



# РУССКИЙ ЯЗЫК

как иностранный

7 класс

Учебник  
для школ среднего общего образования  
с узбекским и другими языками обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент  
Республиканский центр  
образования  
2022

Министерство народного образования Республики Узбекистан  
Республиканский центр образования  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

---

УДК 811.161.1(075.3)  
ББК 82.1Рус я72  
У 29

**Авторский коллектив:**

Карпеченкова Юлия Геннадьевна  
Саримсакова Гулчехра Муратовна  
Узакова Малохат Халиловна

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны

**Координаторы проекта:**

Юлия Александровна Комарова  
Турсуналиева Барно Убайдуллаевна

**Карпеченкова, Ю. Г.**

У 29 Русский язык как иностранный. 7 класс : учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения / Ю. Г. Карпеченкова, Г. М. Саримсакова, М. Х. Узакова; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент : Республиканский центр образования, 2022. — 144 с. : ил.

ISBN 978-9943-8169-5-4

Учебно-методический комплект для 7 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году и включает учебник на печатной основе и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня В1.1. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенность учебника — включённые проекты и QR-коды, по которым ученики могут прослушать тексты и задания.

УДК 811.161.1(075.3)  
ББК 82.1Рус я72

В оформлении использованы материалы по лицензии Depositphotos

ISBN 978-9943-8169-5-4

© Карпеченкова Ю. Г., Саримсакова Г. М., Узакова М. Х., 2022.  
Все права защищены.

## СОДЕРЖАНИЕ

Мы такие разные! Образование имён существительных, обозначающих наименование человека по месту жительства и национальности .....	6
Мы такие разные! Имена существительные общего рода .....	10
Национальная кухня. Единичность и множество предметов .....	13
Национальная одежда. Существительные, имеющие только одну форму числа .....	17
Уроки обобщения и контроля .....	19
Природа. Заповедные места. Сложные имена существительные. Описание предмета по внешнему виду .....	21
Охрана природы. Красная книга. Краткие формы имён прилагательных .....	25
Охрана природы. Красная книга. Краткие формы имён прилагательных (продолжение). Работа по картине .....	29
Уроки обобщения и контроля .....	32
ПРОЕКТ. Пройдите экотропой. Планета Земля .....	34
Мы – здоровая планета! Количественные числительные .....	35
Мы – здоровая планета! Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных .....	38
Уроки обобщения и контроля .....	42
Мы – дружная планета! Неопределённые местоимения. Образование неопределённых местоимений. Вопросительные местоимения .....	44
Мы – дружная планета! Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений .....	48
Работа по картине И. И. Левитана «Март» .....	51
Уроки обобщения и контроля .....	53
В мастерской художника. Действие, которое переходит (не переходит) на другой предмет. Переходные глаголы. Непереходные глаголы .....	54
В мастерской художника. Безличные глаголы .....	58
Машины на службе у человека. Причастие. Образование причастий. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.....	62
Машины на службе у человека. Причастие. Образование причастий. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени .....	66
Машины на службе у человека. Причастие и причастный оборот. Краткие страдательные причастия .....	70
Машины на службе у человека. Краткие страдательные причастия .....	74
Уроки обобщения и контроля .....	76
Новые технологии. Основное и добавочное действия. Деепричастие. Образование деепричастий несовершенного вида .....	78

Нóвые технолóгии. Основнóе и добáвочное дéйствиа. Деепричáстие. Образовáние деепричáстий совершénного вída .....	82
Нóвые технолóгии. Деепричáстие и деепричáстный оборóт .....	85
Урóки обобщéния и контро́ля .....	89
ПРОÉКТ. Супермáшина .....	91
Истóрия Великóго шёлкового путí. Разрýды нарéчий. Образовáние нарéчий .....	92
Истóрия Великóго шёлкового путí. Нарéчия óбраза дéйствиа. Сравнítельная стéпень нарéчий .....	96
Фергáнская долíна и маргилáнский шёлк. Нарéчия мéста .....	100
Фергáнская долíна. Андижáн. Нарéчия врéмени .....	102
Столи́ца и провин́ция. Жизнь в гóроде и селé. Нарéчия цéли и причíны .....	104
Урóки обобщéния и контро́ля .....	107
Маргилáнский шёлк. Глаго́лы движéния .....	109
Фергáнская долíна. Намангáн. Глаго́лы движéния с пристáвками ...	111
Столи́ца и провин́ция. Жизнь в гóроде и селé. Глаго́лы движéния ...	113
Урóки обобщéния и контро́ля .....	117
Аудíрование .....	119
Словáрь .....	122

## УСЛÓВНЫЕ ОБОЗНАЧÉНИЯ



Читáйте.



Пишíte в тетрáди.



Говорíte.



Слúшайте.



Найдíte в Сети́ Интернёт и посмотри́те/послúшайте.



Вы́полните задáние.



Отвéьте на вопро́сы.



Прáвила рúсского языка́.



Рабóта в пáре/грúппе.



Домáшнее задáние.



Диалóг культур.



Лексíческий диктáнт (читáет учíteль).

### Дорогие ученики!

В 7 классе вы продолжаете изучать русский язык. Вы повзрослели и стали самостоятельнее. Мы с вами узнаём ещё больше интересного: научимся говорить по-русски о том, в каком прекрасном мире мы живём! Вы будете читать стихи и рассказы, слушать песни и смотреть видео. Вы сможете побыть корреспондентом или блогером, попробовать себя в роли героя произведения и даже почувствовать себя учёным и перенестись в будущее! Всё это ждёт вас в путешествии по планете под названием Русский язык, который откроет новые горизонты знаний!

Авторы

## МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ!

Образование имён существительных, обозначающих  
наименование человека по месту жительства и национальности

Лексика  
урока

национальность, русский — русская, белорус — белоруска, украинец — украинка, узбек — узбечка, казах — казашка, киргиз — киргизка, таджик — таджичка, туркмен — туркменка, англичанин — англичанка, американец — американка, немец — немка, грек — гречанка, китаец — китайка



1 Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Школьная перемена. В коридорах играют дети — светловолосые и голубоглазые, темноволосые и кареглазые, озорные и не очень... Замечают ли они эти различия, делят ли они одноклассников по каким-либо признакам?

Мы наблюдаем за ними и слушаем их разговоры, начинаем понимать, что общаются они абсолютно на равных. В их речи есть смех, радость и увлекательные диалоги.

Для них главное — искренность. Детям не важно, какой национальности его одноклассник, потому что больше всего в этом возрасте ценится умение дружить и сопереживать, а объединяет единство интересов.

В Узбекистане проживают более 135 национальностей и народов. Узбекский народ очень дружелюбно относится к жителям других национальностей. В нашей махалле живут русские, татары, корейцы, туркмены, таджики, азербайджанцы, белорусы, украинцы, армяне, немцы, греки, китайцы. Мы очень уважаем друг друга и дружим!

?

Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы относитесь к одноклассникам или друзьям в школе?
- 2) Дети каких национальностей учатся в вашей школе?
- 3) Жители скольких национальностей и народностей проживают в Узбекистане?
- 4) Люди каких национальностей живут в вашей местности, в вашей махалле?



### Внимание!

В русском языке имена существительные изменяются по родам. Наименование по национальности также имеет форму рода и числа.

единственное число		множественное число
мужской род (он)	женский род (она)	
русский	русская	русские
белорус	белоруска	белорусы
узбек	узбечка	узбеки
таджик	таджичка	таджики
англичанин	англичанка	англичане
итальянец	итальянка	итальянцы
немец	немка	немцы



2

Работа в паре. Разыграйте по ролям диалог «Знакомство в гостинице».

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Я приехал на конференцию в Узбекистан из Китая.
- Очень приятно, а я из Германии. Меня зовут Клаус. Я немец.
- Очень приятно!
- Вы китаец? Как вас зовут?
- Да, я китаец. Меня зовут Сиюн.
- Очень приятно с вами познакомиться!
- Вы первый раз приехали в Узбекистан?
- Да, я был в России, Польше, Болгарии, Казахстане, а в Узбекистане первый раз.
- Вы приехали один?
- Нет, я приехал с женой. Она врач. Её зовут Анна.
- Она русская?
- Нет, она не русская, она немка.
- Очень приятно познакомиться, до встречи!
- До встречи!



Отвечьте на вопросы.

- 1) Названия каких национальностей вы услышали в диалоге?
- 2) Зачем Клаус и Сиюн приехали в Узбекистан?



3

Устно составьте диалоги. Работайте по образцу.

**Образец:**

- Кто Пётя по национальности?
- Он русский.
- Где живёт Пётя?
- Он живёт в России.

Амиран – грузин

Остап – белорус

Николас – француз

Майкл – американец

Ник – англичанин

Ганс – немец

Вартан – армянин



4

Напишите в тетради о национальностях. Работайте по образцу.

**Образец:** Это Япония. Здесь живут японцы. Они говорят и пишут по-японски.

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) Это Англия.   | 6) Это Франция.     |
| 2) Это Германия. | 7) Это Таджикистан. |
| 3) Это Грузия.   | 8) Это Китай.       |
| 4) Это Россия.   | 9) Это Казахстан.   |
| 5) Это Украина.  | 10) Это Корея.      |



5

Составьте мини-рассказ, ответив на вопросы.

- Какие национальности вы знаете?
- У вас есть друзья или подруги других национальностей?
- С человеком какой национальности вы хотели бы познакомиться?



6



Послушайте песню «Мы все равны» (авторы Анастасия Чеважевская и Лиза Васильева). Вы поняли, о чём она? Выполните задания 1–7.

?

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Как вы думаете, в чём идея песни? О чём она?
- 2) Как вы думаете, почему любовь – это самое главное и почему её нужно беречь?
- 3) Какая часть песни вам нравится больше всего?
- 4) Каких детей вы представляете, когда слушаете песню? Каких они национальностей?
- 5) Каким вы представляете клип к этой песне?



2. Как вы понимаете фразу: «Мы горим разными огнями, от нас исходит разный свет»? Вы согласны, что планета создана для всех? О каких границах идёт речь?



3. Как вы понимаете фразу: «Нам не всё равно, ведь мы все равны! Мы – дети Земли»?



4. Прочитайте припев песни.

Горим мы разными огнями,  
От нас исходит разный свет,  
Давай на грани всё поставим,  
Сохраним его навек.  
Сотрём ненужные границы  
И нашим пламенем сердец  
Другим поможем измениться,  
Планета создана для всех!



5. Спойте вместе припев песни.



6. Дети Земли разные? Расскажите, в чём ваша уникальность.



7. Прослушайте песню ещё раз. Как вы понимаете название «Мы все равны»?





7

Речевой этикет. Прочитайте текст. Коротко перескажите текст.

### КАК ОБРАЩАЮТСЯ К ЛЮДЯМ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Во всех странах есть свой этикет обращения. Когда вы правильно используете формы обращения, вы не только показываете себя вежливым человеком, но и выражаете уважение к своему собеседнику и его культуре.

Во Франции обращаются к незамужним девушкам «мадемуазель», к замужним женщинам — «мадам». Ко всем мужчинам, независимо от статуса, принято обращаться «месье».

В Англии следует использовать обращения «мистер», «мисс» и «миссис». Их применяют к мужчинам, незамужним и замужним женщинам соответственно. В английском этикете более официальные формы обращения: «сэр» и «мадам».

В Японии, обращаясь к собеседнику, используют третью форму лица. Наиболее распространённым является слово «сан», реже — «доно» или «сама». В дружеской беседе допустима частица «кун», которая следует после фамилии.



8

Рассмотрите фотографии и напишите по образцу.

**Образец:** Это Полина Гагарина. Она певица. Она живёт в России. Её родной язык русский. Она русская.



Это Елизавета II...



Это Михаэль Шумахер...



Это Джеки Чан...



Это Лю Ян...



Это Шахзода...



Это Арнольд Шварценеггер...

## МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ!

### Имена существительные общего рода

Лексика  
урока

чистюля, умница, сладёна, соня, самоучка, работяга, трудяга, тёзка, неряха, невежда, разиня, пустомеля, выскочка, зануда



9

Прочитайте текст. Выполните задания 1, 2.

### МЫ ТАКИЕ РАЗНЫЕ

Я живу недалеко от школы. Моя школа находится в Ташкенте. Она очень современная и большая. У нас учатся ребята разных национальностей и даже иностранцы: французы, немцы, поляки, корейцы, азербайджанцы, турки, уйгуры, татары.

Я дружу не только с одноклассниками, но и с учениками параллельных классов, потому что мне с ними интересно. Вот, например, Анвар учится в 7 «Б». Он **чистюля**, всегда аккуратный, Самат — **умница**, у него много идей. Самат учится в 7 «В». Он любит технику, конструкции. Наргиза — **сладёна**, она очень любит сладости. Наргиза учится в моём классе. А Эркин — **соня**, его очень трудно разбудить в школу. Ширин умеет вязать красивые вещи, она **молодчина!** Ширин — одноклассница Самата. Сардор — **работяга**, а Махлиё — **трудяга**, они всегда работают и трудятся. Они из 7 «Г». Мы с Бекзодом **тёзки**. Когда кто-то кричит «Бекзод!», мы оба оглядываемся.

Хотя мы одного возраста — мы все разные!

1. Выпишите из текста выделенные слова, определите их значение.
2. Ответьте на вопросы.
  - 1) Ребята каких национальностей учатся в этой школе?
  - 2) Что любят Самат, Наргиза?
  - 3) Кого трудно разбудить в школу? Почему?
  - 4) Чем занимаются Сардор и Махлиё?
  - 5) Почему мы с Бекзодом оглядываемся, хотя зовут кого-то одного?

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**7-sinf rus tili darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**