

TABIY FANLAR

6

Umumi o'rta ta'lim maktablarining
6-sinfi uchun darslik

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr

Toshkent – 2022

UO'K 5(075.3)

KBK 2ya72

T-12

Tuzuvchilar:

Z. B. Sangirova, K. T. Suyarov, M.T.Umaraliyeva,
S. G'. Xasanova, D.T.Hasanova, M.K.Yuldasheva

Xalqaro ekspert:

Philippa Gardom Hulme

Taqrizchilar

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D. B. Dehqonov | – O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi Botanika instituti direktori, biologiya fanlari nomzodi, dotsent; |
| R. A. Ibragimova | – Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zMU geografiya va tabiiy resurslar fakulteti "Tabiiy geografiya" kafedrasi dotsenti, geografiya fanlari nomzodi; |
| M. M. Avezov | – Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zMU geografiya va tabiiy resurslar fakulteti "Tabiiy geografiya" kafedrasi o'qituvchisi; |
| M. T. Ergasheva | – Abdulla Avloniy nomidagi pedagoglarni kasbiy rivojlantirish va yangi metodikalarga o'rgatish milliy-tadqiqot instituti" biologiya fanlari nomzodi, dotsent; |
| E. B. Xujanov | – Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Fizika va astronomiya o'qitish metodikasi kafedrasi dotsent v.b., p.f.f.d., (PhD) |
| Q. Ya. Rasulov | – Farg'ona viloyati 1-VIDUMI oliv toifali fizika fani o'qituvchisi. |

Tabiiy fanlar [Matn]: 6-sinf uchun darslik / Z. B. Sangirova [va boshq.]. – Toshkent: Respublika ta'lif markazi, 2022. – 192 b.

*Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'ları
hisobidan chop etildi.*

*UNICEFning O'zbekistondagi vakolatxonasi
bilan hamkorlikda tayyorlandi.*

*Original maket va dizayn konsepsiysi
Respublika ta'lif markazi tomonidan ishlendi.*

MUNDARIJA

Kirish.....5

1-bob. TABIATNI O'RGANISH

1-mavzu. Tabiiy fanlarning tadqiqot obyekti6
2-mavzu. Ilmiy tadqiqotni rejalashtirish.....8
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar.....14
Amaliy mashg'ulot. 3-mavzu.
Ma'lumotlarni grafikda tasvirlash11
Loyiha ishi. 4-mavzu.
Biosfera modelini yasash.....13
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar.....14

2-bob. MODDA VA UNING XOSSALARI

5-mavzu. Modda tuzilishi15
Amaliy mashg'ulot. 6-mavzu.
Moddaning uch holatini kuzatish17
7-mavzu. Gazlar.....19
8-mavzu. Suyuqliklar.....21
9-mavzu. Diffuziya hodisasini o'rganish23
10-mavzu. Qattiq moddalar.....25
11-mavzu. Moddaning zichligi.....27
Amaliy mashg'ulot.
12-mavzu. Turli shaklga ega bo'lgan jismrlarning zichligini aniqlash29
13-mavzu. Qaynash,
bug'lanish va kondensatsiya31
Amaliy mashg'ulot. 14-mavzu.
Sun'iy yomg'ir hosil qilish.....33
Loyiha ishi. 15-mavzu.
Novrot tayyorlash texnologiyasi35
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar36

3-bob. TIRIK ORGANIZMLAR XILMAXILLIGI

16-mavzu. Tirik organizmlar klassifikatsiyasi37
17-mavzu. O'simliklar dunyosi39
18-mavzu. Hayvonot dunyosi.....41
Amaliy mashg'ulot. 19-mavzu. O'simliklar ...43
Sistematikasini o'rganish43
Amaliy mashg'ulot. 20-mavzu.
Hayvonlar sistematikasini o'rganish45

Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar46

4-bob. TIRIK ORGANIZMLARNING TUZILISHI

21-mavzu. Tirik organizmlarning tuzilishi47
22-mavzu. Tirik organizmlarning oziqlanishi ...50
23-mavzu. Odamning ovqat hazm qilish sistemasi53
Amaliy mashg'ulot. 24-mavzu.
Ratsional ovqatlanish kunlik ovqat ratsioni tuzish.....55
25-mavzu. Tirik organizmlarning nafas olishi tirik organizmlarning nafas olishi57
26-mavzu. Tirik organizmlarda oziq moddalar transporti.....59
27-mavzu. Tirik organizmlarning ayirishi.....61
28-mavzu. Tirik organizmlarning ta'sirlanishi 63
Amaliy mashg'ulot. 29-mavzu.
Tirik organizm – yaxlit sistema65
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar66

5-bob. EKOLOGIYA VA BARQAROR RIVOJLANISH

30-mavzu. Iqlim67
31-mavzu. Iqlimga ta'sir etuvchi omillar69
32-mavzu. Iqlim o'zgarishining yer tabiatiga ta'siri.....71
33-mavzu. Ekosistemalardagi o'zaro munosabatlар73
34-mavzu. Ekosistemalarda energiya oqimi ...75
Loyiha ishi. 35-mavzu.
Toza ichimlik suvni olish77
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar.....79

6-bob. QUYOSH SISTEMASI VA KOINOT

36-mavzu. Quyosh sistemasi80
37-mavzu. Yulduzlar82
38-mavzu. Qutb yulduziga qarab mo'ljal olish 84
39-mavzu. Oy – Yerning tabiiy yo'ldoshi86
Loyiha ishi. 40-mavzu. Oy holatini kuzatish 88
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar90

7-bob. GEOGRAFIK XARITALAR

41-mavzu. Geografik xaritalar.....	91
Amaliy mashg'ulot. 42-mavzu.	
Mashtab	94
43-mavzu. Geografik koordinatalar.....	96
44-mavzu. Joy balandligini o'lchash	99
Amaliy mashg'ulot. 45-mavzu.	
Relyefning xaritalarda gorizontallar bilan tasvirlanishi	101
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar.....	103

8-bob. YER QOBIQLARI

46-mavzu. Litosfera plitalari	104
Amaliy mashg'ulot. 47-mavzu.	
Vulqon maketini yasash.....	107
48-mavzu. Gidrosfera va uning qismlari	108
49-mavzu. Atmosfera tuzilishi.....	110
50-mavzu. Havo bosimi	112
51-mavzu. Havo harorati.....	114
Amaliy mashg'ulot. 52-mavzu.	
Havo haroratining sutkalik va yillik amplitudasini aniqlash.....	116
53-mavzu. Biosfera	117
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar.....	120

9-bob. MENING VATANIM

54-mavzu. O'zbekiston dunyo xaritasida	121
Amaliy mashg'ulot. 55-mavzu.	
O'zbekistonning ma'muriy-hududiy bo'linishi va chegaradosh davlatlari mozaikasini (qog'oz yordamida) yasash.....	123
56-mavzu. Mamlakatimizdagi mashhur tabiiy obyektlar.....	125
57-mavzu. Vatanimizning muhofaza etiladigan tabiiy obyektlari	127
58-mavzu. O'zbekiston iqlimining o'ziga xos jihatlari	129
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar	131

10-bob. HARAKAT VA KUCH

59-mavzu. Harakat turlari.....	132
60-mavzu. Kuch.....	134
61- Mavzu. Oddiy mexanizmlar.....	136
62-mavzu. Odamning tayanch-harakat sistemasi.....	138

Amaliy mashg'ulot. 63-mavzu.

Richagni muvozanatga keltirish.....	140
64-mavzu. Suyuqlik va gazlarda bosim	142
65-mavzu. Bosim tirik organizmlar hayotida amaliy mashg'ulot	146
66-mavzu. Suyuqliklarda bosim.....	146
67-mavzu. Tutash idishlar	148
Amaliy mashg'ulot. 68-mavzu.	
Tutash idishlarda suyuqliklarning joylashuvi	150
69-mavzu. Nima uchun kemalar cho'kmaydi?.....	152
Amaliy mashg'ulot. 70-mavzu.	
Jismalarning suzish shartlari	154
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar	156

11-bob. ENERGIYA

71-mavzu. Yorug'lik hodisalari	157
72-mavzu. Linzalar.....	159
Amaliy mashg'ulot.	
73-mavzu. Shisha prizmada yorug'likning o'tishi	161
74-Mavzu. Jismalarning issiqlikdan kengayishi.....	163
75-Mavzu. issiqlikning uzatilishi	165
Qanday jismlar issiqlikni yaxshi o'tkazadi?.....	165
76-mavzu. Energiya va ekologiya	167
77-mavzu. Energiyanı tejash.....	169
Loyiha ishi.....	171
78-mavzu. Energiyanı tejash.....	171
Amaliy mashg'ulot	173
79-mavzu. Energiya almashinushi	173
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga	175
Yo'naltirilgan topshiriqlar.....	175

12-bob. ELEKTR VA MAGNIT HODISALAR

Amaliy mashg'ulot	176
80-mavzu. Jismalarning elektrlanishi	176
Amaliy mashg'ulot. 81-mavzu.	
Meva va sabzavotlardan elektr olish	178
Amaliy mashg'ulot. 82-mavzu.	
Sodda elektr zanjiri	180
83-mavzu. Lampochkalarning	182
Ulanish shakllari. 84-mavzu.	
Elektr xavfsizlik choralari	184
85-mavzu. Magnit-bizning hayotimizda.....	186
Amaliy mashg'ulot. 86-mavzu.	
Magnitdan foydalanish	188
Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo'naltirilgan topshiriqlar	190



KIRISH

Aziz o'quvchi! Bu o'quv yilida siz "Tabiiy fanlar" ni o'rganishni davom ettirasiz. Sizni tabiat haqidagi bilimlarining maftunkor olami bo'ylab qiziqarli sayohatni davom ettirishga taklif qilamiz. Tabiat haqidagi bilimlar sizga hayotda zarur bo'lgan ko'nikmalarni rivojlantirishda yordam beradi. Siz 1-5-sinflada o'qish mobaynida tabiat haqidagi ko'plab tushuncha va atama, qonuniyatlar bilan tanishdingiz. Avvalgi sinflarda siz egallagan bilim, malaka va ko'nikmalar yangi bilimlar uchun asos bo'ladi.

Darslikda berilgan o'quv tadqiqotlarini o'tkazish, tajribalarni bajarish, loyihalashtirishga yo'naltirilgan topshiriqlar sizda tabiyi va ijtimoiy muhit holatini tushunish, atrof-muhit va inson muammolarini anglash, ularning yechimini topishda qarorlarni qabul qila olish ko'nikmalarini shakllanishiga yordam beradi. Siz 6-sinfda ilmiy tadqiqot apparati, uni rejalashtirishni o'rganasiz.

"Tabiiy fanlar" sizga keying sinflarda biologiya, geografiya, fizika, kimyo, astronomiya fanlarini chuqur o'rganishingaizga zamin yaratadi.

Siz tirik organizmlar, tabiat hodisalar va fizik-kimyoiy jarayonlar haqida juda ko'p qiziqarli bilimlarga ega bo'lasiz. Inson va tabiat o'rta-sida ajralmas bog'liqlik mavjudligini, tabiatning bir komponentining o'zgarishi, albatta, boshqa

tarkibiy qismlarning o'zgarishiga olib kelishini tus-hunasiz.

Siz biologik, fizik, geografik va kimyoiy qonunlar olamiga kirib borasiz va tanangizning ba'zi sirlarini kashf etasiz, zamonaviy texnologiyalar bilan tani-shasiz.

Mavzu matnlarini diqqat bilan o'qing va tahlil qiling. Matnlardagi materialni yaxshiroq idrok etish uchun esda utilishi kerak bo'lgan asosiy tushunchalar qalin harflar bilan ta'kidlangan. Ajratib yozilgan so'zlarga, rasmlar va diagrammalarga e'tibor bering. Ular o'quv materialini yaxshiroq tushunishga yordam beradi. Savollarga javob bering, tajriba va kuzatishlar o'tkazing, o'tkazilgan kuzatish va tajriba natijalarini guruvida muhokama qiling. Har bir bob so'ngida o'rganganlaringizni mustahkamlashga yordam beradigan topshiriqlar berilgan. Kitoblarga ehtiyyotkorlik bilan munosabatda bo'lish qoidalariga rioya qiling.

Mavzu mazmunini diqqat bilan o'qib chiqib, unda foydalanilgan shartli belgililar asosida berilgan topshiriqlarni bekam-u ko'st bajarishingiz kelgusida shaxs sifatida shakllanish, ilmiy dunyoqarashni kengaytirish va ekologik tafakkurga ega bo'lishingizga zamin tayyorlaydi. Darslikdan foydalanishda quyidagi shartli belgilardan foydalaniladi:

1 - b o b



1-MAVZU. TABIIY FANLARNING TADQIQOT OBYEKTI



1. Tadqiqot nima?
2. Tabiiy fanlar nimani o'rganadi?

Fan – tabiatni o'rganishga va o'zgartirishga imkon beradigan bilimlar duniyosi. Tadqiqotlar davomida yangi bilimlar paydo bo'ladi. Atrofimizni o'rabi turgan tabiat jonsiz jismlar, tirik organizmlar, jarayon va hodisalarini o'z ichiga oladi. Ular tabiiy fanlarning tadqiqot obyekti va predmeti bo'lishi mumkin.



Tabiiy fanlarning tadqiqot obyektlari ro'yxatini davom ettiring.

Tabiat

Jonsiz jismlar

Tirik tabiat

Jarayonlar

Hodisalar

Avtomobil

Pingvinlar koloniysi

Nafas olish

Yomg'ir yog'ishi

Suv

O'simliklar

Vulqon otilishi

Shamol esishi

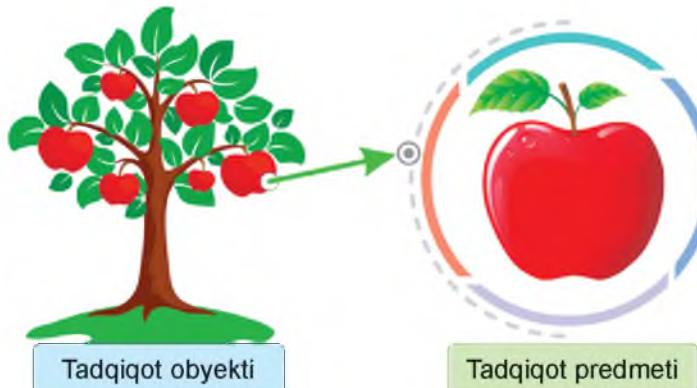
Tosh

O'rmon ekosistemasi

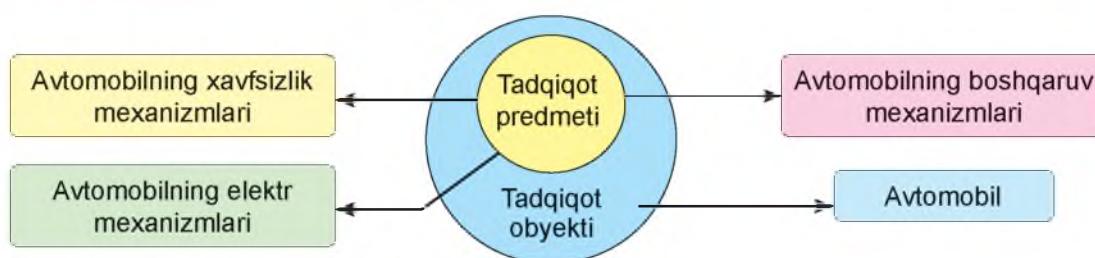
Tog' hosil bo'lishi

Muzning erishi

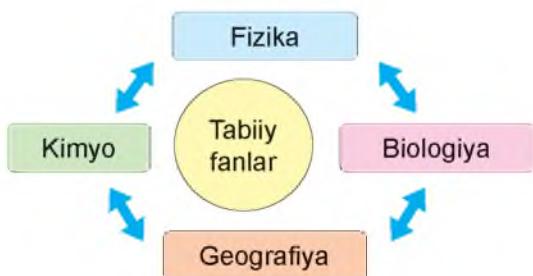
Tadqiqot obyekti – tadqiq etilayotgan jonsiz va jonli tabiatdagi jarayon va hodisalar. Obyekt muammoli holatni keltirib chiqaradi va u o'rganish uchun tanlanadi. Tadqiqot obyekti "Nimani tadqiq etmoqchisiz?" degan savolga javob beradi.



Tadqiqot predmeti – tadqiqot obyekting hal qilinayotgan muammo bilan bog'liq bo'lgan jihat yoki xususiyati. Tadqiqot predmeti "Obyektning qaysi jihatini tadqiq etmoqchisiz?" degan savolga javob beradi. Tadqiqot predmeti tadqiqot obyektidan kelib chiqadi.



Tabiat obyektlari, hodisa va jarayonlarni o'rganishda tabiiy fanlar muhim o'rinn tutadi. Tabiiy fanlarga fizika, kimyo, biologiya, geografiya, astronomiya kabi fanlar kiradi.



Tabiiy fanlarning vazifasi tabiat qonunlarini o'rganish, shuningdek, ulardan inson manfaatlari yo'lida oqilona foydalanish va tabiatni muhofaza qilishga yordam berishdan iborat. Tabiiy-ilmiy bilimlar insonning amaliy faoliyatidagi kuzatish, tajriba o'tkazish, g'oyalarni ilgari surishi natijasida vujudga keladi.

Tabiiy fanlarning matematika, informatika, tarix kabi fanlar bilan bog'liqligi haqida guruhda muhokama o'tkazing.

Tabiiy fanlarning tadqiqot sohalari		
Tabiiy fanlar	Tadqiqot obyektlari	Tadqiqot predmetiga misol
Fizika	Jonsiz tabiat	Moddaning tuzilishi, elektr energiyasini ishlab chiqarish
Kimyo	Jonsiz tabiat	Moddalarning xususiyatlari, kimyoviy jarayonlar
Biologiya	Tirik organizmlar	O'simlik ildizining tuzilishi, o'simlikning mineral oziqlanishi, bakteriyalarning ko'payishi
Geografiya	Jonsiz tabiat va tirik organizmlar	Okean, tog' jinslari, zilzila, shamol, qazilma boyliklar
Astronomiya	Osmon jismi	Quyosh, Oy, Yer, sayyoralar va meteoritlarning harakatlari



O'z tadqiqotingiz uchun tadqiqot obyekti va predmetini aniqlang. Tadqiqotingiz obyekti va predmeti haqida so'zlab bering.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomeriga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

6-sinf tabiiy fanlar darsligini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**