quv yili davrida)

t/r	Tadbirlarning nomi	Vaqt taqsimoti	Vaqt (daqiq)
Ertalabki doira			
1.	Bolalarni qabul qilish, erkin o'yin faoliyati, ertalabki badantariya	7:30-9:00	
2.	Nonushtaga tayyorgarlik, nonushta	9:00-9:30	
3.	Ertalabki davra suhbat	9:30-10:00	
Ta'lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa			
4.	Umumiy guruhda ishlash (frontal)	10:00-10:30	
5.	Hafta mavzusi bo'yicha rivojlanish markazlarida bolalar tanloviga ko'ra o'yin shaklidagi ta'lim-tarbiya jarayoni	10:30-10:55	
6.	Birinchi sayr. Kuzatish, mehnat, asosiy harakat turlarini mustahkamlash faoliyati, harakatli va Erkin o'yin faoliyati	10:55-11:20	
7.	Sayrdan qaytish, kiyim almashtirish, gigiyenik tadbirlar, yakka tartibdagi faoliyat (zarurat bo'lganda logoped/defektolog, psixolog, musiqa rahbari)	11:20-11:30	
8.	Tushlikka tayyorgarlik, tushlik	11:30-13:00	
9.	Kunduzgi uyquga tayyorgarlik, uyqu (uyqusiz guruhlarda: bolalarning erkin va tinch o'yin faoliyati, bolalar bilan yakka tartibda ishlash, badiiy adabiyot o'qish)	13:00-15:00	
10.	Tetiklashtiruvchi gimnastika, havo va suv muolajalari	15:00-15:15	
11.	Ikkinchi tushlikka tayyorgarlik, ikkinchi tushlik	15:15-16:00	
Kunning ikkinchi yarmi. Ta'lim-tarbiya jarayoni (katta va kichik guruhlarda) - 40 daqiqa			
12.	To'garak ishlari, badiiy adabiyot, pedagoglarning bolalar bilan yakka tartibda ishlari	16:00-16:25	
13.	Kechki davra suhbat, o'tgan mavzu tahlili (refleksiya)	16:25-16:35	
14.	Ikkinchi sayr. Erkin o'yin faoliyati	16:35-16:50	
15.	Ota-onalar bilan suhbat va bolalarning uyga ketishi	16:50-17:00	

TA'LIM FAOLIYATLAR JADVALI

Dushanba	Seshanba
Chorshanba	Payshanba
Juma	

Izoh: yuqorida ko'rsatilgan Ta'limiy faoliyatlar jadvaliga takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o'quv dasturiga muvofiq 1-sonli pedagogik kengash tomonidan tasdiqlangan faoliyat turlarining haftalik taqsimoti kiritiladi.

ERTALABKI BADANTARBIYA

OY	HAFTA	ERTALABKI BADANTARBIYA KOMPLEKSI
Sentyabr	1-2	1 - kompleks
	3-4	2 - kompleks
Oktyabr	1-2	3 - kompleks
	3-4	4 - kompleks
Noyabr	1-2	5 - kompleks
	3-4	6 - kompleks
Dekabr	1-2	7 - kompleks
	3-4	8 - kompleks
Yanvar	1-2	9 - kompleks
	3-4	10 - kompleks
Fevral	1-2	11 - kompleks
	3-4	12 - kompleks
Mart	1-2	13 - kompleks
	3-4	14 - kompleks
Aprel	1-2	15 - kompleks
	3-4	16 - kompleks
May	1-2	17 - kompleks
	3-4	18 - kompleks

Oy mavzusi: Kuz bo‘yoqlari

Hafta mavzusi: Oltin kuz

Maqsad: Kuz fasli, kuz faslida bo‘ladigan o‘zgarishlar, tabiatda bo‘layotgan mavsumiy o‘zgarishlar, o‘troq va uchib ketuvchi qushlar haqida tushunchalar berish

Muddat: 2-6 oktabr 20__-yil

TA'LIM-TARBIYA FAOLIYATI	RIVOJLANISH SOHALARI BO'YICHA MAQSADLAR	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish	Muvozanatni saqlagan holda kadamma-kadam yurish malakalarini rivojlantirish. To'siqlardan sakrab o'tib turli usullar bilan sakrashga o'rgatish.		
		Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Tengdoshlar bilan o'yin davomida samimiy munosabatga kirishish va kattalarga to'g'ri murojaat qilishga o'rgatish		
		Nutq muloqat, o'qish va yozish malakalari	Savollar berish va o'z fikrini bayon etishga, berilgan savolni tushishga va unga to'g'ri javob berishga o'rgatish. Badiiy asarni tinglab so'ng aytib berish, rasmlarning ustidan chizish va bo'yash malakalarini yanada shakllantirish		
		Bilish jarayonini rivojlanishi	Predmetlarni uzun va qisqa, katta va kichikligiga nisbatan solishtirish malakalarini rivojlantirish. Yil fasllariga xos tabiat hodisalarini bilish, geometrik shakllarni ayta olish malakalarini rivojlantirish		
		Ijodiy rivojlanish	Sahna ko'rinishlarida ishtirok etish. Musiqa asboblari chala olish		
		ERTALABKI DOIRA	DUSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Farqini top
				Bolalar bilan suhbat	Tozalikka rioya qilish (Madaniy gigiyenik konikma)
				Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №3
			SESHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Juftini top
				Bolalar bilan suhbat	Salomlashish odobi (Odob-axloq qoidalari)
Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №3				
CHORSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar		Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Yordam ber		
	Bolalar bilan suhbat		Bolalarni Vatan oldidagi burchi (Huquqiy savodxonlik)		
	Ertalabki badantarbiya		Gimnastika kompleksi №3		
PAYSHANBA	Ertalabki qabul O'yinlar		Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Ortiqchasini top		
	Bolalar bilan suhbat		Svetafor qoidalari (Yo'l harakati qoidalari)		
	Ertalabki badantarbiya		Gimnastika kompleksi №3		
JUMA	Ertalabki qabul O'yinlar	Bolalar bilan salomlashib filtr asosida qabul qilish Do'konda			
	Bolalar bilan suhbat	Ota-ona bilan Parkka borgandagi xavfsizlik			
	Ertalabki badantarbiya	Gimnastika kompleksi №3			

TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT	TA'LIM TARBIYA JARAYONI	Ertalabki davra suhbat mavzusi		Resurs ta'minoti		
		Dushanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		Seshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		CHORSHAN BA	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
			Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		Payshanba	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
			Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		Juma	Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
			Hafta mavzusini tushuntirish. Mavzuga oid yangiliklarni o'rgatish. Markazlarda qilinadigan ishlar rejasi	Tarqatmalar Noutbuk, Plakat		
		UMUMIY GURUH BO'LIB ISHLASH (FRONTAL)	Dushanba	Mavzu		
	Maqsad					
	Resurslar					
	Seshanba		Mavzu	“Kuz fasli” surat asosida hikoya tuzish		
			Maqsad	O‘z fikrlarini bayon etish va suhbatdoshining fikrlarini eshitishga o‘rgatish Suhbat orqali tasavvur, mantiqiy fikrlash, nutq va tafakkurni shakllantirish		
			Resurslar	Tarqatmalar, Plakatlar, rasmlar, AKT		
	CHORSHA NRA		Mavzu	Predmetlarni uzun va qisqa, katta va kichikligiga nisbatan solishtirish		
			Maqsad	Matematik kattaliklar uzun va qisqa, katta va kichik kabilarni mustahkamlash		
			Resurslar	Tarqatmalar, Plakatlar, rasmlar, AKT, kubiklar, sanoq cho‘plari		
	Payshanba		Mavzu	Hamid Olimjon “Kuz” she’ri		
			Maqsad	Bolalar nutqini rivojlantirish, xotira mashqi		
			Resurslar	Tarqatmalar, Plakatlar, rasmlar, AKT		
	Juma		Mavzu			
			Maqsad			
			Resurslar			
	RIVOJLANISH MARKAZLARIDA BOLALAR TANLOVI ASOSIDA HAFTALIK MAVZU BO‘YICHA TA'LIM VA TARBIYA JARAYONI					
	Rivojlanish markazlari		Ta'lim va tarbiya jarayoni	Resurs ta'minoti		
Dushanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi		Pazl yig'ish: «Bu nima?»	Pazl, geometrik shakl		
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	Kuz fasliga mehmonga	Mavzuga oid ko'rgazmalar			
	Til va nutq markazi	Kuzning belgilari	Syujet rasm, AKT			
	Fan va tabiat markazi	Amaliy tajriba: Havo	Qog'oz, sharik suv, stakan			
	San'at markazi	Rasm: «Qafasdagi qush»	Rasmlar, albom, AKT, bo'yoq, yelim			
Seshanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	Pazl yig'ish: «Bu nima?»	Pazl, geometrik shakl			
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	Kuz fasliga mehmonga	Mavzuga oid ko'rgazmalar			
	Til va nutq markazi	Kuzning belgilari	Syujet rasm, AKT			
	Fan va tabiat markazi	Amaliy tajriba: Havo	Qog'oz, sharik suv, stakan			
	San'at markazi	Applikatsiya: Maysadagi qo'ziqorin	Rasmlar, albom, AKT, bo'yoq, yelim			

		Rivojlanish markazlari	Ta'lim va tarbiya jarayoni	Resurs ta'minoti
TA'LIMIY-TARBIYAVIY FAOLIYAT	Chorshanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	Tabiiy materiallardan qo'l ishi	Tabiiy material, o'yinchoq, rasm
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	Kuz fasliga mehmonga	Mavzuga oid ko'rgazmalar
		Til va nutq markazi	Kuzning belgilari	Syujet rasm, AKT
		Fan va tabiat markazi	Amaliy tajriba: Havo	Qog'oz, sharik suv, stakan
		San'at markazi	Applikatsiya: Maysadagi qo'ziqorin	Rasmlar, albom, AKT, bo'yoq, yelim
	Payshanba	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	Tabiiy materiallardan qo'l ishi	Tabiiy material, o'yinchoq, rasm
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	Kuz fasliga mehmonga	Mavzuga oid ko'rgazmalar
		Til va nutq markazi	Hamid Olimjonning «Kuz» she'ri	Syujet rasm, AKT
		Fan va tabiat markazi	Amaliy tajriba: Havo	Qog'oz, sharik suv, stakan
		San'at markazi	Rasm: «Kuzgi daraxat novdasi»	Rasmlar, albom, AKT, bo'yoq, yelim
	Juma	Qurish va konstruksiyalash, matematika markazi	Tabiiy materiallardan qo'l ishi	Tabiiy material, o'yinchoq, rasm
		Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish markazi	Kuz fasliga mehmonga	Mavzuga oid ko'rgazmalar
		Til va nutq markazi	Hamid Olimjonning «Kuz» she'ri	Syujet rasm, AKT
		Fan va tabiat markazi	Amaliy tajriba: Havo	Qog'oz, sharik suv, stakan
		San'at markazi	Rasm: «Kuzgi daraxat novdasi»	Rasmlar, albom, AKT, bo'yoq, yelim
		O'yin va tadbirlar nomi		Resurs ta'minoti
Birinchi sayr	Dushanba	Kuzatish	MTT hovlisidagi daraxtlar	
		Mehnat	Daraxtlar tagini yumshatish suv quyish	Ketmoncha chelak
		Asosiy harakat turlarini mustahkamlash	Yugurish	
		Harakatli o'yin	Oq terakmi ko'k terak	
		Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra	
	Sechanba	Kuzatish	Ob-havoni	
		Mehnat	MTT xovlisini tozalash	
		Asosiy harakat turlarini mustahkamlash	Sakrash	
		Harakatli o'yin	Xo'rozlar jangi	
		Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra	
	CHORSHANBA	Kuzatish	Guruh xonasidagi gullar	
		Mehnat	Gullarni suv quyish	Chelak
		Asosiy harakat turlarini mustahkamlash	Uloqtirish	
		Harakatli o'yin	Kegli orqali mo'ljalga urish Kegli, kubok	
		Erkin o'yin faoliyati	Bolalar ixtiyoriga ko'ra	

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

Word variantda oktabr oyi uchun ichi to'liq yozilgan o'rta guruhlariga 27 listdan iborat 05-02 Shaxsiy ish reja ish jurnalini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

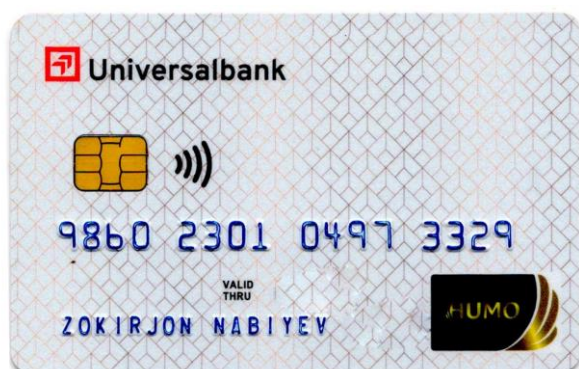
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

Narxi: 10000

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**