MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi to‘garak rahbari

_____________________________ning

2024-2025-o‘quv yili 8-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun

“Kasblar olami”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona__________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘_________ _______________________

2024-2025-o‘quv yili 8-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Kasblar olami” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligining turlari, rivojlanishi tarixi va istiqbollari	1		
2.	Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi.	1		
3.	Milliy xalq hunarmandchilik	1		
4.	Xalq hunarmandchiligi.	1		
5.	“Hunarmand” uyushmasining daromadlarini shakllantirish	1		
6.	Texnologiya darslarida xalq hunarmandchiligi texnologiyasini rivojlantirish	1		
7.	O‘zbekistondagi ishlab chiqarish turlari.	1		
8.	Moddiy va nomoddiy ishlab chiqarish.	1		
9.	Hakamlar hay’ati faolivati va tanlov mezonlari.	1		
10.	Sovg‘a uchun quticha yasash.	1		
11.	Maxsulot ishlab chiqarishda texnologik jarayonlar.	1		
12.	Texnika va texnologiyalarning iqtisodiyot tarmoqlarini rivojlantirishdagi ahamiyati.	1		
13.	Kanalizatsiya.	1		
14.	Kitob javonini (kichik hajmda) tayyorlash.	1		
15.	Shashka doskasi yasash	1		
16.	Takrorlash	1		
17.	Elektronikaning iqtisodiyot tarmoqlaridagi o‘rni.	1		
18.	Elektron asbob qurulmalar.	1		
19.	AVO‘metr yordamida umumiy sig‘im va qarshilikni o‘lchash.	1		
20.	Elektr energiya manbalarid	1		
21.	Elektr yoritish asboblari.	1		
22.	Yarim o‘tkazgichli qurilmalar.	1		
23.	Sanoat robotlari haqida tushuncha.	1		
24.	Harakatlanuvchi qurilmalar tayyorlash.	1		
25.	Polipropileu quvurlar	1		
26.	Cho‘g‘lanma yoritch	1		
27.	Sodda ko‘rinishdagi harakatlanuvchi avtomobil yasash texnologik xaritasi.	1		
28.	Ijodiy loyiha va ijodiy faoliyat sohasini.	1		
29.	Kasblar tasnifini, kasb tiplari va turlarining ta’rifi.	1		
30.	Kasblarning guruhlari, turkumlari va xususiyatlari.	1		
31.	Kasb-hunar egallashda inson salomatligiga qo‘yilgan	1		
32.	O‘quvchilarni kasb-hunarga yo‘naltirish tizimi.	1		
33.	Ijtimoiy fanlar yo‘nalishidagi kasblar	1		
34.	Filologiya fanlar yo‘nalishidagi kasblar.	1		

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: O‘zbekistonda xalq hunarmandchiligining turlari, rivojlanishi tarixi va istiqbollari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e’tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalar, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mchnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

media vositalardan zarur bo‘lgan axborotlarni izlab topa olish, saralash, qayta ishlash.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

o‘z faoliyatini rejalashtira olish, tahlil qila olish

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hunarmandchilik insonning ishlab chiqarish faoliyati bilan vujudga kelib, jamiyat rivojlanishi davomida asta-sekin dchqonchilik va chorvajjv (kulolchilik, duradgorlik, temirchilik, miskarlik, binokorlik, toshtaroshlik ajraldi. Hunarmandchilik qanday tabiiy resurslar mayjudligiga qarab rivoj topgan, masalan, paxta bor yerda — to‘qimachilik, sifatli xomashyo‘ bor yerda (masalan, Rishtonda) — tulolchilik, jun va teri ko‘p yerda — to‘qimachilik va ko‘n chilik, shunga qarab kosibchilik, o‘rmonlar ko‘p yerda yog‘ochsozlik, m a’danlarga boy yerlarda metall ishlab chiqarish, temirchilik va boshqalar. Jamiyat taraqqiyoti bosqichlari, m chnat taqsimoti bilan aloqador holda hunarmandchilikning uch turi shakllangan:

1) uy hunarmandchihgi;
2) buyurtma asosida mahsulot tayyorlaydigan hunarmandchilik;
3) bozor uchun mahsulot tayyorlaydigan hunarmandchilik.

Uy hunarmandchihgi o‘rta asrlarda hunarmandchilikning eng keng tarqalgan turi bo‘ldi. Hunarmandchilikning bu turi natural xo‘jalikning sulotlari ishlab chiqarishning jadal o‘sishi bilan uzviy bog‘liq.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Xalq hunarmandchihgi tarixi haqida nimalami bilasiz?
2. O‘zbek xalq hunarmandchihgini rivojlantirgan hunarmand ustalar va ulaming ish usullari haqida gapirib bering.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Xalq hunarmandchiligi texnologiyasi.
Mashg‘ulotning maqsadi:
Ta’limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.
Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e’tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalar, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.
Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mchnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.
O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:
Kommunikativ kompetensiya:
o‘zaro‘muloqotda o‘z g‘oyasini himoya qilish va unga ishontirish.
O‘zni-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:
o‘qib-o‘rganganlarini amaliyotda qo‘llay olish.
Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.
Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.
Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.
Mashg‘ulotning borishi:
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:

Davr taqozosi bilan hunarmandchilikning yangi-yangi turlari vujudga keldi. Hunarmandlar ham turli mahsulotlar tayyorlash bo‘yicha ixtisoslasha bordilar. O‘zbekistondagi hunarmandchilik chuqur ixtisoslashgan bo’lib, o‘zida Iniydin'ii kulolchilik, kosibchilik, mahsido‘zlik, sangtaroshlik, temirchilik, pichoqchilik, anjomsozlik, qulfsozlik, miskarlik, chilangarlik, zargarlik kabi 150 dan ziyod sohalarga ega bo‘lgan. Bular hunarmandchilikning tarmoq strukturasini belgilagan. Bugungi kunda naqqoshlik san’ati ancha rivojlantirilib, turli xil zamonaviy binolarga zeb berish ishlarida keng qo’llanilm oqda. Naqqoshlik nam unalarini, ayniqsa, yurtimizda qurilayotgan binolar va madaniyat saroylarida ko‘rish mumkin. Bunday yangi binolarni ko’ rib ko‘zimiz quvonchga, dilimiz zavq-shavqqa to‘ladi. Hunarmandchilik maktablari Toshkent ganchkorlik maktabi o‘ziga xos jihatlari bilan ajrahb turadi. Bu maktabga xos naqshlar nozikligi, aniq simmetrik taqsimga egaligi, jozibadorligi bilan boshqa maktab uslublaridan farq qiladi. Toshkent ganchkorlik maktabi namoyandalari safida Usmon Ikromov, Toshpolat Arslonqulov, Mahmud Usmonov, Anvar Polatov kabi qator yetuk ustalar faoliyat olib borishgan. Buxoro‘ ganchkorlik maktabi san’atining eng rivojlangan o‘chog‘i hisoblanib, o‘yma ganchlarining yirik hamda o‘ziga xos m ayinligi, jozibadorligi va boshqa tomonlari bilan ajralib turadi. Buxoro‘ganchkorlik maktabining eng yirik nam oyandalaridan biri akademik usta Shirin Murodovdir. Buxoro‘ganchkorlik maktabi namoyandalaridan usta Safar, usta Adis, usta Savri, usta Qurbon Yo‘ldoshev, usta Ibrohim Hafizov va boshqalarning ishlari nafaqat bizning yurtimizda, balki jahonda ham tanilgandir.
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:
Bozor m unosabatlari sharoitida «Hunarmand» uyushmasining faoliyati va istiqboldagi asosiy yo‘nalishlari nimalardan iborat?
V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Milliy xalq hunarmandchilik

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: egallagan bilim, ko‘nikma va malakalarini mustahkamlagan holda, turli materiallardan chiroyli buyumlar, mexanizmlar asosida harakatlanuvchi sodda jihozlar, robototexnika elementlari yordamida esa aqlli texnika va texnologiyalarni o‘z qo‘llari bilan yasashni o‘rgatish, ishni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish bo‘yicha dastlabki bilim va tushunchalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘z oldiga aniq maqsad qo‘yishi, unga erishish uchun nimalarga e’tibor berish kerakligini aniqlab olishi, zamonaviy texnika va texnologiyalar, asbob-uskuna, moslama va stanoklardan foydalana olish, ishlarni raqamli texnika va texnologiyalar asosida tashkil etish hamda boshqarish, sodda ko‘rinishdagi buyumlar yasash yoki ularni loyihalashtirish bo‘yicha hayotiy kompetensiyalarga ega bo‘lish.

Rivojlantiruvchi maqsad: mashaqqatlarni yengishga bo‘lgan qattiq ishonch, mustahkam iroda, tirishqoqlik, g‘ayrat-shijoat, o‘z qobiliyatini namoyon eta olish kabi xislatlarga ega bo‘lish, kelajak hayotlarida muhim o‘rin egallaydigan amaliy mchnat faoliyatiga tayyorgarlik ko‘rishida, o‘zlari qiziqqan kasb-hunar turlaridan birini to‘g‘ri tanlashi hamda mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

o‘zaro‘muloqotda o‘z g‘oyasini himoya qilish va unga ishontirish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

o‘z faoliyatini rejalashtira olish, tahlil qila olish

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo‘va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Milliy xalq hunarmandchilik sohalarini ularda ishlatilayotgan material turiga qarab umumlashtirish, yani yog‘ochga ishlov berishga asoslangan milliy xalq hunarmandchilik sohalari, metallga ishlov berishga asoslangan, gazlamaga ishlov berishga asoslangan, turli xil material (tosh, suyak, tuproq gelina, plastmassa va boshqa) larga ishlov berishga asoslangan milliy xalq hunarmandchilik sohalariga bo‘lish kerak. 2. Texnologiya fani bo‘yicha yog‘och va metall hamda gazlamalarga ishlov berishga taalluqli hunarmandchilik sohalaridan o‘quv dasturi bo‘yicha qaysi birini o‘qitishni soha murakkabligiga qarab, sinflarga taqsimlash kerak. 3. Yosh avlodni o‘tmishdagi milliy xalq hunarmandchilik texnologiyalaridan imkon qadar xabardor qilish zaruriyati bo‘yicha ayrim mavzularni to‘garaklarda o‘qitish lozim bo‘ladi. Xalq hunarmandchilik sohalarini ishlov berilayotgan materiali bo‘yicha umumlashtirish va sinflararo‘quyidagicha o‘qitish maqsadga muvofiqdir. Gazlamalarga ishlov berishga asoslangan milliy xalq hunarmandchilik sohalariga kashtachilik, quroqchilik, zardo‘zlik, choponchilik,do‘ppichilik, gilamchilik, kigizchilik, ko‘nchilik, mo‘ynachilik, so‘zana-pardachilik, poyafzal kosibchiligi va boshqalar kiradi. Aynan hunarmandchilikning shu sohasi qizlar uchun ixtisoslashtirilgan bo‘lib, hozirgi kunda bu xalq hunarmandchilik turi bilan shug‘ullanuvchi ayol-qizlarimiz bisyor. Hunarmandchilik sanoat ishlab chiqarishi yo‘lga qo‘yilguniga qadar insonning yaratuvchanlik salohiyatini yuzaga chiqargan, shu orqali ro‘zg‘or tebratish imkonini bergan va butun dunyoda keng tarqalgan mchnat turi. Ayrim mamlakatlar va alohida hududlarda hunarmandchilik hozir ham aholi bandligini ta’minlashning muhim omili sifatida o‘rin tutib, soha mahsulotlari usta hunarmandlarning qo‘l mchnati orqali san’at asari darajasiga yetkazilmoqda.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Akbarov B.A. O‘quvchilarni kasb-hunarga yo‘naltirishda salbiy ta’sir ko‘rsatuvchi omillar. Murabbiy mahorati.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

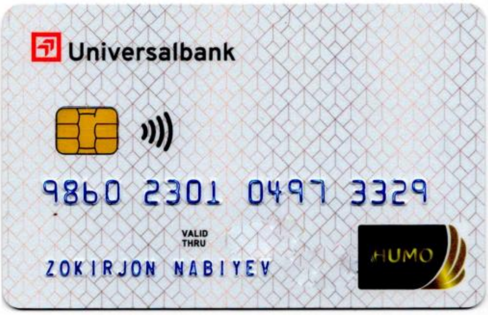
Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat o‘g‘il bolalarga texnologiya fanidan 8-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
3. **Sinf rahbar hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
4. **Metodbirlashma hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
5. **Ustama hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar rus va o‘zbek maktablar uchun**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) rus va o‘zbek maktablar uchun**
8. **Maktab ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
9. **Direktor ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
12. **Psixolog hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
15. **Besh tashabbus hujjatlari rus va o‘zbek maktablar uchun**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar rus va o‘zbek maktablar uchun**