

O‘O. TOHIROV, I. KARIMOV, M. M. MAXSIMOVA

# TEXNOLOGIYA

**Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining  
8-sinfi uchun darslik**

*O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi tasdiqlagan*

TOSHKENT – «ILM ZIYO» – 2019

UO'K 373.5.013.32(075.3)=512.133

KBK 74.63

T 38

***Taqrizchilar:***

- D.N. MAMATOV** – TDPU «Mehnat ta'limi va dizayn» kafedrasi mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);  
**L.I. BEKOVA** – Respublika ta'lim markazi «Texnologiya» fani metodisti;  
**U.A. BOZOROV** – Toshkent shahar 131-sonli maktab «Texnologiya» fani o'qituvchisi;  
**S.O. BEKMURODOVA** – Toshkent shahar 160-sonli IDUM «Texnologiya» fani o'qituvchisi.

**SHARTLI BELGILAR**



Mustahkamlash uchun savollar



Amaliy mashg'ulot



Jihozlar



Ishni bajarish tartibi



*Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'larini hisobidan chop etildi.*

ISBN 978-9943-16-441-3

© O'. Tohirova va boshq., 2019  
© «ILM ZIYO» nashriyoti uyi, 2019

---

## KIRISH

Aziz o'quvchilar! Sizning barkamol avlod bo'lib voyaga yetishingiz, puxta **bilim olishingiz**, iqtidoringizni to'la namoyon etishingiz, barcha qobiliyatlariningizni yuzaga chiqarishingiz hamda jamiyatda o'z o'rningizni topishingizda boshqa fanlar qatori «Texnologiya» fani ham muhim ahamiyatga ega hisoblanadi.

«Texnologiya» fani Sizlarni fikrlashga, ijodkorlikka, zamonaviy ishlab chiqarishning bozor munosabatlariiga asoslangan talablar asosida professional tayyorgarligingizni oshirishga va jismoniy mehnat turlaridan samarali foydalanishga oid bilimlarni amaliyotda to'g'ri qo'llay bilish malakasini egallashingizga undaydi. Nafaqat jismoniy sog'lom, balki ma'nnaviy jihatdan ham sog'lom bo'lishingizda yordam beradi.

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar asosida Sizlarga xalq hunarmandchiligi texnologiyasi, ishlab chiqarish va ro'zg'orshunoslik

tentasiiga yo'llashi ishlarni o'rgatish, valqizmizning boy ma'sariy qadriyatlari asosida ta'lim-tarbiya berish, axloqiy tushunchalarni shakllantirish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan hisoblanadi. Binobarin, bilingki, hech qaysi davlatning va hech qaysi jamiyatning taraqqiyotini, kelajagini bilimli va tarbiyalı yoshlarsiz tasavvur etib bo'lmaydi.

Qo'lingizdagи darslik Sizning kelajak hayotingizda muhim o'ringa ega bo'lgan va doimiy ravishda kerak bo'ladigan amaliy mehnat faoliyatiga tayyorgarlik ko'rishingizda hamda o'zingiz qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to'g'ri tanlashingizda katta ahamiyatga ega hisoblanadi.

To'g'ri kasb tanlaysiz hamda tanlagan kasbingizning yetuk mutaxassisi bo'lib, yurtimiz taraqqiyotiga o'z hissangizni qo'shasiz deb umid qilamiz. Hayot yo'lida dastlabki qadammingizni to'g'ri belgilashda Sizga ulkan muvaffaqiyatlar tilaymiz.

---

## I. TEXNOLOGIYA VA DIZAYN YO'NALISHI

### *I-BOB. XALQ HUNARMANDCHILIGI TEXNOLOGIYASI*

#### **1-§. O'zbekistonda xalq hunarmandchiligining turlari, rivojlanish tarixi va istiqbollari**

Hunarmandchilik insonning ishlab chiqarish faoliyati bilan vujudga kelib, jamiyat rivojlanishi davomida asta-sekin dehqonchilik va chorva-

rivoji bilan aloqadagi holda takomill shax bordi, turdi ittisosishiklar (kulolchilik, duradgorlik, temirchilik, miskarlik, binokorlik, toshtaroshlik,

degratib, tixtagarlik, zardozlik, bo'yug'zhilik, tunukasozlik va boshqalar)ga ajraldi. Hunarmandchilik qanday tabiiy resurslar mayjudligiga qarab rivoj topgan, masalan, paxta va pilla bor yerda – to'qimachilik, sifatli xomashyo bor yerda (masalan, Rishtonda) – kulolchilik, jun va teri ko'p yerda – to'qimachilik va ko'nchilik, shunga qarab kosibchilik, o'rmonlar ko'p yerda – yog'ochsozlik, ma'danlarga boy yerlarda metall ishlab chiqarish, temirchilik va boshqalar. Jamiyat taraqqiyoti bosqichlari, mehnat taqsimoti bilan aloqador holda hunarmandchilikning uch turi shakllangan:

- 1) uy hunarmandchiligi;
- 2) buyurtma asosida mahsulot tayyorlaydigan hunarmandchilik;
- 3) bozor uchun mahsulot tayyorlaydigan hunarmandchilik.

Uy hunarmandchiligi o'rta asrlarda hunarmandchilikning eng keng tarqagan turi bo'ldi. Hunarmandchilikning bu turi natural xo'jalikning etiblli mahsulotlari tryyyorlashni va bozor uchun hunarmandchilik mahsulotlari ishlab chiqarishning jadal o'sishi bilan uzviy bog'liq. Natijada

**hunarmandchilik mahsulotlari tovarga aylandi, tovar ayriboshlash uchun ishlab chiqarildi.** Davr taqozosi bilan hunarmandchilikning yangi-yangi turlari vujudga keldi. Hunarmandlar ham turli mahsulotlar tayyorlash bo'yicha ixtisoslasha bordilar.

O'zbekistondagi hunarmandchilik chuqur ixtisoslashgan bo'lib, o'zida yang'ochi o'yinakorligi, metall o'yinakorligi, yog'ochlarai huydagi ishlab kulolchilik, kosibchilik, mahsido'zlik, sangtaroshlik, temirchilik, pichoq-chilik, anjomsozlik, qulfsozlik, miskarlik, chilangarlik, zargarlik kabi 150 dan ziyod sohalarga ega bo'lgan. Bular hunarmandchilikning tarmoq strukturasini belgilagan.

Bugungi kunda naqqoshlik san'ati ancha rivojlantirilib, turli xil zamnaviy binolarga zeb berish ishlarida keng qo'llanilmoqda. Naqqoshlik namunalarini, ayniqsa, yurtimizda qurilayotgan bimolar va madaniyat saroylarida ko'rish mumkin. Bunday yangi binolarni ko'rib ko'zimiz quvonchga, dilimiz zavq-shavqqa to'ladi.

### **Hunarmandchilik maktablari**

Toshkent ganchkorlik maktabi o'ziga xos jihatlari bilan ajralib turadi. Bu mактабга xos naqshlar nozikligi, aniq simmetrik taqsimga egaligi, jozibadorligi bilan boshqa mактаб uslublaridan farq qiladi. Toshkent ganchkorlik maktabi namoyandalari safida Usmon Ikromov, Toshpo'lat Arslonqulov, Mahmud Usmonov, Anvar Po'latov kabi qator yetuk ustalar faoliyat olib borishgan.

Buxoro ganchkorlik maktabi san'atining eng rivojlangan o'chog'i hisoblanib, o'yma ganchlarining yirik hamda o'ziga xos mayinligi, jozibadorligi va boshqa tomonlari bilan ajralib turadi. Buxoro ganchkorlik mактабining eng yirik namoyandalaridan biri akademik usta Shirin Murodovdir. Buxoro ganchkorlik maktabi namoyandalaridan usta Safar, usta Adis, usta Savri, usta Qurbon Yo'ldoshev, usta Ibrohim Hafizov va boshqalarning ishlari nafaqat bizning yurtimizda, balki jahonda ham tanilgandir.

Hunarmandlar qadimdan bir-birlari bilan uyushib, bir mahallada

bilan shug'ullansa shu nom bilan yuritilgan. Masalan, Buxoroda So'fikorgar qishlog'ining nomi hali ham saqlanib qolgan. U yerda hozir ham pichoqsozlar avlodi yashaydi.

Samarqandda o'rta asrlarda mashhur Registon maydoni yaqinida «Zargaron» mavjud bo'lib, maxsus hevliarda ustalar o'zlarini tayyotlagan noyob san'at asarlarini va buyurtmalarini sotib hayot kechirganlar. O'zbekistonda metallga badiiy ishlov berish kasblari, ayniqsa, shaharlardagi xalq amaliy san'si muktablarida o'qymchilarga bu kasblar o'rgatilib kelinmoqda.

Chust, Xiva, Qo'qon, Buxoro qadimdan pichoqchilik markazlari hisoblanib, ular o'zining ishlash texnologiyasi, mahsulotlarining shakli, katta-kichikligi va bezaklari bilan bir-biridan tubdan farq qilgan.

O'zbek xalq amaliy bezak san'atining eng keng tarqalgan turlaridan yana biri kandakorlikdir. Kandakorlik deganda, metalldan yasalgan badiiy buyumlarga o'yib yoki bo'rtiq qilib naqsh ishlash tushuniladi. Savdosotiqa qadimdan kandakorlik buyumlariga talab katta bo'lgan.

O'zbek xalq hunarmandchiligidagi zeb-ziyarat san'ati bo'lmish zargarlik alohida o'rinni egallaydi. Qo'qonda shuhrat qozongan zargar ustalardan usta Mahmud, usta Omon hoji Marahimov, X. Najmiddinov, Namanganda usta Niyozi Oxun, Andijonda usta Oybergan, X. Otaboyev, Toshkentda S. Bobojonov, A. Shoislomov, Urganchda M. Abdullayev, Samarqandda X. Yuldashev, I. Kolimboyev va boshqalar zargarlik kasbinining rivojlanishiga katta hissa qo'shganlar.

### **«Humarmand» uyushmasi va uning faoliyati**

O'zbekiston mustaqillikni qo'lga kiritganidan so'ng hunarmandchilik rivojida yangi davr boshlandi, xalq hunarmandchiligi bozor qoidalari zamirida qaytdan tiklandi. O'zbekistonda xalq hunarmandlarining xususiy korxonalari ochildi. Hunarmandchilik faqat ichki bozorga emas, balki eksportga ham ishlay boshladi.

1997-yilda respublika xalq amaliy san'ati va hunarmand ustalarining

Mustaqillik yillarda xalq amaliy san'atiga alohida e'tibor berildi. Xalq ustalarining mehnatlari qadr topdi. Sanoatlashuv sabab yo'qolib ketish darajasiga kelgan hunarmandchilik turlari qayta tiklandi, bir necha yuz chilik markazlari bo'yga shaharlardizda usta-shogird muktabatlari tashkil etildi.

Milliy hunarmandchilik va amaliy san'atni yanada rivojlantirish, xalq ustalarini qo'llab-quvvatlash, ularning mehnatlarini munosib rag'bat-

31-martdagi PP-1741-scan «Xalq badiiy hunarmandchiliklari va amaliy san'atni rivojlantirishni davlat yo'li bilan qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari to'g'risida»gi Farmoni asosida O'zbekiston Respublikasi xalq ustalari, hunarmandlari va musavvirlari «Hunarmand» uyushmasi tashkil qilindi. Uyushma faoliyatini yanada rivojlantirish maqsadida 2017-yil 17-noyabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3393-sonli «Hunarmand» uyushmasi faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Qarori qabul qilindi.

«Hunarmand» uyushmasining asosiy maqsadi. Asrlar davomida rivojlanib kelayotgan xalq amaliy san'ati va badiiy hunarmandchiligi

bozorlariga ham namoyish qilishga ko'nikashish, xalq ustalari, hunarmandlar, ijodkor yoshlar faoliyatini, huquqiy va qonuniy manfaatlarini himoya qilish, iqtidorli bolalar va yoshlarni moddiy va ma'naviy rag'batlantirishdan iborat.

Bugungi kunda hunarmandchilikning ganch o'ymakorligi, yog'och o'ymakorligi, kandakorlik, miskarlik buyumlari, metall va tunukadan yasalgan buyumlar, milliy poyabzal, zargarlik, chinni, fayans va sopol buyumlari tayyorlash kabi 34 ta yo'nalishi mavjud.

Respublikamizda xalq hunarmandchiligini yanada rivojlantirishning istiqboldagi asosiy yo'nalishlari sifatida quyidagilar belgilangan:

1. Hunarmandchilik faoliyati bilan shug'ullanayotgan fuqarolar va tomonloma qo'llab-quvvatlash, «Usta-shogird» muktabatlari faoliyatini takomillashtirish va samaradorligini oshirish, shu asosda yangi ish o'rinnlari

2. Hunarmandchilik subyektlariga davlat ro'yxatidan o'tishda ko'makatsiya tarmoqlariga u'mish, ulami asbob-uskuzalar, jibozlar, xonashiyoy va materiallar bilan uzlusiz ta'minlash, ularga imtiyozli kreditlar berish bo'yicha samarali chora-tadbirlarni amalga oshirish.

3. Xalq hunarmandchiligi va ijodiy an'analari keng rivojlangan shahar va tumanlarda hunarmandchilikni rivojlantirish markazlarini tashkil etish, hunarmandchilikning noyob turlarini qayta tiklash va yanada rivojlan-tilish, iste'molchilarga hunarmandchilik mahsulotlari yetkazib berish uchun bozor infratuzilmasini shakllantirish.

4. Hunarmandchilik mahsulotlarini eksport qilishni rag'batlantirish, yarmarkalarda milliy hunarmandchilik mahsulotlarini namoyish qilishga ko'maklashishdan iborat.

Quyida xalq hunarmandlari tayyorlagan buyumlardan namunalar keltirilgan (1-rasm).



1-rasm. Xalq hunarmandlari ishlaridan namunalar.



#### Mustahkamlash uchun savollar

1. Xalq hunarmandchiligi tarixi haqida nimalarni bilasiz?
2. O'zbek xalq hunarmandchiligini rivojlantirgan hunarmand ustalar va ularning ish usullari haqida gapirib bering.
3. Bozor munosabatlari sharoitida «Hunarmand» uyushmasining faoliyati va istiqboldagi asosiy yo'nalishlari nimalardan iborat?
4. Xalq hunarmandchiligiga oid qanday kasblarni bilasiz?



#### Muammoli topshiriq

Tayyorlangan buyumlar uchun qo'shimcha muammoli topshiriq qililgan. Yot'ralishkor nomi qetotid.

T/r	Yo‘nalish nomi	Buyum nomi	To‘g‘ri yoki noto‘g‘ri (+/-)
1.	Yog‘och o‘ymakorligi	pichoq, xanjar, qaychi	
2.	Kulolchilik	choynak, piyola, lagan, ko‘za	
3.	Kosibchilik	etik, kavush	
4.	Pichoqchilik	yog‘och ustunlar, stol va stul, eshik va romlar, xon-	

## 2-§. Xalq hunarmandchiligi bo‘yicha ko‘rgazma va tanlovlarni tashkil qilish, ishtirokchilarini tanlash qoidalari

Mamlakatimizda xalq hunarmandchiligini yanada rivojlantirish, amaliy san’atning an’anaviy turlarini saqlash va qayta tiklashga, hunarmandchilik mahsulotlarining raqobatbardoshligini va sifatini oshirish hamda hunarmandchilik sohasidagi kasblarni yoshlarga o‘rgatishga katta e’tibor qaratilmoqda. Bu borada turli xil ko‘rgazma va tanlovlardan tashkil etilmoqda.

Uzbekistondan o‘tkazilib yetgan «Yosh ijodkorları», «Usta-shogird» ko‘rgazmalari, «Mustaqil yurt hunarmandları» kabi ko‘rik-tanlovlardan shular jumlasidandir. Bunday ko‘rik-tanlovlarni maktab miqyosida yoki bir necha maktablar ishtirokida ham o‘tkazish mumkin.

Quyida «Mustaqil yurt hunarmandları» mavzusidagi ko‘rik-tanlovda ishtirok etish bo‘yicha tavsiyalar berilgan.

### «MUSTAQIL YURT HUNARMANDLARI» mavzusidagi ko‘rik-tanlovnari tashkil etish to‘g‘risida N I Z O M

**Ko‘rik-tanloving maqsadi:** o‘quvchilarga an’anaviy xalq hunarmandchiligi turlarini o‘rgatish orqali ularni kasb-hunarga yo’llash, milliy xalq hunarmandchilik an’analari bilan tanishtirish, tadbirkorlik va kasanchilik faoliyatiga yo’llash.

### **Ko'rik-tanloving vazifalari:**

— o'quvchilarning mamlakatimizda yoshlar uchun yaratilgan shart-

ketma anglayotganlikini aniqlash hamda uarda matbu vergizga jarayonni o'z o'mida his etish, amalga oshirilayotgan ezu ishlarning hayotbaxsh ta'siri haqida mustaqil fikrlarini amaliy ifoda eta olish ko'nikmalarini shakllantirish;

— «Mustaqillik menga nima berdi, deb emas, balki men mustaqil yurt uchun qanday ishlarni amalga oshirdim» iborasini nechog'li tushunganliklarini aniqlash;

— xalq hunarmandchiligi bo'yicha buyumlar tayyorlashda o'zbek xalq hunarmandchiligining milliy an'analaridan foydalanish;

— xalq hunarmandchiligi bo'yicha ish usullarini o'rgatish va bozor iqtisodiyoti talablariga javob beradigan buyumlar tayyorlash texnologiyasini o'rgatishga oid kompetensiyalarni shakllantirish;

— o'quvchilarni qobiliyat darajasi va shaxsiy qiziqishlarini hisobga olgan holda xalq hunarmandchiligiga oid kasb-hunarlargaga yo'naltirish.

### **Ko'rik-tanlovni tashkil etish bosqichlari:**

*Birinchi bosqichda* ko'rik-tanlovga qatnashuvchi o'quvchilar va ularning xalq hunarmandchiligi bo'yicha tanlagan yo'nalishlari ro'yxatga olinadi.

*Ikkinci bosqichda* o'quvchilarning xalq hunarmandchiligi bo'yicha bilimlari sinovdan o'tkaziladi (o'quvchilarning bilim darajalari sinflar kesimida savol-javob, test va boshqa usullar asosida sinovdan o'tkaziladi).

*Uchinchi bosqichda* o'quvchilarning ko'rik-tanlov uchun topshirgan mustaqil ijodiy ishlari hakamlar hay'ati tomonidan ko'rib chiqiladi va baholash mezonlari asosida baholanadi.

*To'rtinchi bosqichda* o'quvchilarga tanlagan xalq hunarmandchiligi yo'nalishlari bo'yicha ijodiy ish topshiriqlari beriladi. Bajarilgan ijodiy ish topshiriqlari hakamlar hay'ati tomonidan ko'rib chiqiladi va baholash mezonlari asosida baholanadi.

Xalq hunarmandchiligi bo'yicha ko'rik-tanlovni tashkil etish muddati

<b>T/r</b>	<b>Birinchi, ikkinchi va uchinchi bosqichlar bo'yicha</b>	<b>50 ball</b>
1.	Ko'rik-tanlov anketasini to'ldirganligi uchun	5 ball
2.	Xalq hunarmandchiligi bo'yicha o'zlashtirilgan bilim darajasi uchun	20 ball
3.	Ko'rik-tanlovga topshirgan mustaqil ijodiy ishi uchun	25 ball

<b>T/r</b>	<b>To'rtinchi bosqich (tanlangan xalq hunarmandchiligi yo'naliishlariga oid ijodiy ish topshiriqlari) bo'yicha</b>	<b>50 ball</b>
1.	Amalga oshirilgan ishning mavzuga mosligi	5 ball
2.	Ish o'rning to'g'ri tashkil qilinishi	10 ball
3.	Buyumning texnologik xaritasi tuzilganligi va ish texnologik xaritada belgilangan ketma-ketlikda to'g'ri bajarilganligi	15 ball
4.	Tayyorlangan buyum dizaynining o'ziga xosligi	10 ball
5.	Xavfsizlik texnikasi qoidalariga amal qilinganligi	10 ball

### **Hakamlar hay'ati faoliyati va tanlov mezonlari**

Ko'rik-tanlov ishlarini baholash uchun tuman (shahar) xalq ta'limi bo'limlari «Texnologiya» fani yo'naliishi bo'yicha faoliyat ko'rsatayotgan, o'z sohasining bilimdoni, hurmat-e'tiborga sazovor bo'lgan o'qituvchi, pedagoglardan iborat hakamlar hay'ati tuziladi. Ularning tarkibiga maktablarning eng tajribali «Texnologiya» fani o'qituvchilari kiritiladi va har bir bosqichda mакtabda mакtab direktorining, tumanda tuman xalq ta'limi bo'limining, viloyatda viloyat xalq ta'limi boshqarmasining maxsus buyruqlari bilan tasdiqlanadi.

Tanlovga taqdim etilgan har bir ish uchun alohida baholash varaqalari to'ldiriladi, hakamlar hay'ati tomonidan imzolanib, tanlovnинг keyingi bosqichiga taqdim etiladi.

# **veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

## **Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomeriga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**8-sinf texnologiya darsligini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**