



РУССКИЙ ЯЗЫК

как иностранный
9 класс

Учебник
для школ среднего общего образования
с узбекским и другими языками обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент
Республиканский центр
образования
2022



Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования
Министерство просвещения Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 82.1Рус я72

В 51

Авторский коллектив:

Веч Олеся Ярославна
Иванцова Марина Юрьевна
Юлдашева Ноиба Тулабаевна

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны

Координаторы проекта:

Юлия Александровна Комарова
Турсуналиева Барно Убайдуллаевна

Веч, О. Я.

В 51 Русский язык как иностранный. 9 класс : учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / О. Я. Веч, М. Ю. Иванцова, Н. Т. Юлдашева ; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент : Республиканский центр образования, 2022. — 144 с. : ил.

ISBN 978-9943-8169-9-2

Учебно-методический комплект для 9 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году включает учебник и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня В1.3. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенности учебника — включённые проекты и QR-коды, по которым ученики могут прослушать тексты и задания.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 82.1Рус я72



СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО

Государство. Страна. Республика Узбекистан. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение логического субъекта творительным падежом	6
Государство. Страна. Российская Федерация. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	9
Конституции Узбекистана и России. Сложносочинённые предложения с противительными союзами	13
Право ребёнка на образование и реализацию его способностей. Сложносочинённые предложения с союзами ИЛИ; ТО..., ТО...И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ	17
Уроки обобщения и контроля	20
Природа и человек. Склонение сложных и составных числительных, употребление глаголов градации	22
Работа с литературным текстом. А. С. Грин «Зелёная лампа». Виды косвенной речи	26
История денег. Общее представление о сложноподчинённых предложениях с придаточными изъяснительными ЧТО, ЧТОБЫ, КАК	30
Уроки обобщения и контроля	34

НАУКА И ЖИЗНЬ

Открытия, изменившие мир. Конструкции с неизменяющимися союзными словами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА	36
Учёные, которые изменили мир. Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ. Конструкции с уточняющими членами ТО, КОТОРОЕ...; ТОТ, КОТОРЫЙ... Отглагольные существительные	39
Улугбек и его обсерватория. Сложноподчинённые предложения с союзным словом КОТОРЫЙ. Конструкции с уточняющими членами ТО, КОТОРОЕ...; ТОТ, КОТОРЫЙ... (продолжение)	42
Уроки обобщения и контроля	46
Учёные, которые изменили мир. Сергей Павлович Королёв. Конструкции с изменяющимися словами КАКОЙ, ЧЕЙ	49
Юные изобретатели. Повелительное наклонение	52
Уроки обобщения и контроля	55
Проект. Виртуальная экскурсия по техническим музеям Узбекистана и России ...	57

ИЗ ЖИЗНИ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ

Захириддин Мухаммад Бабур. Простые предложения с обстоятельствами образа действия	58
Александр Васильевич Суворов. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	61
Алишер Навоӣ — основоположник узбекского литературного языка. Простые предложения с обстоятельствами места (повторение). Сложноподчинённые предложения с придаточными места, с придаточными образа действия	64
А. С. Пушкин — основоположник современного русского литературного языка. Употребление сравнительных конструкций и превосходной степени прилагательного	67
Уроки обобщения и контроля	72
Абу Али ибн Сина — основоположник современной медицины. Выражение времени: в эпоху, во времена... Обстоятельства времени в простом предложении. Дробные числительные	75



Н. И. Пирогов — основатель военно-полевой медицины. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	78
Аль-Хорезми — основатель классической алгебры. Выражение причины в простом предложении. Сложноподчинённые предложения с обстоятельствами причины	83
Н. И. Лобачёвский — основатель неевклидовой геометрии. Обстоятельства цели в простом предложении. Выражение цели в сложном предложении	87
Уроки обобщения и контроля	90
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ	
Зарождение эпохи ПК. Сложные предложения с конструкциями ЧЕМ..., ТЕМ...; ТАКОЙ ЖЕ, КАК...	93
Интернет как основное средство коммуникации XXI века. Простые и сложноподчинённые предложения с выражением условия действия	96
Опасности интернет-пространства. Уступительные отношения в простом и сложном предложениях	99
Уроки обобщения и контроля	103
Современные технологии в жизни человека. Бессюжное сложное предложение: последовательность действий	105
Информационные технологии в системе образования. Употребление слов ВЕСЬ, ЦЕЛЫЙ	109
Искусственный интеллект: возможности и потенциал. Эмфатические конструкции с ВЕДЬ, ЖЕ; вопросительные конструкции со словами НЕУЖЕЛИ, РАЗВЕ	112
Уроки обобщения и контроля	115
Проект. Нобелевские лауреаты	118
Аудирование	119
Словарь	128

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Чтение.



Ответьте на вопросы.



Письменное задание.



Правила русского языка.



Устное задание.



Работа в паре.



Аудирование.



Найдите верное решение.



Работа с интернетом.



Домашнее задание.



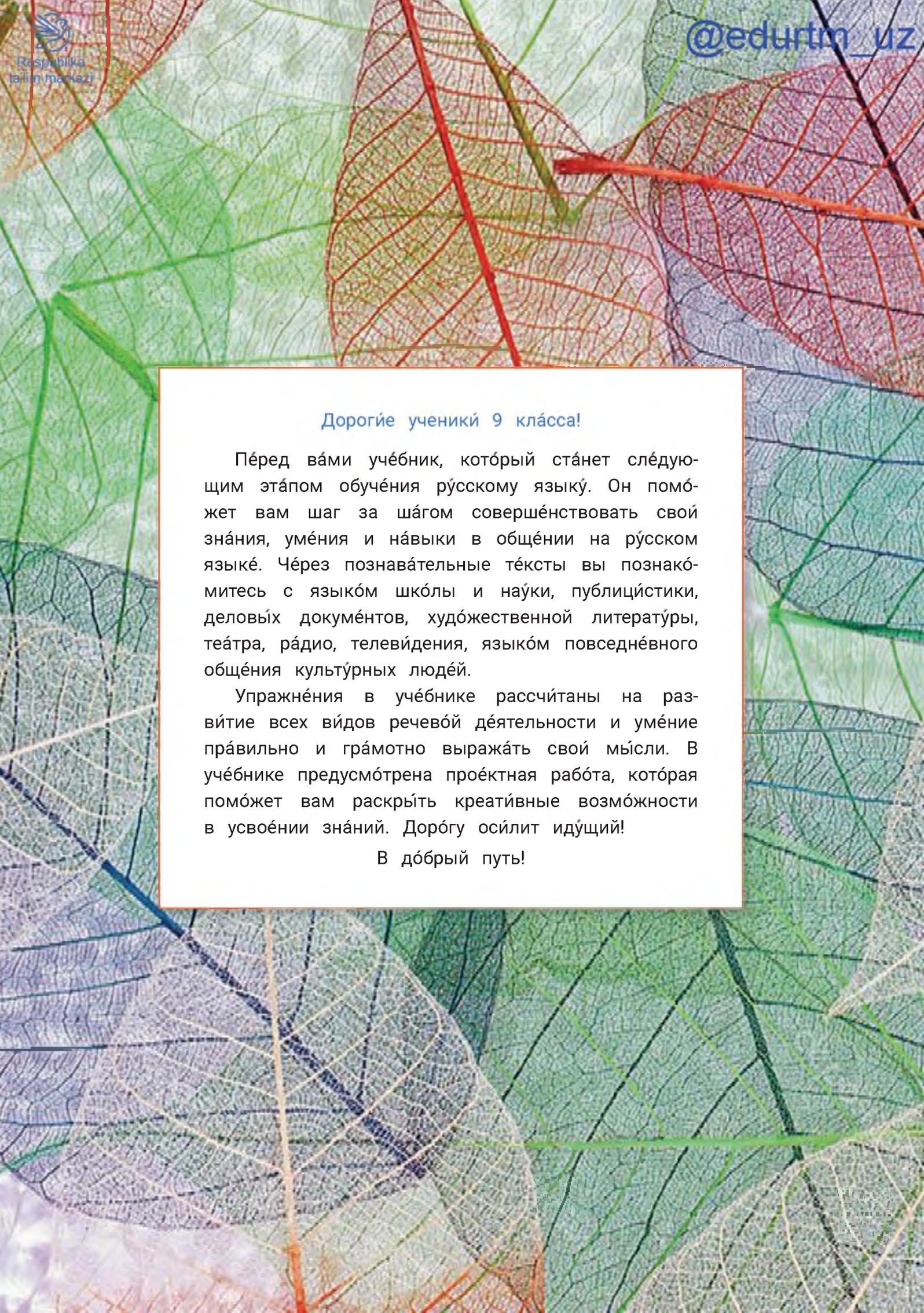
Переведите слова на родной язык.



Игра.



Вспомните правило.



Дорогие ученики 9 класса!

Перед вами учебник, который станет следующим этапом обучения русскому языку. Он поможет вам шаг за шагом совершенствовать свои знания, умения и навыки в общении на русском языке. Через познавательные тексты вы познакомитесь с языком школы и науки, публицистики, деловых документов, художественной литературы, театра, радио, телевидения, языком повседневного общения культурных людей.

Упражнения в учебнике рассчитаны на развитие всех видов речевой деятельности и умение правильно и грамотно выражать свои мысли. В учебнике предусмотрена проектная работа, которая поможет вам раскрыть креативные возможности в усвоении знаний. Дорогу осилит идущий!

В добрый путь!



Государство. Страна. Республика Узбекистан

Выражение субъектно-предикатных отношений

Выражение логического субъекта творительным падежом

Лексика урока

официальный • располагаться • являться • граничит •
населять • светское государство • символ • считается



1

Прочитайте текст. О чём в нём рассказывается? Как можно его озаглавить? Выполните задания 1–5.

Добрый день, друзья! Меня зовут Латиф. И я хочу рассказать вам о своей любимой Родине.

Официальное название страны — Республика Узбекистан. Наше государство расположено в Средней Азии. Узбекистан является президентской республикой. Интересно, что Узбекистан — единственная в мире страна, названия всех стран-соседей которой оканчиваются на «стан». А также это единственная страна в Средней Азии, граничащая со всеми странами региона. Земля и народ Узбекистана имеют очень древнюю и многовековую историю.

Столицей государства является город Ташкент. Также Ташкент считается и лучшим местом отдыха, потому что это самый удобный город в стране.

Старейшим и наиболее известным городом Узбекистана является Самарканд, ему уже более 2750 лет, он ровесник Рима и один из древнейших городов мира.

В Узбекистане археологи обнаружили находку, которая удивила весь мир. Это было захоронение царицы сакской. Царица была одета в дорогой наряд, на котором учёные насчитали 250 пуговиц из золота. По легенде, сакская царица была женой Александра Македонского. Он женился на ней после взятия им Самарканда.

Узбекистан — светское государство, а самой распространённой религией в государстве является ислам.



1. Задайте вопросы к тексту.
2. Скажите, сколько частей в тексте.
3. Найдите основную мысль в каждой из частей текста.
4. Что ещё вы можете рассказать о своей стране?
5. Работа в парах. Представьте, что вы с Латифом встретили ваших ровесников из России, они задают дополнительные вопросы к рассказу Латифа о достопримечательностях Узбекистана, интересуются его историей. Разыграйте диалоги, желательнее использовать слова и грамматические конструкции урока.

Прочитайте модели.



1. Что (именительный падеж) – это что (именительный падеж):
Ташкент – это столица Узбекистана.
2. Что (именительный падеж) является / считается чем/кем (творительный падеж):
Ташкент является столицей Узбекистана. Царьца сакская считается женой Александра Македонского.



2

Найдите в тексте все предложения, где подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже. Замените существительное-сказуемое в форме именительного падежа на творительный падеж. Используйте глаголы **считаться** или **являться**. Выпишите эти предложения в тетрадь.

Символы государства: герб и флаг



3

Ответьте на вопросы.

- 1) Кто сейчас является президентом Республики Узбекистан?
- 2) На какой срок выбирается президент?
- 3) Когда нынешний президент начал выполнять свои функции?
- 4) Кто был первым президентом Узбекистана?



4

Знаёте ли вы эти слова и выражения? Проверьте себя по словарю.

принять закон • многовековой • воплощение • источник гордости • долина • вечность жизни • достаток • венók • величие • благородство • валюта

5



Послушайте текст и скажите, сколько в нём частей. О чём говорится в каждой из них?

6

Соедините части предложений, запишите их в тетрадь.

Для каждого гражданина страны национальный герб –

единство нашей страны.

Солнце с яркими лучами, текущие реки –

считалась символом счастья и удачи.

Венók из пшеницы и хлопka –

вечность жизни.

Птица Хумó в легендах –

истóчник гордости за независимый Узбекистан.

Сверкающий восьмигранник –

на правительственных документах.

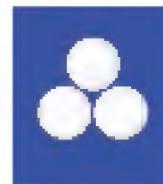
Государственный герб

символ достатка.



Это интересно!

Посмотри и догадайся, какие гербы Амира Темура, Бухары, Самарканда, Хивы.



7

Как вы понимаете слова и выражения: безоблачное небо, символика, символизировать, почитать? К слову почитать подберите синоним.

8

Опишите государственный флаг Республики Узбекистан, письменно отвечая на вопросы и используя слова и выражения задания 7. В ответах на вопросы используйте конструкцию «что является чем» там, где это возможно.

- Какие цвета на флаге Республики Узбекистан?
- Какое символическое значение имеет голубой цвет?
- Какое символическое значение имеет белый цвет?
- Какое символическое значение имеет зелёный цвет?
- Какое символическое значение имеет красный цвет?
- Почему на флаге Узбекистана изображены полумесяц и звёзды?
- Почему на флаге 12 звёзд?

Как вы думаете, почему граждане страны должны с уважением относиться к флагу своей страны? Аргументируйте (докажите) ваш ответ.

9

Напишите письмо другу: расскажите в письме об истории флага и герба вашей Родины (150–200 слов).



Государство. Страна. Российская Федерация

Сложносочинённые предложения с соединительными союзами И, ДА, ТОЖЕ, ТАКЖЕ

Лексика
урокафедерация, федеративный • старинный • население • область •
крупный • парламент • суровый

10

Прочитайте текст.

Меня зовут Матвей. Латиф, теперь я хочу немного рассказать тебе о своей Родине. Россия – самая большая страна в мире, и в ней очень много интересного. Это государство расположено в Восточной Европе и Северной Азии, также Россия носит название Российская Федерация. В её состав входят национальные республики, области и края, и это деление называется федеративными округами.

Россия имеет древнюю историю, и поэтому у нас много известных старинных русских городов: Великий Новгород, Псков, Ярославль, Кострома и другие. Иностранцы и российские туристы любят посещать эти города и знакомиться с их историей.

Россия – многонациональное государство, в котором проживает более 180 национальностей, и люди говорят более чем на 150 языках. Всё же большинство населения – русские. На русском языке говорит более 80 % населения страны, также русский язык является государственным языком Российской Федерации.

Столица – Москва, и это самый большой город России с населением более 11 миллионов человек. Второй по величине город страны – Санкт-Петербург, также его называют культурной столицей России, потому что там много музеев, театров и библиотек.

Можно рассказать много интересных фактов о стране. Например, у нас находится самая длинная железная дорога в мире: её длина более 10 тысяч километров, и она соединяет Дальний Восток и города в Сибири с Москвой. Чтобы проехать по ней из Москвы до Владивостока, нужно 6 дней. Всем известно самое большое и глубокое озеро Байкал, оно находится в Сибири. Многие мечтают о путешествии туда.



Великий Новгород



Волгоград



Сочи



Псков

Вообщё же, большинство крупных российских городов расположено в европейской части России, а огромные пространства Сибири и Крайнего Севера являются необитаемыми и непригодными для жилья из-за сурового климата.

Страной руководят президент и парламент, который называется Федеральным собранием Российской Федерации и состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы.



Санкт-Петербург



11

Устно ответьте на вопросы.

- 1) Где находится Россия?
- 2) Какое второе название она имеет?
- 3) Почему Россия называется Российской Федерацией?
- 4) Какой город является столицей Российской Федерации, а какой называют культурной столицей?
- 5) Какие интересные факты о России вы узнали?
- 6) Что такое Государственная дума и Федеральное собрание?



Игра в ассоциации

Посмотрите на фотографии. Знаете ли вы что-нибудь об этих городах? Разбейтесь на группы, назовите наименования, имена или факты, связанные с этими городами. Пусть выскажется каждый участник группы. Побеждает группа, которая сказала больше всего.



Вспомните!

Сложное предложение может состоять из двух и более простых, соединённых союзами **и, также, тоже, да**.

Москва – столица России, **и** Москва – самый большой город страны.

Москва – столица России, **также** Москва – самый большой город страны.

Запятая не ставится после первого предложения, если есть общий второстепенный член, чаще всего эти слова отвечают на вопросы **когда? где? как?**

В России проживает более 180 национальностей и говорят более чем на 150 языках. (Общий второстепенный член – **в России**.)



12

Найдите в тексте сложные предложения, соединённые союзами **и, также**.



13

Письменно ответьте на вопросы.

- 1) Скажите, в чём разница между государственным устройством Республики Узбекистан и Российской Федерации.
- 2) Сколько национальностей проживает на территории России и Узбекистана?
- 3) На скольких языках говорят в России и в Узбекистане?
- 4) Какие самые большие и известные города России и Узбекистана вы знаете?
- 5) Кто стоит во главе государства в России и в Узбекистане?
- 6) Какие интересные факты о России вы знаете?
- 7) Российский флаг называют триколором. Как вы думаете, почему?



Справка

Бело-сине-красный флаг был утверждён как государственный флаг Российской Федерации 1 ноября 1991 года, а затем, с 1993 года, он становится государственным флагом России.



14



Послушайте информацию. Выполните задания 1, 2.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда в России был утверждён трёхцветный флаг?
- 2) Когда появился праздник День флага?
- 3) Какие акции проходят в этот день?
- 4) Есть ли похожий праздник в вашей стране?

2. Опишите, как выглядит российский государственный флаг.



15

Переведите слова.

опрокинутый • попранный • скипетр • держава • дракон • щит • копье • навзничь



16

Прочитайте описание герба Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый



в оконечности красный щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами с крестами и над ними — одной большой короной с крестом, соединёнными лентой. В правой лапе орла скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного, опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

(По материалам интернета)



17

Выполните задания.

1. От каких глаголов образованы причастия **закруглённый, заострённый, расправленный, соединённый, поражающий**?
2. Найдите однокоренные прилагательные к словам **закруглённый, заострённый, соединённый**.
3. Сократите текст, выделив только необходимую информацию, и, закрыв учебник, перескажите, как выглядит герб Российской Федерации. Используйте сложные предложения с союзами **и, также**.



18

Выполните задания 1–6.

1. Прочитайте отрывок из книги «Замётки о русском» замечательного русского учёного Д. С. Лихачёва.

Осознанная любовь к своему народу не соединима с ненавистью к другим. Любя свой народ, свою семью, скорее будешь любить другие народы и другие семьи и людей. В каждом человеке существует общая настроенность на ненависть или на любовь, на отъединение себя от других или на признание чужого — не всякого чужого, конечно, а лучшего в чужом, — неотделимая от умения заметить это лучшее. Поэтому ненависть к другим народам (шовинизм) рано или поздно переходит и на часть своего народа — хотя бы на тех, кто не признаёт национализма. Если доминирует в человеке общая настроенность к восприятию чужих культур, она неизбежно приводит его к ясному осознанию ценности своей собственной. Поэтому в высших, осознанных своих проявлениях национальность всегда миролюбива, активно миролюбива, а не просто безразлична к другим национальностям.

Национализм — это проявление слабости нации, а не её силы. Заражаются национализмом по большей части слабые народы, пытающиеся сохранить себя с помощью националистических чувств и идеологии. Но великий народ, народ со своей большой культурой, со своими национальными традициями, обязан быть добрым...

(Д. С. Лихачёв)

2. Уточните значение незнакомых слов в словаре.
3. Озаглавьте этот отрывок.
4. Составьте план текста.
5. В чём заключается главная проблема, о которой говорится в тексте? Найдите мнение автора.
6. Согласны ли вы с мнением автора? Аргументируйте ваш ответ.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

9-sinf rus tili darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**