

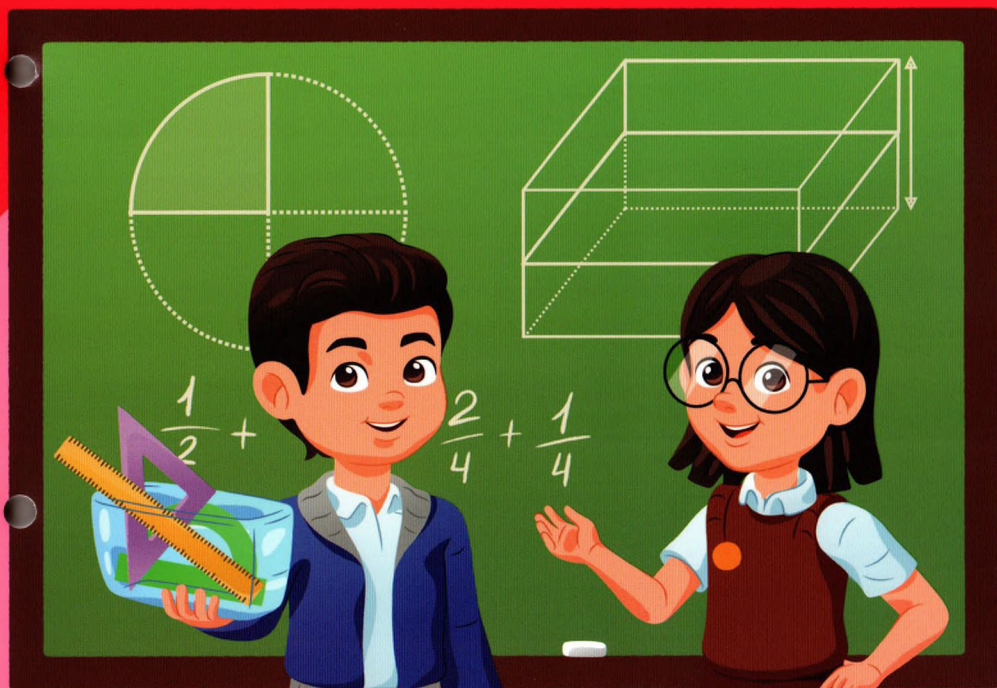


5

# Математика

Рабочая тетрадь

Часть I



Эрик Чан Чун Минг

# АХА! МАТЕМАТИКА

## 5 класс

### Часть I

Рабочая тетрадь для школ общего среднего образования  
с русским языком обучения

Рекомендована к изданию Министерством дошкольного  
и школьного образования Республики Узбекистан



МИНИСТЕРСТВО  
ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



STAR PUBLISHING PTE LTD  
МАТЕМАТИКА

Ташкент – 2024

УДК: 51(075.3)  
ББК 22.1я72  
Э 77

Эрик Чан Чун Минг. **АХА! Математика**. Рабочая тетрадь для 5 классов школ общего среднего образования. Часть I / Эрик Чан Чун Минг. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2024. – 224 с.

**Автор:** доктор Эрик Чан Чун Минг

**Консультант:** профессор Бериндерджит Каур

**Рабочая группа по адаптации:**

Боходир Хайдаров – профессор, кандидат физико-математических наук.  
Жамолиддин Сапарбоев  
Холмирза Юсупов

**Переводчик (с английского на узбекский):** Лобар Рузиева, Хожиакбар Тулкунов

**Переводчик (с узбекского на русский):** Жамолиддин Сапарбоев

**Рецензенты:**

Балжан Уринбаева – учитель математики специализированной школы № 6 Сергелийского района города Ташкента;  
Екатерина Аникина – учитель математики специализированной школы № 6 Сергелийского района города Ташкента.

Адаптированная рабочая тетрадь усовершенствована на основе заключения Института математики им. В. И. Романовского Академии наук Республики Узбекистан.

Данное издание защищено законом об авторском праве. Воспроизведение любой его части запрещается без письменного разрешения издательства "Star Publishing Pre Ltd" и общества с ограниченной ответственностью «Novda Edutainment».

Издание переведено на русский язык, 2024.

# Предисловие

Данная рабочая тетрадь «АХА! Математика» считается неотъемлемой частью учебника. Представленные в ней различные практические упражнения и вопросы, прикладные задания направлены на поддержку самостоятельного обучения учащихся. С помощью этой рабочей тетради школьники не только лучше усвоят и закрепят новые математические знания, но и приобретут такие жизненные навыки, как логическое мышление и рассуждение, необходимые в проблемных ситуациях.

## Вспомните

Рубрика предлагает учащимся вспомнить базовые знания, которые они получили ранее.

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### 1. 1. Natural Numbers

Вспомните

Числа до 100 000

1. Определите число, выраженное с помощью числовых кружочков.

а) Число \_\_\_\_\_

б) Число \_\_\_\_\_

2. Запишите данные числа цифрами.

а) двадцать четыре тысячи сто шестнадцать \_\_\_\_\_

б) шестьдесят девять тысяч пять \_\_\_\_\_

в) сто тысяч \_\_\_\_\_

## Задание (У1 / У2 / У3)

1) У1 – задания 1-го уровня помогают оценить, насколько хорошо учащиеся усвоили ключевые понятия, и приобрести им базовые навыки.

2) У2 – задания 2-го уровня оценивают, насколько учащиеся усвоили понятия средней сложности, и помогают им приобрести навыки мышления более высокого порядка.

3) У3 – задания 3-го уровня оценивают более глубокое понимание учащимися концепций и поощряют творческое и критическое мышление при решении нестандартных, более сложных математических задач.

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### Числа до 1 миллиона

#### Задание 1.

1. Запишите число, выраженное в кружочках, цифрами и прописью.

а) Цифрами: \_\_\_\_\_  
Прописью: \_\_\_\_\_

б) Цифрами: \_\_\_\_\_  
Прописью: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

1. В таблице указана стоимость одного квадратного метра жилья в многоэтажных новостройках разных районов.

Район	Цена (1 м <sup>2</sup> )
Асвоинский	2 820 670 сумов
Палский	2 513 500 сумов
Хивинский	3 684 990 сумов
Туртулуиский	1 987 210 сумов
Гурленский	1 655 800 сумов

а) В каком районе стоимость одного квадратного метра жилья дороже 2 000 000 сумов?  
б) В каком районе стоимость одного квадратного метра жилья стоит дешевле 2 500 000 сумов?  
в) В каком районе стоимость одного квадратного метра жилья приблизительно 1 млн сумов?

2. Используйте таблицу.

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

#### Задание 5.

На рисунке объединены два квадрата с разными сторонами.

1. Вычислите площадь треугольника ACE.





## Практические задания

Рубрика позволяет учащимся понять математические концепции и продемонстрировать полученные навыки с помощью практических подходов, а также оценить себя.

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Практические задания**

Для нахождения разности чисел используйте калькулятор.

**Объявление**

Задумайте шестизначное число. Не используйте цифру 0. Цифры на экране появятся только в том случае, если вы введёте число в калькулятор. Например, 123 456. Из числа, записанного на калькуляторе, отнимите такое число, чтобы разность чисел составила 6. (Считайте, смотрите на экран единицы.)

а)  $123\ 456 - 123\ 450 = 6$

б) чтобы разность чисел составила 20 000. (Считайте, смотрите на экран десятков тысяч.)

$123\ 456 - 103\ 456 = 20\ 000$

Теперь задумайте шестизначное число и используйте калькулятор для вычитания числа, как показано в образце.

а) Я задумал(а) шестизначное число \_\_\_\_\_  
Хочу, чтобы разность чисел была равна 700.  
Выражение, соответствующее разности: \_\_\_\_\_

б) Я задумал(а) шестизначное число \_\_\_\_\_  
Хочу, чтобы разность чисел была равна 70 000.  
Выражение, соответствующее разности: \_\_\_\_\_

## Математический дневник

Рубрика побуждает учащихся задуматься о процессе изучения математики.

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Математический дневник**

Найдите сообщение, опубликованное в средствах массовой информации, которое каким-либо образом связано с числом от одного до шести миллионов. Запишите сообщение в поле ниже. Кратко объясните, почему в сообщении используются большие числа.

18

## Проблемное задание

Рубрика побуждает учащихся творчески мыслить на основе 4-этапного мыслительного процесса.

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Проблемное задание**

Рисуй с помощью точек и отрезков последовательно наращивая фигуры, показанные на рисунке ниже.

Фигура 1    Фигура 2    Фигура 3    Фигура 4

а) Сколько точек будет в фигуре 5?  
б) В какой фигуре будет 22 точки? Сколько отрезков в этой фигуре?

**План:**

- Вы поняли суть задачи?
- Составили план.
- Решили задачу.
- Не забудьте проверить ответ.

**Решение:**

- Определите закономерность последовательности рисунков и заполните таблицу.

Фигура	Количество точек	Количество отрезков
1	3	$1 + 2 + 3$
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

## Повторение

Рубрика позволяет учащимся повторять и закреплять полученные знания и навыки. Учащиеся могут использовать калькуляторы для выполнения расчётов.

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**ПОВТОРЕНИЕ 1**

Часть А

- Запишите числа цифрами.
  - четырёхсот шестьдесят семь тысяч
  - два миллиона восемьдесят тысяч
- Запишите числа прописью.
  - 870 468
  - 5 006 104
- Что означает цифра 9 в числе
  - 169 342
  - 9 253 168
  - 3 945 315

Часть Б

**Текстовые задачи**

**Задача В.**

Решите текстовые задачи. Проверьте правильность каждого решения.

- Зарплата Гуменицы составляет 1 400 000 рублей в месяц. Ежемесячно она откладывает 750 000 рублей, а остальные деньги тратит на свои нужды. Сколько денег потратила Гуменица за один год?
- Жидур купил пылесос за 748 500 рублей. В качестве первоначального взноса он заплатил 113 000 рублей, а оставшуюся часть решил выплатить. Жидур выплатит оставшуюся часть стоимости пылесоса?

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА</b>	<b>1</b>
	Вспомните	1
	Числа до 1 миллиона	5
	Числа до 10 миллионов	9
	Практические задания	15
	Проблемное задание	16
	Математический дневник	18
<b>2</b>	<b>ЧЕТЫРЕ ДЕЙСТВИЯ НАД НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ</b>	<b>19</b>
	Умножение числа на 10, 100 и 1000	19
	Умножение числа на десятки, сотни и тысячи	21
	Деление числа на 10, 100 и 1000	25
	Деление числа на десятки, сотни и тысячи	27
	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	31
	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	35
	Текстовые задачи	37
	Практические задания	51
	Проблемное задание	52
	Математический дневник	54
<b>3</b>	<b>ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ</b>	<b>55</b>
	Деление и дроби	55
	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	59
	Вспомните	63
	Сложение и вычитание смешанных чисел	65
	Вспомните	71
	Умножение правильной дроби на натуральное число	73
	Умножение неправильной дроби на натуральное число	77
	Умножение двух правильных дробей	79
	Умножение правильных и неправильных дробей	81
	Умножение двух неправильных дробей	83
	Умножение смешанных чисел на натуральное число	85
	Нахождение части от оставшейся части	89
	Текстовые задачи	91
	Практические задания	97
	Проблемное задание	98
	Математический дневник	100
	<b>ПОВТОРЕНИЕ 1</b>	<b>101</b>

#### **4 ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА** 115

Вспомните.....	115
Основание и высота треугольника .....	117
Нахождение площади треугольника .....	119
Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников .....	123
Практические задания.....	135
Проблемное задание .....	136
Математический дневник .....	138

#### **5 ОБЪЁМ** 139

Объём пространственных фигур в единичных кубах.....	139
Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке.....	141
Изображение различных видов пространственных фигур на квадратной сетке .....	143
Измерение объёма в кубических сантиметрах и кубических метрах .....	145
Нахождение объёма кубоида и куба .....	147
Измерение объёма жидкости в кубических сантиметрах и кубических метрах .....	151
Текстовые задачи .....	153
Практические задания .....	161
Проблемное задание .....	162
Математический дневник .....	164

#### **6 ОТНОШЕНИЯ** 165

Понятие отношения .....	165
Равносильные отношения .....	169
Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению.....	179
Нахождение неизвестных частей по заданной величине и отношению .....	181
Текстовые задачи на отношение двух величин .....	183
Отношение трёх величин .....	189
Текстовые задачи на отношение трёх величин .....	193
Практические задания .....	201
Проблемное задание .....	202
Математический дневник .....	203

#### **ПОВТОРЕНИЕ 2** 204





**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**Rus maktablarga 5 класс matematika 1-mashq daftarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**