

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

МИНИСТЕРСТВО ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

# РАЗРАБОТКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ



## СТАРШАЯ ГРУППА

**МИНИСТЕРСТВО  
ДОШКОЛЬНОГО  
И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**СБОРНИК РАЗРАБОТОК  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
«РАЗВИТИЮ РЕЧИ»**

**СТАРШАЯ ГРУППА**



## БЕСЕДА НА ТЕМУ «РОДИНЫ»

### НА ОСНОВЕ КАРТИН

#### Цели общеобразовательного занятия:

**образовательные:** расширять представление учащихся о стране, в которой они живут;

**развивающие:** развить активность, память, способность выражать свои мысли;

**воспитательные:** воспитать чувство гордости за свою Родину, чувство товарищества.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, флаг, герб Узбекистана, книга с иллюстрациями.

#### Ход занятия:

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодняшнее занятие мы посвятим нашей Родине.

1 сентября 1991 года. Это день рождения нового независимого государства, появившегося на Земле. Родина, Отчизна, мать - какие это прекрасные и дорогие нашему сердцу слова - слова, полные глубокого смысла и гордого звучания. По праву Родиной считается тот уголок земли, где родился и вырос человек.

Зульфия так говорила о красоте прекрасного края:

Блеск воды, блеск звезды,  
Трепетанье ветвей,  
Влажных роз молодое цветенье,  
И поет соловей,  
Друг цветов и полей,  
Прославляя Родины цветенье.

**Воспитатель:** - Мы с вами и раньше проводили занятия на тему Родины. Кто из вас помнит пословицы или поговорки о родном крае?

**1-й ребенок:** - Родина любимая - мать родимая.

**2-й ребенок:** - Человек без Родины, что соловей без песни.

**3-й ребенок:** - Счастье Родины дороже жизни.

**4-й ребенок:** - Родина - мать, умей за нее постоять.

**5-й ребенок:** - Береги землю родимую, как мать любимую.

**6-й ребенок:** - На родной стороне и камешек знаком.

**Воспитатель:** - Узбекистан имеет свои символы. Это - герб, флаг и гимн Республики Узбекистан. Что символизируют цвета нашего флага? Белый цвет - символ мира; голубой цвет - цвет неба и воды; зеленый - цвет природы, молодости; красные линии - цвета памяти.

Что изображено на Государственном гербе Республики Узбекистан? Восходящее солнце над цветущей долиной, колосья пшеницы, раскрытые коробочки хлопка и птица Хумо.

Каждое государство, общество живет по закону. Свод таких законов - это Конституция. Наша Конституция была принята 8 декабря 1992 года. В ней записано, что граждане обязаны беречь Родину, историческое, духовное, культурное наследие народа, природу родного края.

Теперь посмотрите на монитор. Это достопримечательности Ташкента.

1 картина. Музей Амира Тимура.

2 картина. Площадь Мустакиллик.

3 картина. Ташкент-сити.

4 картина. Дворец «Дружба народов».

(Воспитатель вкратце рассказывает о достопримечательностях).



Здесь, в Ташкенте, есть еще много замечательных мест. А сейчас проведем физминутку.

Здравствуй, мир. (руки наверх)  
Это - я! (на грудь)  
А вокруг страна моя! (раскинуть)  
Солнце в небесах горит (наверх)  
И земля у ног - лежит! (наклон)  
Там-леса! (замок вправо)  
А там - поля! (замок влево)  
Здесь - друзья (поворот головы)  
И здесь друзья, (вправо и влево)  
Здравствуй, дом - ты самый лучший  
(раскинуть с наклоном вниз)  
Здравствуй, край родной могучий!  
(раскинуть с наклоном вверх)  
Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)  
Здравствуй, мир!  
Встречай меня!

#### Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. В какой стране мы живем?
2. Назовите столицу Узбекистана.
3. В каком городе мы живем?
4. Какой праздник отмечает наша страна 1 сентября?
5. Сколько лет прошло со дня провозглашения независимости?
6. Кто является Президентом Республики Узбекистан?
7. 1 сентября многие из вас ходили с родителями на торжества в парки. Расскажите, что вы видели, как выглядели улицы нашего города.

## ГОРОДА УЗБЕКИСТАНА

Цели общеобразовательного занятия:

**образовательные:** пополнить копилку знаний о своей любимой Родине - Республике Узбекистан;

**развивающие:** развить активность, память, способность выражать свои мысли;

**воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к родной стране, людям старшего поколения; воспитывать бережное отношение к ее несметным богатствам.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, книга с иллюстрациями.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие детки. Сегодняшнее занятие пройдет немного необычно. Мы отправимся в путешествие по древним и великим городам Узбекистана - Ташкенту, Бухаре, Самарканду, Хиве. Посмотрите на монитор и скажите, где сейчас мы находимся.

**Дети:** - Мы находимся на площади Мустакиллик.

**Воспитатель:** - Да, правильно. Площадь Мустакиллик считается сердцем нашей столицы. А как называется столица Узбекистана?

**Дети:** - Город Ташкент.

**Воспитатель:** - Площадь Мустакиллик переводится как «площадь Независимости». Вход на площадь Мустакиллик оформлен аркой «Эзгу- лик», над которой возносятся ввысь аисты. На площади также находится мемориал - площадь Памяти и Почестей. Она посвящена солдатам, не вернувшимся с Великой отечественной войны. Их имена золотыми буквами вписаны в

»Книгу памяти», которая находится здесь же. На площади есть памятник Скорбящей матери, которая не дождалась с войны своих детей.

Детки, а какие достопримечательности Ташкента вы знаете?

**Дети:** - Сквер Амира Тимура, зоопарк, Музей железнодорожной техники, телебашня, цирк, японский сад.

**Воспитатель:** - Да, правильно. Сейчас мы посмотрим, какие еще достопримечательности есть в Ташкенте.

**(Ставит видеозапись).**

**Воспитатель:** Вот мы и прогулялись по Ташкенту. Теперь отправимся в Самарканд. Скажите, чем известен Самарканд?

**Дети:** - В Самарканде много исторических памятников.

**Воспитатель:** - Молодцы. А это площадь Регистан. Здесь есть медресе Улугбека, медресе Шердор и медресе Тилля-Кори. Во время правления Амира Тимура площадь Регистан была центром Самарканда. Он мечтал превратить Самарканд в прекраснейший город мира. Поэтому постройки воздвигали не только местные мастера, но и строители из других стран.

**(Слова воспитателя сопровождаются соответствующими слайдами).**

А теперь проведу экскурсию по другим достопримечательностям Самарканда.

**(Все сопровождается слайдами).**

Перед вами еще один памятник Самарканда - мавзолей Гур-Эмир. Мавзолей - это гробница, усыпальница. Здесь и был похоронен Амир Тимур.

А это мечеть Биби Ханум. С ней связано красивое предание: грозный правитель выстроил мечеть в честь своей любимой жены Биби-Ханум. Сверкающие стены, высокие минареты должны были восславить в веках имя Тимура и его любимой жены.

Теперь мы стоим возле обсерватории Мирзо Улугбека. Мирзо Улугбек - правитель Самарканда, внук Амира Тимура. Он выдающийся математик, астроном, просветитель и поэт своего времени. Его научные труды были созданы благодаря уникальной обсерватории.

**Физминутка:**

Юрта, юрта, круглый дом,  
(шагаем на месте)  
Побывайте в доме том!  
(развели руки в стороны)  
Гости явятся едва  
(повороты туловища влево-вправо)  
В печку прыгают дрова,  
(прыжки на месте)

**Воспитатель:** - Молодцы. Теперь пришло время отправиться в город Бухару.

Город Бухара просто завораживает гостей своей восточной красотой. Он состоит из двух частей: старый и новый город. Многие памятники, благодаря стараниям живущих здесь людей, до сих пор сохранили свой первозданный вид.

Сейчас я прочитаю вам стихотворение о Бухаре, потом проведу экскурсию по этому замечательному городу.

Есть такой на свете город,  
Он всегда красив и молод.  
Двадцать пять веков стоит  
Этот город - что гранит.  
Медресе и минареты

## СОДЕРЖАНИЕ

БЕСЕДА НА ТЕМУ «РОДИНЫ» НА ОСНОВЕ КАРТИН.....	4
ГОРОДА УЗБЕКИСТАНА.....	5
МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДОМ.....	7
СОСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА НА ОСНОВЕ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК».....	9
КТО КЕМ РАБОТАЕТ? .....	11
БЕСЕДА НА ТЕМУ «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДОМ» НА ОСНОВЕ КАРТИНЫ.....	13
МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДОМ» НА ОСНОВЕ КАРТИНЫ.....	15
РАССКАЗЫ И ПОСЛОВИЦЫ О ДРУЖБЕ.....	16
БЕСЕДА НА ТЕМУ «ОСЕНЬ» НА ОСНОВЕ КАРТИНЫ.....	18
СТИХОТВОРЕНИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ ОСЕНИ .....	19
ЧТО ВЫРАЩИВАЮТ В САДУ И В ПОЛЕ? .....	21
КАК МЫ БЕРЕЖЕМ ХЛЕБ? .....	22
ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЕТСЯ ХЛЕБ? .....	24
БЕСЕДА О ТРУДЕ ХЛОПКОРОБОВ .....	26
БЕСЕДА НА ТЕМУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» НА ОСНОВЕ КАРТИН .....	28
СТИХОТВОРЕНИЕ К. ОЛЕНЕВА «КРАСНАЯ МАШИНА» .....	30
СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ .....	31
ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ О ЗИМЕ .....	32
БЕСЕДА НА ТЕМУ «МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ». БЕСЕДА О КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН .....	34
БЕСЕДА НА ОСНОВЕ СКАЗКИ К.И. ЧУКОВСКОГО «МОЙДОДЫР» .....	36
ПРОСМОТР АЛЬБОМА ИЛИ СЛАЙДОВ О СПОРТЕ .....	37
СЕЗОННАЯ ОДЕЖДА.....	39
БЕСЕДА НА ТЕМУ «УЗБЕКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ» НА ОСНОВЕ СЛАЙДОВ .....	41

<b>СКОРО ПРАЗДНИК НОВЫЙ ГОД!</b> .....	<b>42</b>
<b>БЕСЕДА НА ТЕМУ «СНЕГ ИДЕТ» ПРИ ПОМОЩИ КАРТИНОК</b> .....	<b>44</b>
<b>СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ НА ОСНОВЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОГРАНИЧНИКОВ, СОЛДАТ И ЛЕТЧИКОВ</b> .....	<b>45</b>
<b>ЗНАКОМСТВО С АМИРОМ ТИМУРОМ И ДЖАЛАЛИДДИНОМ МАНГУБЕРДЫ</b> .....	<b>46</b>
<b>БЕСЕДА НА ТЕМУ «ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ»</b> .....	<b>47</b>
<b>ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО</b> .....	<b>49</b>
<b>ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА</b> .....	<b>50</b>
<b>БЕСЕДА НА ТЕМУ «МОЯ СЕМЬЯ»</b> .....	<b>53</b>
<b>БЕСЕДА НА ТЕМУ «ДЕНЬ ПАМЯТИ И ПОЧЕСТЕЙ»</b> .....	<b>54</b>
<b>МЕБЕЛЬ В МОЕМ ДОМЕ</b> .....	<b>56</b>
<b>ТАКАЯ РАЗНАЯ ПОСУДА</b> .....	<b>57</b>
<b>БЕСЕДА ПО ТЕМЕ «Я ПАПИН ПОМОЩНИК»</b> .....	<b>59</b>

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi.*

*Rus bog'chalar uchun katta guruhlarga Nutq o'stirish faoliyat ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

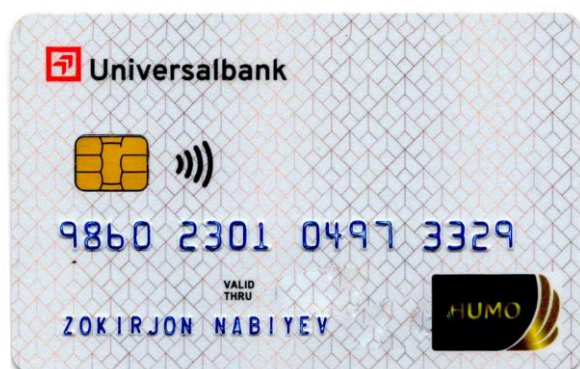


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**