

# РУССКИЙ ЯЗЫК

как иностранный  
8 класс

Учебник  
для школ среднего общего образования  
с узбекским и другими языками обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент  
Республиканский центр  
образования  
2022



Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

---

УДК 811.161.1(075.3)  
ББК 82.1Рус я72  
В 51

**Авторский коллектив:**  
**Веч Олеся Ярославна**  
**Ардатова Екатерина Владимировна**  
**Юлдашева Ноиба Тулабаевна**

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны

**Координаторы проекта:**  
Юлия Александровна Комарова  
Турсуналиева Барно Убайдуллаевна

**Веч, О. Я.**

В 51 Русский язык как иностранный. 8 класс : учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / О. Я. Веч, Е. В. Ардатова, Н. Т. Юлдашева ; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент : Республиканский центр образования, 2022. — 144 с. : ил.

ISBN 978-9943-8169-7-8

Учебно-методический комплект для 8 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году и включает учебник и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня В1.2. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенности учебника — включённые проекты и QR-коды с материалами для аудирования.

**УДК 811.161.1(075.3)**  
**ББК 82.1Рус я72**



## СОДЕРЖАНИЕ

### ШКОЛЬНЫЙ МИР

**Праздник сентября.** Субъектно-предикатные отношения. Глаголы движения в переносном значении .....6

**В школу как на праздник.** Конструкции ЕСТЬ (ЧТО?) / НЕТ (ЧЕГО?); выражение причины .....9

**В Царскосельском лицее.** Конструкции времени .....13

**Быть умным — это круто!** Простые и сложные предложения. Выражение причины в простом и сложном предложениях .....16

**ПРОЕКТ Интеллектуальная игра «Заковат»** .....20

**Из жизни замечательных детей.** Выражение причины и следствия в сложном предложении .....22

**Друзья познаются в беде.** Глаголы движения. Прямая и косвенная речь .....26

**Уроки обобщения и контроля** .....29

**О пользе чтения. Золото добывают из земли, а знания — из книг.** Выражение цели в простом предложении. Словосочетания с количественными числительными .....31

**В библиотеке.** Выражение цели в сложном предложении .....36

**Уроки обобщения и контроля** .....39

### ЖИВОЙ МИР ВОКРУГ НАС

**Растительный мир вокруг нас.** Изъяснительные предложения с союзом ЧТО .....42

**Белое золото Узбекистана.** Изъяснительные отношения .....46

**Уроки обобщения и контроля** .....50

**Благородный олень!** Косвенная речь, употребление частицы ЛИ .....52

**«Аист на крыше — мир на Земле».** Сравнение в простом предложении ...55

**О пользе дождевых червей.** Отглагольные существительные. Выражение сравнения .....58

**Уроки обобщения и контроля** .....62

### ОХРАНА ПРИРОДЫ — ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО

**Культура здоровья.** Выражение условия в сложном предложении .....66

**Живи активно, живи ярко, живи со спортом!** Выражение условия в сложном предложении .....70

**Здоровая и вкусная еда.** Выражение уступительных отношений в простом предложении .....74

**Уроки обобщения и контроля** .....78

**Поговорим о погоде.** Выражение уступки в сложном предложении .....80

**Природные катастрофы.** Запятая в сложном предложении и в простом предложении с однородными членами .....84

**Природа в опасности! Экологическое право.** Выражение условия в простом предложении .....88

**Жизнь планеты — наша жизнь!** Выражение условия в сложном предложении .....91



|  |     |
|--|-----|
| <b>Как мы можем улучшить мир? Придаточные уступки и условия в сложном предложении</b> .....              | 94  |
| <b>Уроки обобщения и контроля</b> .....  | 97  |
| <b>В МИРЕ ИСКУССТВА</b>  |     |
| <b>Диалоги о музыке. Причастие</b> .....   | 100 |
| <b>В мастерской художника. Выражение определительных отношений в простом предложении</b> .....           | 103 |
| <b>Театральное искусство. Выражение определительных отношений в сложном предложении</b> .....            | 107 |
| <b>Уроки обобщения и контроля</b> .....  | 111 |
| <b>Искусство кино. Выражение временных отношений в простом предложении. Склонение числительных</b> ..... | 114 |
| <b>ПРОЕКТ Народный «Оскар»</b> .....   | 118 |
| <b>Скульптура и архитектура. Выражение времени в сложном предложении</b> .....                           | 120 |
| <b>Народные промыслы. Выражение пространственных отношений</b> .....                                     | 124 |
| <b>Уроки обобщения и контроля</b> .....  | 127 |
| Аудирование .....  | 129 |
| Словарь .....  | 134 |

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Чтение.



Ответьте на вопросы.



Письменное задание.



Правила русского языка.



Устное задание.



Работа в паре или в группе.



Аудирование.



Найдите верное решение.



Работа с интернетом.



Диалог культур.



Игра.



Домашнее задание.



Переведите слова на родной язык.  
Уточните значение слова.

Дорогие старшеклассники, перед вами лежит учебник, который поможет вам ещё лучше овладеть русским языком, знание которого необходимо любому современному человеку, думающему о своём будущем. Ведь русский язык принадлежит к числу наиболее распространённых языков мира и имеет большое международное значение. Он входит в число мировых языков, является одним из рабочих языков Организации Объединённых Наций, на нём написаны важнейшие международные договоры и соглашения, проводятся конференции и научные симпозиумы.

Основные задачи данного учебника:

- 1) расширить ваш лексический запас и усовершенствовать навыки говорения на русском языке;
- 2) углубить представления о грамматике и стилистике современного русского литературного языка;
- 3) познакомить с некоторыми сторонами жизни и культуры русского народа.

А ещё одна задача и особенность этого учебника – заставить вас думать, спорить, выражать собственное мнение.

Авторы



# ПРАЗДНИК СЕНТЯБРЯ

Субъектно-предикатные отношения.

Глаголы движения в переносном значении

## Лексика урока

независимость • независимый • зависеть от (кого? чего?) • самостоятельный • праздновать • праздничный • празднование • будни — будничной • торжественный • линейка • развитие • традиции • государство • государственный • мероприятие



1

Прочитайте текст про себя. Определите, кто и о чём разговаривает.

**Джурабék:** Привёт, Дима! Здорово, что ты приехал в Узбекистан именно сейчас. Сегодня у нас в стране большой праздник — День независимости.

**Дима:** Да, я знаю. Это же не очень старый праздник, да?

**Джурабék:** Да, конечно, это не такой старый, традиционный праздник, как, например, Навруз. Но Дню независимости тоже уже больше 30 лет. Мы начали праздновать этот день в 1991 году.

**Дима:** Да? Надо же! А ты не мог бы немного рассказать мне об этом празднике?

**Джурабék:** С удовольствием! Слушай. Ты учил историю в России и знаешь, что в 1991 году распался Советский Союз. Узбекистан был одной из республик СССР. А 31 августа 1991 года было подписано постановление «О провозглашении государственной независимости Республики Узбекистан». Узбекистан стал самостоятельным, независимым государством и пошёл по своему собственному пути развития. Мы очень любим этот праздник.

**Дима:** Спасибо за рассказ, я многого не знал. А за 30 лет сложились какие-нибудь традиции празднования Дня независимости?

**Джурабék:** Да, конечно! Каждый год этот праздник широко отмечается по всей стране. Проходят торжественные мероприятия. В парках и на центральных площадях городов идут концерты и театральные представления, различные спортивные соревнования.

**Дима:** Так, значит, вы не учитесь первого сентября?





**Джурабék:** Нет, это государственный праздник. Учебный год начинается второго сентября.

**Дима:** Вот оно что! А мы идём в школу первого сентября. Но этот день у нас тоже похож на праздник, он называется День знаний. Дети приходят в школу нарядные, многие приносят цветы. Сначала проходят торжественные линейки, для первоклассников звенит первый звонок. В школах идут концерты, уроки мира. Как правило, обычных уроков в этот день нет. Школьные будни начинаются только на следующий день, второго сентября.

**Джурабék:** О, интересно! У нас День знаний второго сентября. Приходи к нам в класс!

**Дима:** Обязательно приду, ведь я буду целый год учиться в узбекской школе, потому что мои родители приехали в Узбекистан работать, они будут преподавать в университете.

**Джурабék:** Тогда пока, до завтра!

**Дима:** До встречи!



2



Послушайте диалог. Определите, какой фрагмент текста в нём отсутствует. Выпишите из этого фрагмента все глаголы движения.

?

3

Ответьте на вопросы.

- 1) О чём рассказal Джурабék Диме?
- 2) Когда в Узбекистане начали праздновать День независимости? Это новый или старый праздник?
- 3) С каким историческим событием связан этот праздник?
- 4) Частью какого государства был Узбекистан до 1991 года?
- 5) Какие традиции празднования Дня независимости вы знаете?
- 6) В каких странах тоже есть праздник «День независимости»?
- 7) А что празднуют в России первого сентября?
- 8) Первое сентября в России – это выходной день? А в Узбекистане?
- 9) Когда в Узбекистане проходит День знаний?
- 10) Что общего в том, как проходит День знаний в России и в Узбекистане? Какие есть отличия?



### Запомните!

**Глаголы движения в переносном значении:** уроки идут, мероприятия проходят, страна пошла по новому пути, снег/дождь идёт, причёска ей идёт.

**Сравните:** дети идут, люди проходят мимо парка, мама пошла в магазин – здесь глаголы употреблены в прямом значении.



4

Посмотрите на глаголы движения, которые вы выписали из диалога. Скажите, в каком значении они употребляются: в прямом или в переносном.



5

Вста́вьте глаго́лы движе́ния в предложе́ния. Обрати́те внима́ние на фо́рму глаго́лов (вид, вре́мя, лицо́, число́).

1. Конце́рт ... за́втра в а́ктовом за́ле.
2. В хоро́шую пого́ду уро́ки физкульту́ры ... на стадио́не.
3. Узбекиста́н получи́л незави́симость и ... по своему́ пути́ разви́тия.
4. Ужа́сная пого́да: о́пять ... дождь!
5. Тебе́ о́чень ... твоё но́вое пла́тье!
6. Как ... выходны́е? — Спаси́бо, про́сто прекра́сно! Мы ... в го́сти и ... за́ город.



6

Отвэ́тите на высказывание ре́пликами из диало́га Ди́мы и Джурабе́ка (используйте все возмо́жные варианты). Приду́майте три похо́жих мини-диало́га, запишите́ их в тетра́дь.



### Используй́те слова́ и фра́зы:

Конечно́! • С удово́льствием! • О, интере́сно! • Вот оно́ что! • Да? На́до же!  
• До за́втра! • Ты не мог бы́ расска́зать мне об э́том?

1. — Тебе́ нра́вится в Узбекиста́не? — ... .
2. — Попрóбуй плов, он о́чень вку́сный! — ... .
3. — Пока́, уви́димся за́втра в кла́ссе! — ... .
4. — В на́шей стране́ мно́го интере́сных обы́чаев. — ... .
5. — На пра́здник Навру́з гото́вят специа́льное блю́до, оно́ называ́ется «сумаля́к», его́ гото́вят це́лый день. — ... .



7

Соста́вьте 4–5 предложе́ний о 1 сентяб́ря в Узбекиста́не и в Росси́и. Подчеркните́ в свои́х предложе́ниях подлежа́щее и сказа́емое.



### Вспóмните!

**Подлежа́щее** отвеча́ет на вопро́сы **кто?** или **что?** и всегда́ стои́т в именительном паде́же. Ча́ще всего́ подлежа́щее — это существи́тельное или местоиме́ние. **Сказа́емое** отвеча́ет на вопро́сы **что де́лает? что де́лал(-а, -о, -и)? что бу́дет де́лать? что сде́лает?**. Ча́ще всего́ сказа́емое — это глаго́л, кр́аткое прилагате́льное или кр́аткое прича́стие.



8

Вста́вьте подходя́щие по смы́слу слова́ в предложе́ния, запишите́ предложе́ния в тетра́дь. Подчеркните́ в предложе́ниях 3, 5, 8, 9, 10 подлежа́щее и сказа́емое.



1. На́род Узбекиста́на на́чал ... **День незави́сности** в 1991 году́.
2. Сын ста́л самостоя́тельным, он не ... от роди́телей.
3. В **День зна́ний** в шко́лах прохо́дят пра́здничные ... .
4. Пра́здник зако́нчился, и наступи́ли ... .
5. В ка́ждой стране́ есть свои́ ... .
6. За́втра пра́здник, везде́ бу́дут прохо́дить торже́ственные ... .
7. **День незави́сности** — это ... пра́здник.
8. В пе́рвый день уче́бы де́ти приходи́ют в шко́лу ... .
9. Пе́рвого сентяб́ря для ... звени́т пе́рвый звонóк.
10. Стране́ пошла́ по но́вому пути́ ... .





## В ШКОЛУ КАК НА ПРАЗДНИК

Конструкции ЕСТЬ (ЧТО?) / НЕТ (ЧЕГО?); выражение причины

Лексика  
урока

ноутбук • технологии • расписание • трактор • гараж •  
мастерская • бизнесмен • крестьянин • выпускник •  
растениеводство • земледелие • урожай • водительские права •  
эра • взаимодействие • взаимодействовать • развитие •  
прогулять – прогуливать • добиться успеха



9

Знаете ли вы, что в мире существует много необычных школ? Послушайте текст о необычных школах, а затем прочитайте его. Выполните задания 1, 2.



1. «Школа новой эры». Здесь все дети учатся по индивидуальным программам и по свободному расписанию. У каждого ученика есть личный планшет с учебным материалом. Учителей здесь называют тренерами, потому что их главная задача – помогать и советовать. Вместо деления на классы по возрасту здесь создаются группы по 20–30 детей с небольшой разницей в возрасте (до 4 лет). Младшие учатся у старших, а старшие обучают младших.
2. «Игровая школа» предлагает обучение в игровой форме: все предметы объединяются в один курс, а затем придумывается игра, в которой участвует вся школа. Например, если ученики изучают историю и культуру Японии, они едят палочками, сидят на циновках, пьют зелёный чай. Каждый год школьники едут за город и там на несколько дней превращаются в крестьян, ремесленников, купцов. В одном классе учатся, как правило, не более 10 учеников.
3. Школа «На тракторе». В расписании среди привычных уроков есть растениеводство, земледелие, машиноведение и агроэкономика. В школе есть столярная и слесарная мастерские, два гаража с сельхозтехникой, склад для хранения зерна. Есть экспериментальные поля, сад и огород. Собранный урожай продают. Выпускники школы вместе с аттестатом об образовании получают также права тракториста.
4. «Свободная школа». Тут нет оценок, нет домашних заданий и расписания. Ученики этой школы могут сами выбирать, какие занятия посещать. В школе есть не только обычные уроки, но и занятия, где



**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**8-sinf rus tili darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**