

# ONA TILI

**Umumiy o'rta ta'lim maktablarining  
7-sinfi uchun darslik**

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi  
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr



Toshkent – 2022

UO'K 811.512.133(075.3)  
KBK 81.2(O'zb)ya72  
O-58

#### **Tuzuvchilar:**

Iroda Azimova, Klaraxon Mavlonova, Sa'dullo Quronov, Shokir Tursun,  
Nilufar Hakimova, Mansur Siddiqov

#### **Xalqaro ekspert:**

Iannuzzi Susan

#### **Taqrizchilar:**

- B. Mengliyev – filologiya fanlari doktori, professor.  
D. Yuldasheva – pedagogika fanlari nomzodi, professor.  
G'. Hamroyev – pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori.  
N. Ergasheva – Farg'ona shahridagi Prezident maktabi oly toifali o'qituvchisi.  
Z. Mamatqulova – Farg'ona viloyati Toshloq tumanidagi 15-maktabning oly toifali o'qituvchisi.  
S. Sodiqova – Toshkent shahridagi 202-maktabning oly toifali o'qituvchisi.

Ona tili 7 [Matn]: 7-sinf uchun darslik / K. M. Mavlonova. – Toshkent: Respublika ta'lrim markazi, 2022. –224 b.

#### **Shartli belgilari**



– o'qing.



– savollarga javob bering.



– yozma mashqni bajaring.



– audiomatnni tinglang.



– qoida bilan tanishing.



– qiziqarli mashg'ulot.



– partadoshingiz bilan bajaring.



– rasmga qarang.



– topshiriqni bajaring.



– uyga vazifa.

# MUNDARIJA



Ijtimoiy tarmoqlar



Turon yo'lbarasi



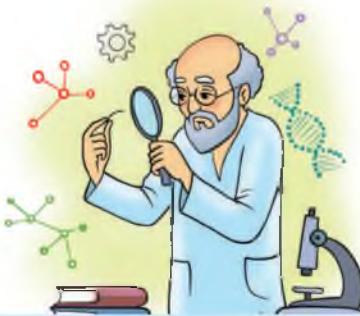
C vitamini



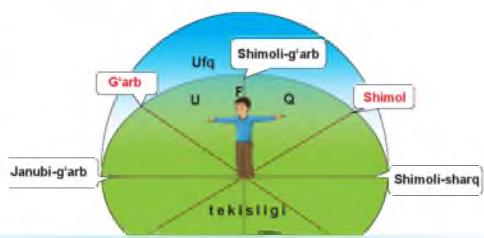
Kelajak kasblari



Maqsadli xarajatlar



Zamonamiz qahramonlari



Qutb yulduzi



Kurash – milliy sport turi



Veterinar



Bobomning pensiyasi

5

14

24

36

45

54

64

73

85

94



Fizika hayotni yengillashtiradi

104



Tutilmay gapiraman

114



Elektromobil



Ochiq osmon ostidagi muzey

133



Yozuvchi bo'lish osonmi?



"Boburnoma" – memuar asar

143



Temiryo'llar



Oliy Majlis

151



"Sharq taronalari" xalqaro musiqa festivali

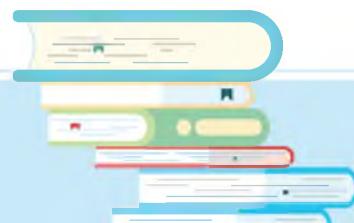
163

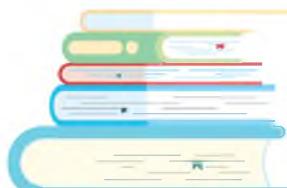


Mualliflik huquqi

171

179





# IJTIMOY TARMOQLAR

## Bu mavzuda o'rganamiz

- ijtimoiy tarmoqlar va ulardan foydalanishga doir ko'rsatmalar • axborot xavfsizligi • olinma so'zlar imlosi • diagrammani tushunish • fikrni dalillar bilan asoslash.



Rasmdagi belgilarga diqqat bilan qarang va savollarga javob bering.



1. Qaysi belgililar sizga tanish? Ular haqida qanday ma'lumotga egasiz?
2. Ijtimoiy tarmoqlarning hayotimizga ta'siri haqida fikr bildiring.
3. Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi deganda nimani tushunasiz?
4. Siz ham biror ijtimoiy tarmoqdan foydalanasizmi? Javobingizni izohlang.



1. Ijtimoiy tarmoqlar nomini yozing va talaffuz qiling.

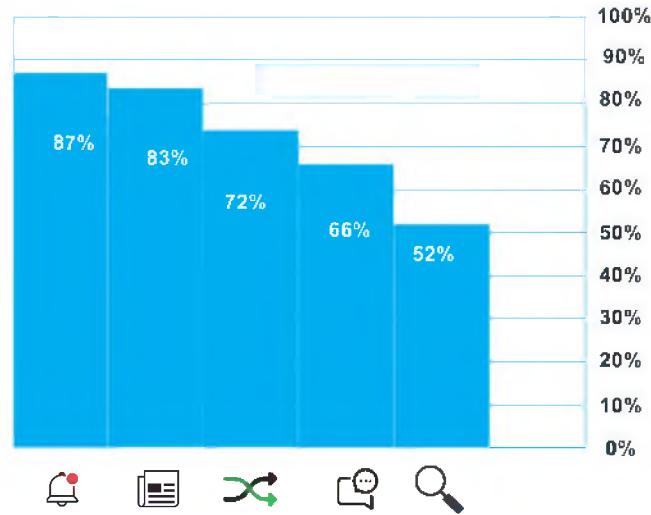
**Namuna** "Telegram", ...



Berilgan diagramma bilan tanishing. Uni matn ko'rinishida yozing.

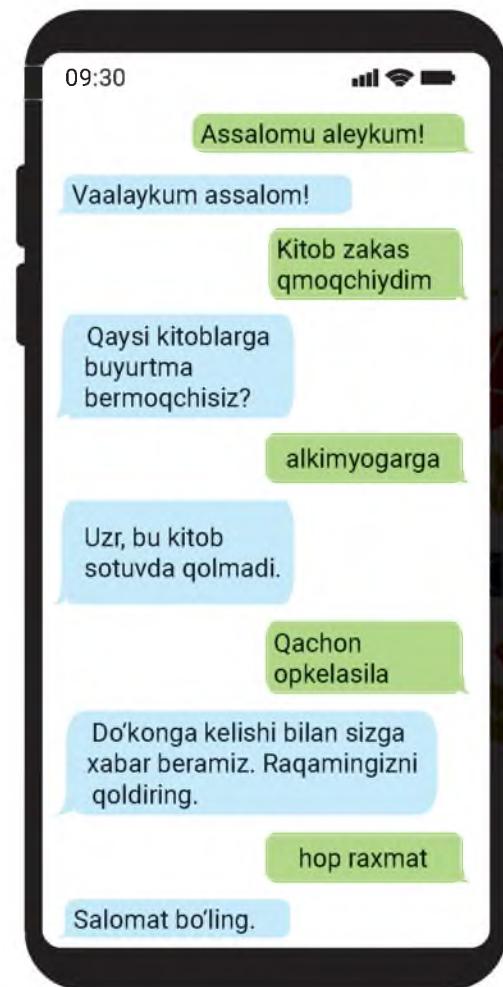
## O'ZBEKISTONDA IJTIMOY TARMOQ FOYDALANUVCHILARINING YANGILIKLARGA QIZIQISH KO'RSATKICHLARI

- Muntazam ravishda yangiliklarni kuzatuvchilar
- Yangilik saytlaridagi ayrim sahifalardan foydalanuvchilar
- Tasodifiy kelgan xabarni ochib ko'ruchilar
- Do'stlaridan kelgan xabarni ochib ko'ruchilar
- Biror mavzuga doir yangilik izlovchilar



Yozishmalardagi xatoliklarni to'g'rilang, quyidagi qoliplardan birini tanlab, suhabatni yozing.

Xaridor: ...  
Sotuvchi: ...





## Matndagi gaplar yakunini aniqlab, mos tinish belgilarini qo'ying. Bo'sh o'rnlarga zarur til birliklarini qo'yib, matnni ko'chiring.

Smartfon, planshet va noutbuklar hayotimiz\_\_(-ni/-ning) ajralmas qismi\_\_(-da/-ga) aylanib ulgurdi ular \_\_\_\_ (uchun/bilan) odamlar hayoti\_\_(dan/-ga) ijtimoiy tarmoqlar tushunchasi \_\_ (ham/hatto) kirib keldi bugungi kun odamlari\_\_(-ni/-ning) ish faoliyati \_\_ (bilan/ham) shaxsiy hayotlari \_\_\_\_ (ham/kabi) ijtimoiy tarmoqlar \_\_\_\_ (hamda/bilan) bevosita bog'liq olimlar zamonaviy gadjetlar \_\_\_\_ (yoki/hamda) ijtimoiy tarmoqlar\_\_\_\_ (-ning/-ni) inson ruhiy salomatligiga ta'sirini o'rganish \_\_\_\_ (haqida/uchun) qiziqarli tadqiqotlar o'tkazishgan.



## Matnni o'qing va savollarga javob bering.

Ba'zan "Tilning suyagi yo'q deb, gapiraverasanmi?" degan tanbejni eshitamiz. Tilda har gapni gapirishga to'siq bo'lувchi suyak yo'q ekan, qo'lda-chi? Qo'llarimizda suyak bormi? Bugun biz shu qo'llar orqali istagan mulohazamizni yozishga kirishdik. Nega dildagini yozuvga ko'chirish ishini suyaklar nazorat qilolmayapti? Suyak bir o'xshatish xolos, aslida har bir harakatimiz miya – aql, shu qatorda yurak – qalb orqali boshqariladi. Ammo nechun aqlimiz va qalbimiz har gapni bitishga izn berdi?..

... Har kim o'z fikrini ifoda etish huquqiga ega. Deylik, kimdir internetdagi sahifasiga hayotiy qarashlarini, o'y-maqсадalarini yozib qo'ydi. Matn ostiga internet foydalanuvchilaridan biri o'z mulohazasini bitadi, keyingisi unga qarshi chiqadi, fikr egasiga ham darrov javob qaytariladi, qarabsizki, dahanaki jang!

... Bir-birini hayotda ko'rmagan, yuzma-yuz muloqot qilmagan, ko'cha-ko'yda ko'rib qolgan taqdirda ham, tanimay o'tib ketuvchi kishilar monitor qarshisida bir-biri bilan qirpichoq bo'ladi. Lekin bularning bari reallikda sodir bo'lмагani sabab tomonlar o'zini ayblamaydi, ongli ravishda urush chiqarib, haqoratli so'zlar ishlatganidan vijdoni qynalmaydi.

... Guruh yoki sahifalarda bahs boshlansa, har kim shergini mot qilish, tortishuvda g'olib bo'lishga chiraniib, lug'atidagi eng ta'sirchan so'zlarni ishlatadi. Fakt keltiradi, misol aytadi, bular ish bermasa, haqorat qiladi. Tushunmaydiki, munozarada ustun kelgan inson emas, balki befoyda tortishuvga kirishmagan odam g'olibdir.





... Kimningdir bir so'ziga yuz izoh qoldirib, keng tarqatishga usta odamlar ba'zan bir og'iz mehrli kalomni taroziga soladi, qizg'anadi. Bayramlar va tug'ilgan kunlar bilan chin dildan tabriklash yo'qolib ketdi. Tarmoq orqali tayyor stiker, foto va animatsiyalarni jo'natishadi. Hatto namuna shaklidagi tabrik va she'rlar ham bor. Yaqinimizga tilak bildirib, so'z izlashimizga hojat yo'q. Minnatdorchilik bildirish borasida ham qiyalmaysiz: tayyor hisbelgilar (emojilar) hozir-u nozir.

Har narsaning uvoli va zavoli bor. Isrof, albatta, yaxshilikka olib kelmaydi, o'z asoratini ko'ssatadi. Bugungi internet olamidagi mulohazasizlar "mulohaza"si chinakamiga so'z uvoidir. Ularda ma'no yo'q, mazmundan yiroq, maqsadi puch: fisq-u fasod, g'iybat, ig'vo, tuhmat. O'zingiz ham bir begona odamning javobidan asabiyashib, bosh ushlab o'tirasiz. Aslida bu o'ylashga arziydimi? Nega fikr bildirishga munosib minbarlar axtarmaysiz?

Muloqot imkoniyati – bizga atalgan ne'matlardan biri. Uni suuiste'mol qilmaslik, so'z uvoliga yo'l qo'ymaslik har kimning o'z qo'lida. Iroda ishga solinsa, teran tafakkur va qalb amriga qulq solinsa bas.

*Durdona Alimova*



1. Muallifning til, suyak va qo'l bilan bog'liq fikrlarni keltirishdan maqsadi nima?
2. Dahanaki jang qanday bo'ladi? Bunday jangning kelib chiqish sababi nima ekan? Matn asosida javob bering.
3. Hayotda bir-birini mutlaqo tanimaydigan odamlar ham qirpichoq bo'lishi mumkinmi? Javobingizni izohlang.
4. "Munozarada ustun kelgan inson emas, balki behuda tortishuvga kirishmagan odam g'olib". Muallifning ushbu fikriga qo'shilasizmi? Nima uchun?
5. "Bir og'iz mehrli kalomni taroziga solish, qizg'anish" qanday holatlarda namoyon bo'ladi?
6. Chin dildan tabriklash qanday bo'ladi? Siz ham tayyor tabrik namunalaridan foydalanasizmi? Sizningcha, bu to'g'rimi? Nima uchun?
7. So'z uvoli deganda muallif nimani nazarda tutgan?
8. Ushbu matn turini aniqlang (hikoya, tasviriy, muhokama). Javobingizni asoslang.



Berilgan so'zlarga mos izohlarni topib, daftaringizga yozing.

izn

reallik

haqorat

mot qilish

fakt

1

Bahsda raqibini yengish.

2

Kishining or-nomusi, shaxsiyatini pastga uradigan, tahqirlovchi ma'no-mazmunli so'z, gap.

3

Aniq mavjud bo'lgan voqeahodisa, haqiqat.

4

Biror narsa haqida xulosa chiqarish, qat'iy bir fikrga kelish uchun xizmat qiladigan asos, dalil.

5

Biror ishni bajarish, amalga oshirish uchun berilgan rozilik.



Matnga mos keluvchi sarlavhalarni aniqlab, yozing. Yana qanday sarlavhalarni tanlagan bo'lardingiz?

MULOQOT MADANIYATI

VIRTUAL BAHSDA KIM G'OLIB?

YOZISHMALARDAGI  
MADANIYATSIZLIK

FIKR BILDIRISH HUQUQI

HAQORAT QILMANG!

SO'Z UVOLI

INTERNET OLAMIDAGI  
MULOHAZASIZ ODAMLAR

RAQIBNI MOT QILISH USULLARI

Matnda qo'llangan tinish belgilariga e'tibor bering. Ular ishtirok etgan gaplarga bittadan namuna yozing. Ayting-chi, ko'pnuqta nima uchun qo'llangan?



Ushbu jumlanı davom ettirib, kichik matn yozing. Unda quyidagi so'zlardan foydalanishingiz mumkin: *ammo, lekin, biroq, chunki, shuning uchun, va, hamda, yoki, bilan, uchun, kabi*.

Muloqot imkoniyati – bizga berilgan ne'matlardan biri, chunki...



"YouTube" haqida nimalarni bilasiz?



"Sun'iy intellekt" audiomatnini tinglang va savollarga javob bering.



1. Aqli kompyuter sizni qanday tanib oladi?
2. Sun'iy intellekt odamlardek haqiqiy ongga egami? Javobingizni izohlang.
3. Ayting-chi, hozirgi kunda sun'iy intellekt qaysi qurilmalarda bor?
4. Sun'iy intellekt qaysi kasblarning yo'qolib ketishiga sabab bo'lishi mumkin ekan? Bu fikrga qo'shilasizmi? Nima uchun?



**Berilgan gaplarni o'qing. To'g'ri fikrlarni aniqlab, yozing.**

- 1 "YouTube"ning bir xodimi doimiy ravishda sizning qiziqishlaringiz bilan band bo'ladi.
- 2 "YouTube" sizni qiziqtirgan mavzulariga oid videolavhalarni ko'rsatadi.
- 3 Ayrim kasblar yo'qolib ketishi aniq.
- 4 Sun'iy intellekt internetda izlagan, ko'rgan narsalaringizga asosan qiziqishlaringizni aniqlab oladi.
- 5 Avtomobillar haydovchisiz, sun'iy intellekt orqali boshqarilishi mumkin.



**Quyidagi so'zlarni talaffuz qiling. Imlo qoidalari asosida yozilgan so'zlarni aniqlang va ko'chiring.**

vidyo

video

kampyuter

kompyuter

intellekt

intellekt

avtomobil

aftomobil

suhandon

suxandon

haydovchi

xaydovchi

tamirlovchi

ta'mirlovchi

xisobchi

hisobchi

muzlatkich

muzlatgich



“Sun’iy intellekt” audiomatnidan olgan xulosangiz asosida quyidagi jumlalarni davom ettirib yozing. Fikringizni misollar bilan asoslang.



“YouTube”da aqlli kompyuter bor



Sun’iy intellekt insonlar kabi fikrlay olmaydi

chunki...



Sun’iy intelekt rivojlanishi bilan bir qancha kasblar yo’qolib ketishi mumkin



Sun’iy intellektning hayotimizga ta’sirini ikki ustunga ajratib yozing.

IJOBİY

SALBIY

# **veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

## **Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomeriga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**7-sinf ona tili darsligini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiiev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**