

# Литература

Часть I

5



А. Н. Ротанов, Л. А. Кривова,  
З. Х. Абдураимова

# Литература

## 5 класс

### Часть I

*Новое издание*

Учебник для школ общего среднего образования  
с русским языком обучения

Рекомендован к изданию Министерством дошкольного  
и школьного образования Республики Узбекистан



МИНИСТЕРСТВО  
ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Ташкент – 2024

УДК: 821.09:373.3.016(075.3=161.1)  
ББК 83.3я72  
Р 59

Ротанов, А. Н. Литература 5 класс (Часть 1) [Текст] : учебник /  
А. Н. Ротанов, Л. А. Кривова, З. Х. Абдураимова; редактор  
Е. А. Маджидова. – Ташкент: Novda Edutainment, 2024. – 100 с.

### Научный редактор:

**Н. М. Миркурбанов** – профессор кафедры русской литературы и методики преподавания Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.

### Рецензенты:

**Н. Р. Ишимбаева** – учитель русского языка и литературы школы общего среднего образования № 257 Юнусабадского района города Ташкента;

**Ю. Ю. Мусурманова** – учитель русского языка и литературы школы общего среднего образования № 5 города Янгийер Сырдарьинской области;

**И. Э. Таджитдинова** – учитель русского языка и литературы школы общего среднего образования № 51 Юнусабадского района города Ташкента.

## Условные обозначения



**Давайте  
подумаем**



**Давайте  
поговорим**



**Ответьте  
на вопросы**



**Выполните  
задание**



**Работа  
в паре**



**Работа  
в команде**



**Логическое  
задание**



**Это интересно!**



**Давайте  
познакомимся**



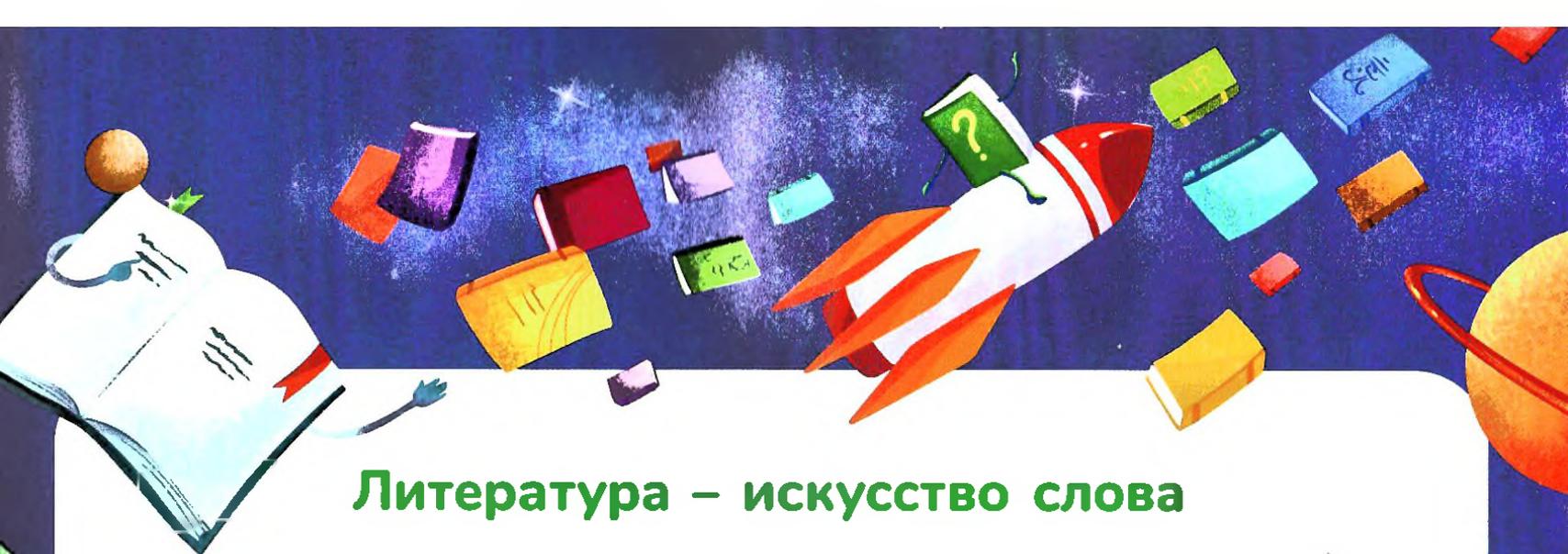
**Домашнее  
задание**



**Проектная  
работа**



**Запомните**



## Литература – искусство слова

Дорогие ребята!

Литература – это волшебный мир слов, который открывает перед читателем бесконечные возможности для познания и вдохновения. Она помогает человеку лучше понять себя и окружающий его мир, развивает воображение, учит находить красоту в простых вещах, видеть глубокий смысл в каждом слове, который может быть скрыт на первый взгляд.

В этом учебном году вы продолжите изучать творчество замечательных авторов, а также учиться размышлять над идеями, заложенными в их произведениях. Вас ждёт увлекательное путешествие по сказкам разных народов и рассказам известных писателей.

Кроме того, вы будете учиться читать произведения более осмысленно, ведь чтение не просто расширяет кругозор, оно развивает эстетическую чувствительность, развивает способность понимать прекрасное.

Пусть это путешествие по страницам литературных произведений будет для вас увлекательным и познавательным! Откройте для себя новые горизонты знаний, проникнитесь красотой слова и насладитесь мудростью литературных произведений.

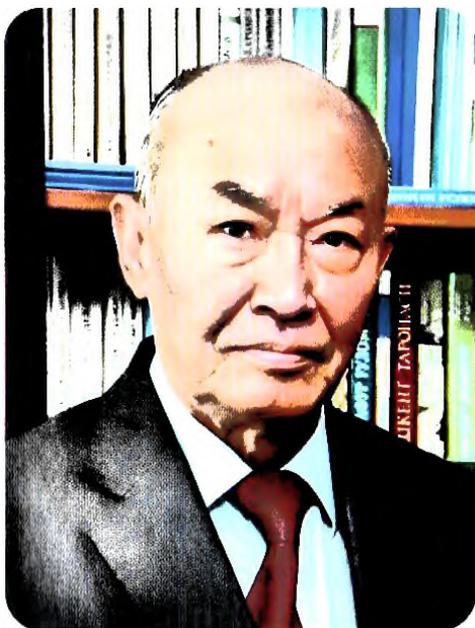


A vibrant autumn illustration of a path leading to a building with a blue dome and a large eagle sculpture. The scene is filled with trees with bright orange and yellow leaves, and a large eagle sculpture with its wings spread wide in the center. The path is paved with stones and covered with fallen leaves. The sky is blue with a few birds flying. The overall style is colorful and artistic.

Глава I

**Жемчужины мудрости**

## Узбекистан – мой край родной



### Абдулла Арипов

**Годы жизни:** 1941–2016

**Род деятельности:** поэт, литературный критик, драматург, переводчик

**Уникальность:** классик современной узбекской поэзии, Герой Узбекистана, народный поэт Узбекистана

**Визитная карточка:**

Текст Государственного гимна Республики Узбекистан  
«Маленькая звёздочка» (1965, сборник стихотворений)  
«Мои глаза в пути» (1967, сборник стихотворений)  
«Планета-мать» (1971, стихотворение)



#### Давайте познакомимся.

Абдулла Арипов – поэт, переводчик и общественный деятель. Родился 21 марта 1941 года в кишлаке Некуз Касанского района Кашкадарьинской области. Будущий поэт окончил школу с золотой медалью. Учёбу продолжил в Ташкентском государственном университете (ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека) на отделении журналистики. Первый сборник его стихотворений «Маленькая звёздочка» вышел в свет в 1965 году. Позже публиковались и другие его сборники, поэмы, переводы произведений знаменитых зарубежных писателей.

В 1998 году Абдулле Арипову было присвоено звание «Герой Узбекистана», которое является высшей степенью отличия и присваивается за заслуги перед народом и отечеством.

Поэт всю свою жизнь посвятил литературе. В его лирике особое место занимают стихи о родине и природе. В них он воспевает красоту Узбекистана, добро и тепло родного края.



#### Давайте поговорим. Как вы понимаете следующие строки?

Смотри, как быстро вертится земля!  
Как медленно добро на ней творится...

Согласны ли вы, что добро на земле творится медленно?  
Аргументируйте свой ответ.

## ОСЕНЬ В УЗБЕКИСТАНЕ

Пойдём в поля осенние Отчизны!  
 Пойдём туда, где чистая заря,  
 Где тишина, и от избытка жизни  
 Устало дышит милая земля.

Пойдём со мной туда, где ждёт роса  
 Босые ноги смуглого подростка,  
 А в полдень свищет белая лоза  
 И мёд стекает в чашечку из воска.

Пойдём туда, где сад и листопад,  
 И лёгкий звон, и слабое мерцанье,  
 И труженицы просветлённый взгляд,  
 И труженика доброе молчанье.

Вот горы те и тот счастливый край,  
 Который снился Навои седому,  
 Когда печальный крик вороньих стай  
 Перелетал от дома к дому.

Их было двое – осень и поэт.  
 Здесь говорил с ним карагач скрипучий,  
 А по лицу его клубились тучи  
 И пробегал прозрений вечный свет.

Смотри, как быстро вертится земля!  
 Как медленно добро на ней творится...

Пойдём туда, где тихая заря  
 И солнце в горы хлебные садится.

*Перевод с узбекского А. Преловского*



**Воск** – вещество, вырабатываемое пчёлами и служащее им материалом для постройки сот.



**Выполните задание.**

1. Найдите в тексте стихотворения строки, где поэт описывает любовь к природе родного края. Запишите их в тетрадь.
2. Составьте кластер к стихотворению А. Арипова «Осень в Узбекистане».



**Домашнее задание.**

Выучите стихотворение А. Арипова «Осень в Узбекистане» наизусть.

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**Rus maktablarga 5-sinf adabiyot 1-qism darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

# Содержание

## Глава I. Жемчужины мудрости

Тема 1.	А. Арипов. «Осень в Узбекистане» .....	5
Тема 2.	Понятие о поговорке и загадке .....	7
Тема 3.	Понятие о басне. Эзоп. «Лев, Медведь и Лиса» .....	10
Тема 4.	И. А. Крылов. «Прохожие и собаки». «Обезьяна» .....	12
Тема 5.	М. Ш. Гулхани. «Рассказы совы» .....	16
Тема 6.	Понятие о дидактической литературе .....	20
Тема 7.	А. Навои. Сборник «Сокровищница мыслей» .....	22
Тема 8.	З. М. Бобур. Рубаи .....	24
Тема 9.	Как написать дидактический рассказ .....	26
Темы 10–11.	А. П. Чехов. «Каштанка» .....	28

## Глава II. Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок

Тема 12.	Сказки народов Центральной Азии .....	40
Тема 13.	Узбекская сказка «Три богатыря» .....	42
Тема 14.	Каракалпакская сказка «Джанай-посол» .....	51
Тема 15.	Туркменская сказка «Проданный сон» .....	54
Тема 16.	Русская сказка «Каша из топора». Французская сказка «Барбаик Лохо и домовый» .....	61
Тема 17.	Дж. Родари. «Собака, которая не умела лаять» .....	67

## Глава III. Чистый мир детства

Тема 18.	Понятие о художественном вымысле .....	74
Тема 19.	Х. Тухтабаев. «Верхом на жёлтом диве» .....	75
Темы 20–21.	Е. Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени» .....	82
Темы 22–23.	Т. Гаипов. «Удивительные приключения Гани» .....	90