



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ *ning*
texnologiya fanidan qiz bolalarga
8-sinflar uchun
“Mohir qo'llar” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**2024-2025-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi	1		
2.	«Hunarmand» uyushmasi va uning faoliyati	1		
3.	O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligi.	1		
4.	Xalq hunarmandchiligi bo‘yicha ko‘rgazma va tanlovlarni tashkil qilish, ishtirokchilarni tanlash qoidalari	1		
5.	Sun‘iy gullardan guldasta yasash texnologik xaritasi	1		
6.	Doirani to‘ldirish usuli	1		
7.	Ovalsimon usul.	1		
8.	Milliy liboslarda ko‘ylak va uning turlari haqida ma‘lumot. Gavdadan o‘lchov olish va yozish. Hisoblash formulasi.	1		
9.	Izonit usulida paiino (gulsavat) tikish texnologik xaritasi	1		
10.	Ko‘ylak asos chizmasini chizish.	1		
11.	Bluzkani kiydirib k o‘rishga tayyorlash va tikish	1		
12.	To‘qish san‘ati	1		
13.	To‘qimachilik san‘ati	1		
14.	Ko‘ylakni va bo‘yin o‘mizini modellashtirish hamda andoza tayyorlash	1		
15.	Takrorlash	1		
16.	O‘zbekistondagi ishlab chiqarish turlari	1		
17.	Andozani gazlamaga joylashtirish va bichish.	1		
18.	Takrorlash	1		
19.	Bichiq bo‘laklariga ishlov berish. Birinchi kiydirib ko‘rish.	1		
20.	Texnologik jarayon haqida tushuncha	1		
21.	Bo‘yin o‘miziga ishlov berish.	1		
22.	Lagimon tayyorlash texnologiyasi	1		
23.	Sun‘iy gullardan guldasta yasash	1		
24.	Izonit va uning turlari.	1		
25.	Marinadlar	1		
26.	Kiyimlarni dazmollash	1		
27.	Izonit usulida pano (guldasta) tikish	1		
28.	Bolalar ponchosini to‘qish texnologiyasi	1		
29.	O‘zbekistonda ishlab chiqarish turlari	1		
30.	To‘yimli salatlar tayyorlash texnologiyasi. “Vitaminli” salatini tayyorlash	1		
31.	Baqlajon, funchoza va mol go‘shidan salat tayyorlash.	1		
32.	Takrorlash	1		
33.	Oziq-ovqat sanoati.	1		
34.	Konservalash va mavsumiy tuzlamalar.	1		

35.	To'qish san'ati.	1		
36.	Qiyqim mozaykasi	1		
37.	Takrorlash	1		
38.	To'qish ishlarini bajarish.	1		
39.	Maishiy kimyoviy vositalaridan foydalanish usullari.	1		
40.	Tungi yoritgich yasash	1		
41.	Kapron materialidan tungi yoritgich yasash texnologik xaritasi	1		
42.	Bilaguzuk yasash texnologiyasini loyihalash	1		
43.	Bilaguzuk yasash texnologiyasi	1		
44.	Bilaguzuk yasash texnologik xaritasi	1		
45.	Takrorlash	1		
46.	Bolalar ponchosini toqish texnologiyasi.	1		
47.	Issiqlik, elektr, suv ta'minoti va oqova suv quvurlari tizimidan to'g'ri foydalanish qoidalari	1		
48.	Jakkard hoshiya	1		
49.	O'zbekistondagi ishlab chiqarish turlari.	1		
50.	Moddiy ishlab chiqarish.	1		
51.	Ijodiy loyihani tayyorlash bosqichlari	1		
52.	Xamirli ovqatlar tayyorlash	1		
53.	Konservalash	1		
54.	Mavsumiy tuzlamalar.	1		
55.	Idishlarni yuvish .	1		
56.	Inson hayotida kasbning o'rni.	1		
57.	Kasblarning tiplari.	1		
58.	Inson hayotida kasbning o'rni.	1		
59.	Takrorlash	1		
60.	Mahsulotni tayyorlash bosqichi	1		
61.	Kasbiy o'z-o'zini anglash va kasbiy qiziqishni aniqlash usullari	1		
62.	Takrorlash	1		
63.	Kasblar tasnifini, kasblarda mehnat turlarining ta'rifi.	1		
64.	Takrorlash	1		
65.	Kasbni to'g'ri tanlashning mohiyat va istiqboli.	1		
66.	Takrorlash	1		
67.	Kasb tanlashdagi onglilik va mustaqillik	1		
68.	Kasbga yaroqlilikni belgilash va moyillikni tarbiyalash usullari	1		

Mavzu: Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e‘tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘zaro muloqotda o‘z g‘oyasini himoya qilish va unga ishontirish.

O‘zni-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o‘qib-o‘rganganlarini amaliyotda qo‘llay olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

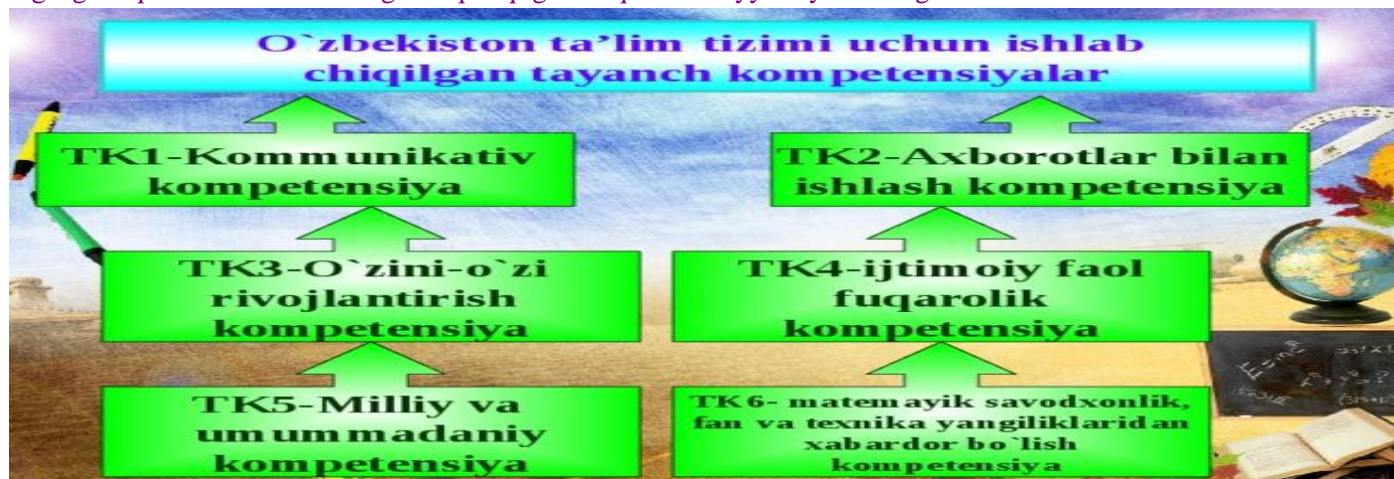
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yurtimizda xalq hunarmandchiligi qadimdan keng rivoj topgan bo‘lib, uning tarixi uzoq o‘tmishga borib taqaladi. Yozma manbalar, arxeologiya materiallari, XIV XV asrlarga mansub kitoblardagi miniaturalar gazlamaga ishlov berish bo‘yicha xalq hunarmandchiligining rivojlanganligini ko‘rsatadi. O‘rta Osiyoda, ayniqsa, o‘zbek, turkman, tojik ayollari o‘rtasida gazlamaga ishlov berish bo‘yicha xalq hunarmandchiligi keng tarqalgan bo‘lib, uning zardo‘zlik (ilmado‘zlik, yo‘rmado‘zlik, zamindo‘zlik), kashtachilik, gulko‘rpa va so‘zanachilik, gilamchilik va boshqa sohaları rivojlangan. Oilada har bir ayol, har bir qiz kashta tikishni bilishi lozim bo‘lgan. Kashta tikuvchi hunarmand kashtado‘z yoki kashtachi deb atalgan. Bu davrda kiyimlar, so‘zana, kirpech, dorpech, choyshab, oynaxalta, choyxalta va boshqalar har bir xonadonda tikilgan. Onalar tug‘ilgan qizlari uchun ularning chaqaloqligidanoq bisot tayyorlay boshlaganlar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Xalq hunarmandchiligi tarixi haqida nimalarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: «Hunarmand» uyushmasi va uning faoliyati

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e‘tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

oilasi manfaatlarini uchun xizmat qilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

milliy urf-odatlarimiz va ularning zamirida mujassam bo‘lgan mehr-oqibat, insonni ulug‘lash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Milliy hunarmandchilik va amaliy san‘atni yanada rivojlantirish, xalq ustalarini qo‘llab-quvatlash, ularning mehnatlarini munosib rag‘batlantirish maqsadida “Hunarmand” uyushmasi tashkil qilingan bolib, ushbu uyushma faoyliyatini yanada takomillashtirish bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 17-noyabrda PQ-3393-sonli «Hunarmand» uyushmasi faoliyatini yanada takomillashtirish chora- tadbirlari to‘g‘risida” gi Qarori qabul qilindi. Qarorda hunarmandchilik sohasida avlodlar vorisligini ta‘minlash, «Usta-shogird» maktablari faoliyatini takomillashtirish va faoliyat samaradorligini oshirish ustuvor yo‘nalishlardan biri sifatida belgilangan. Bugungi kunda xalq hunarmandchiligi bo‘yicha «Usta-shogird» maktablari faoliyati kengaytirilib, ko‘plab yoshlar xalq hunarmandchiligi sirlarini o‘rganmoqdalar. Bundan tashqari, yosh hunarmandlar uchun «Yosb ijodkorlar», «Mustaqillik nafasida kamol topgan hunarmandlar», «Yosb kulollarining respublika ko‘rgazmasi», «Mustaqil yurt hunarmand- lari», «Vatanim taraqqiyotiga mening hissam» kabi ko‘rik-tanlovlar tashkil etib kelinmoqda



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Xalq hunarmandchiligi tarixi haqida nimalarni bilasiz?

2. O‘rta Osiyoda xalq hunarmandchiligining qaysi sohalari rivojlangan?

3. Kashtachilik va zardo‘zlik qo‘llanib tikilgan qanday buyumlarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Xalq hunarmandchiligi bo‘yicha ko‘rik-tanlovlar qanday maqsadda tashkil qilinadi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e‘tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash.

O‘zni-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o‘qib-o‘rganganlarini amaliyotda qo‘llay olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Zardo‘zlik (forscha zar tilla, do‘zi tikmoq ma‘nolarini bildiradi) hunarmandchilikning qadimiy turlaridan biri, zar ip bilan naqsh (kashta) tikish kasbidir. O‘rta Osiyoda zardo‘zlik juda qadimdan rivojlanib kelayotgan xalq hunarmandchiligi turlaridan biridir. Arxeologik topilmalar va tarixiy manbalardan ma‘lumki, O‘rta Osiyo xalqlari orasida qadimdan (I—II asrlarda) zarbof kiyimlar, badiiy buyumlar iste‘molda bo‘lgan. XIX—XX asr boshlarida zardo‘zlikning o‘ziga xos maktabi yaratilgan. O‘zbekistonda Buxoro, Samarqand, Farg‘ona va boshqa joylarda zardo‘zlik maktablari ochilgan. Qimmatbalio‘ matodan tayyorlanadigan. 1930-yilda O‘zbekistonda rassomlar uyushmasi, uning



qoshida zardo‘zlik arteli tashkil etilib, unga tajribali zardo‘zlar jalb qilingan. Jumladan, buxorolik zardo‘z ustalar Olimjon Majidov, No‘mon. Xalq himmatkorlarida chit, ipak, satin., atlas va boshqa gazlamalarni to‘qisli ham katta ahamiyat kasb etgan. Ipak gazlamalar atlas, beqasam va shunga o‘xshash boshqa naqsh matolami to‘qish katta tarixga ega. Qadim Marg‘ilon, Namangan, Qo‘qon, Samarqand, Xo‘jand kabi shaharlar O‘rta Osiyodagi ipak gazlamalari ishlab chiqarish markazlari bo‘lgan. Bu gazlamalar faqat mahalliy aholining ehtiyojini qondirish uchunгина to‘qilmagan, balki Hindiston, Eron, Afg‘oniston, Qashqar va Rossiya kabi mamlakatlarga ham yuborilgan. O‘zbek atlaslari rang-barang nafis gullarga boyligi bilan alohida ajralib

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Xalq hunarmandchiligi bo‘yicha ko‘rik-tanlovlar qanday maqsadda tashkil qilinadi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat qiz bolalarga texnologiya fanidan 8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

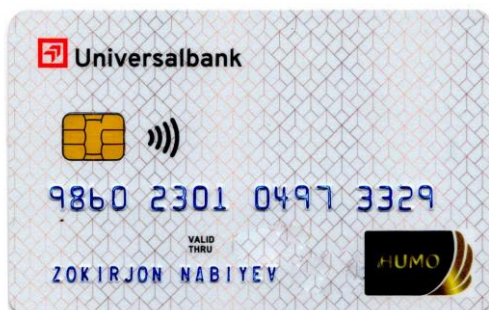


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 5. Ustama hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar rus va o'zbek maktablar uchun**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) rus va o'zbek maktablar uchun**
- 8. Maktab ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 9. Direktor ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 12. Psixolog hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari rus va o'zbek maktablar uchun**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar rus va o'zbek maktablar uchun**