

РУССКИЙ ЯЗЫК

как иностранный
5 класс

Учебник
для школ среднего общего образования
с узбекским и другими языками обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент
Республиканский центр
образования
2022



Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования
Министерство просвещения Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1(075.3)
ББК 82.1Рус я72
Ш 26

Авторский коллектив:

Исакжанова Зулхумор Аббасовна
Шаряева Моника Камиловна
Шорина Татьяна Александровна

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны

Координаторы проекта:

Юлия Александровна Комарова
Турсуналиева Барно Убайдуллаевна

Исакжанова, З. А.

Ш 26 Русский язык как иностранный. 5 класс : учебник для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения /З. А. Исакжанова, М. К. Шаряева, Т. А. Шорина; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент : Республиканский центр образования, 2022. — 136 с. : ил.

ISBN 978-9943-8169-1-6

Учебно-методический комплект для 5 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году и включает учебник и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня А2.2. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенность учебника — включённые проекты и QR-коды для аудирования, благодаря которым дети смогут в любой момент услышать задание и научиться правильно произносить слово или фразу.

УДК 811.161.1(075.3)
ББК 82.1Рус я72

Учебное издание

РУССКИЙ ЯЗЫК
как иностранный
5 класс

Учебник

для школ среднего общего образования с узбекским и другими языками обучения

Редактор Р. Х. Садыкова

Корректор В. В. Быкова

Художник И. С. Салохитдинов

Подписано в печать 25.04.2022 г. Формат 60×84 1/8. Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, OpenSans.

Печать офсетная. Усл.-печ. л. 16,74. Усл.-изд. л. 16,71. Тираж экз. Заказ №



СОДЕРЖАНИЕ

Шко́ла

День зна́ний	6
Уче́бные предме́ты	9
Шко́ла и шко́льные принадле́жности	11
Обобща́ющие уро́ки. Прави́ла поведе́ния в шко́ле и в жи́зни	14

Хара́ктер и вне́шность челове́ка

Мои́ друзья́. Описа́ние хара́ктера и вне́шности	17
Проэ́кт. «Вме́сте ве́село шага́ть...»	20
Описа́ние хара́ктера и вне́шности. Же́нщины	22
Обобща́ющий уро́к. Описа́ние хара́ктера и вне́шности. Мужчи́ны ...	25

Тради́ции

Ру́сский быт. Тради́ции	27
Ру́сский быт. Тради́ции (продолже́ние)	29
Обобща́ющий уро́к. Семья́. Тради́ции	32
Проэ́кт. Э́тот сказа́зочный мир. Инстру́кция	34
Проэ́кт. Э́тот сказа́зочный мир. С. Акса́ков «Але́нький цвето́чек»	36
Семья́ и семе́йный укла́д	38
Сувени́ры — музыка́льные инструме́нты	41
Традицио́нные сувени́ры Росси́и и Узбекиста́на	44
Обобща́ющий уро́к. Национа́льные костю́мы	46

Э́тот уди́вительный мир

Рыба́лка	48
Проэ́кт. Э́тот сказа́зочный мир. А. Пу́шкин «Сказа́ка о рыбаке́ и ры́бке»	50
Пти́цы — на́ши друзья́	52
Скоро́ Но́вый год!	54
Обобща́ющие уро́ки. Но́вый год	57
Проэ́кт. Э́тот сказа́зочный мир. Сра́вниваем сказа́зки	60

Встре́ча друзе́й

Санкт-Пете́рбург и Бухара́	62
Вели́кие ре́ки Росси́и и Узбекиста́на	65
Сочи́ — ю́жная столи́ца Росси́и	68
Обобща́ющие уро́ки. Наманга́н и Му́ром — города́-симво́лы	71
Проэ́кт. Э́тот сказа́зочный мир. «Ива́н-царе́вич и се́рый волк»	74

Мир профе́ссий

Профе́ссии	76
Профе́ссии на́ших пап	79
Профе́ссия — учёный	82
Обобща́ющие уро́ки. Профе́ссии мам	85
Проэ́кт. Э́тот сказа́зочный мир. «Снегу́рочка»	88

Кни́ги — на́ши друзья́

Пе́рвые кни́ги на Руси́	90
В библиоте́ке	92
Обобща́ющие уро́ки. Па́мяти геро́ев досто́йны...	95



Повторение грамматики

Темы: «Предложно-падежная система имён существительных», «Имя прилагательное»	98
Темы: «Предложно-падежная система имён существительных», «Имя прилагательное» (продолжение)	101
Тема: «Имя числительное»	104
Тема: «Глагол»	107
Для учителя. Аудирование	110
Словарь	116

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Читайте.



Запомните.



Пишите в тетради.



Вспомните.



Говорите.



Работа в паре.



Слушайте.



Домашнее задание.



Посмотрите видео.



Работа по картине.



Ответьте на вопросы.



Игра.



Переведі слова
на родной язык.



Лексический диктант
(читает учитель).



Уточни значения
слов в словаре.



Дорогие ребята!

Вы теперь учитесь в 5 классе! Вы стали старше и умнее! В этом году вы продолжите ваше знакомство со сложным, но увлекательным русским языком, узнаете много интересного о традициях, истории, культуре России и Узбекистана. Вы познакомитесь с волшебным миром сказок, будете слушать песни, учить стихи. Вас ждут произведения А. Пушкина, В. Маяковского, С. Аксакова и других поэтов и писателей, в которых вы откроете для себя много удивительного и интересного!

«С русским языком можно творить чудеса...» – говорил К. Паустовский. Пусть слова этого известного русского писателя сбываются! Пусть чудеса познания откроются перед вами!

В добрый путь, друзья,
по просторам русского языка!



ДЕНЬ ЗНА́НИЙ

СЛОВА́ УРО́КА

День зна́ний, отмеча́ть, уче́бный год,
торже́ственная линейка, мир, успе́х



1 День зна́ний отмеча́ют во мно́гих страна́х ми́ра. Это пра́здник нача́ла но́вого уче́бного го́да. В этот день в шко́лах прохо́дят торже́ственные линейки, клáссные часы́ о зна́ниях, о ми́ре.



2 Прочита́йте отрывок из по́вести де́тского писа́теля Н. Но́сова. О своём пе́рвом уче́бном дне по́сле шко́льных кани́кул рассказывае́т Ви́тя Ма́леев, он идёт в 4 класс. Озагла́вьте текст. Отвэ́тите на вопро́сы.



Пе́рвого сентяб́ря я встал ра́но, сложи́л кни́жки в портфе́ль и поше́л в шко́лу. В э́тот день на у́лице бы́ло шу́мно. Все ма́льчики и де́вочки шли в шко́лу. Всем бы́ло ве́село. И мне бы́ло ве́село. Я был рад, что сно́ва уви́жу свой класс и свои́х друзе́й. Над вхо́дом в шко́лу висе́л кра́сный плака́т с больши́ми бе́лыми бу́квами: «Добро́ пожа́ловать!». Во дво́ре шко́лы* уже́ бы́ло мно́го ребя́т. Я бы́стро нашёл свой класс. Ребя́та уви́дели меня́ и побежа́ли навстре́чу. Ребя́та рассказыва́ли, кто как прове́л ле́то. Все мы за ле́то вы́росли, загорели́.



двор шко́лы = шко́льный двор



Тут к нам подошла Ольга Николаевна, наша учительница. Во дворе школы началась торжественная линейка. К нам вышел директор. Он поздравил нас с началом нового учебного года и пожелал всем ученикам в этом учебном году хороших успехов. Ольга Николаевна привела нас в класс. Все ребята сели как в прошлом году. Всем казалось, что в этом году нам достался маленький класс. Ольга Николаевна сказала, что класс такой же, как в прошлом году, точно таких же размеров. Просто за лето все выросли.



- 1) Кого Витя видел по дороге в школу?
- 2) Какое настроение было у них?
- 3) Как встретили Витю друзья?
- 4) Как прошла торжественная линейка?
- 5) Ребята изменились за лето? Как и почему?
- 6) Почему ребятам показалась маленькой классная комната?



3

Прочитайте диалог по ролям.

Тут к нам подошла Ольга Николаевна, наша учительница.

– Здравствуйте, Ольга Николаевна! – закричали мы хором.

– Здравствуйте, ребята, здравствуйте! – улыбнулась Ольга Николаевна. – Ну как, нагулялись за лето?

– Нагулялись, Ольга Николаевна!

– Хорошо отдохнули?

– Хорошо.

– Не надоело отдыхать?

– Надоело, Ольга Николаевна! Учиться хочется!

– Вот и прекрасно!



4

Вместо точек вставьте пропущенные слова.

- 1) Все ... и ... шли в школу.
- 2) ... несли цветы.
- 3) ... поздравил нас с новым учебным годом.
- 4) Я увидел красный плакат
- 5) Во дворе школы началась

**Используйте слова
и словосочетания:**

мальчики

девочки

малыши

торжественная линейка

директор

«Доброе пожаловать!»



! **Запомните!** Имя существительное отвечает на вопросы **кто? что?** Существительные, которые обозначают живых существ, называются **одушевлёнными** и отвечают на вопрос **кто?** Например: (кто?) человек, птица, кошка, девочка.

Существительные, которые обозначают предметы, называются **неодушевлёнными** и отвечают на вопрос **что?** Например: книга, тетрадь, дом, стол, солнце.



5

Выпишите в три столбика слова женского, мужского и среднего рода. Обозначьте, какие они: одушевлённые или неодушевлённые.

Дедушка, мама, книга, дядя, брат, сестра, тетрадь, ручка, учитель, журнал, дневник, Родина, столица, город, посёлок, тётя, племянница, платье, дерево, комната, стена, республика, окно, глобус, урок, пальто, небо, сад, облако, компьютер, рубашка, юбка, учебник.



одушевлённый



неодушевлённый



6

Расскажите, был ли у вас День знаний. Как начался первый учебный день?



7

Разыграйте сценку «Встреча в школе после летних каникул». Как приветствовали ребята друг друга? Какое настроение было у всех? Что ребята говорили друг другу?



8

Найдите в Сети Интернет и послушайте песню В. Шайнского на слова М. Пляцковского «Чем учат в школе». Найдите в песне десять существительных и запишите их в именительном падеже.



Домашнее задание. Напишите, какие предметы есть у вас дома на столе. Отметьте род и число. Какие из этих предметов учебные? Подчеркните их.





УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

СЛОВА
УРОКА

учить, повторить, выполнить упражнения, составлять, играть, домашнее задание, получать



1

Послушайте диалог учительницы и учеников на уроке русского языка.



2

Выберите правильный вариант и запишите в тетрадь.

На уроке ученики ... (читали текст и отвечали на вопросы; писали диктант и выполняли упражнение; решали задачи и примеры).

Учить русский язык ... (очень скучно; очень интересно; очень красиво).

Учительница поздравила учеников ... (с Новрузом; с началом учебного года; с началом каникул).

Ученики любят читать ... (стихи; сказки; рассказы).



3

Составьте диалоги на тему «На уроке русского языка».

Образец:

- Привет, Тимур! Бежим быстрее, сейчас урок русского языка!
- Привет! Как думаешь, что будем делать на уроке?
- Думаю, мы будем...

Используйте

словосочетания:

- изучать русский язык
- писать диктант
- выполнять упражнение
- составлять диалоги
- читать или слушать текст

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

5-sinf rus tili darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**