

# Matematika

Mashq daftari

I qism



Erik Chan Chun Ming

# AHA! MATEMATIKA

## 5-sinf

### I qism

Umumiy o'rtta ta'lim maktablari uchun mashq daftari

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi  
nashrga tavsiya etgan



MAKTABGACHA  
VA MAKTAB TA'LIMI  
VAZIRLIGI



STAR PUBLISHING PTE LTD

Toshkent – 2024

UO'K: 51:373.3.016(076.5)  
KBK 22.1+74.202ya72  
M 52

Doktor Erik Chan Chun Ming. AHA! Matematika (I qism) 5-sinf [Matn] : mashq daftari /  
Doktor Erik Chan Chun Ming.– Toshkent: Novda Edutainment, 2024. – 224 b.

**Muallif:** doktor Erik Chan Chun Ming

**Maslahatchi:** professor Berinderjit Kaur

**Mahalliyashtirish bo'yicha ishchi guruh:**

Boxodir Xaydarov – professor, fizika-matematika fanlari nomzodi.  
Jamoliddin Saparbayev  
Xolmirza Yusupov

**Tarjimonlar** (ingliz tilidan o'zbek tiliga): Lobar Ruziyeva, Xojiakbar Tulqunov

**Taqrizchilar:**

Mirfozil Mirzaahmedov – O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan o'qituvchi, professor.  
Nilufar Jalolova – Toshkent shahri Yakkasaroy tumanidagi  
319-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining matematika fani o'qituvchisi.  
Mavluda Mamaraximova – Toshkent shahri Mirzo Ulug'bek tumanidagi  
275-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining matematika fani o'qituvchisi.  
Nilufar Latipova – Toshkent shahri Yunusobod tumanidagi  
96-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining matematika fani o'qituvchisi.

Mahalliyashtirilgan ushbu mashq daftari O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi  
V. I. Romanovskiy nomidagi matematika institutining xulosasi asosida takomillashtirildi.

Ushbu nashr mualliflik huquqi bilan himoyalangan. "Star Publishing Pre Ltd" nashriyoti hamda  
"Novda Edutainment" mas'uliyati cheklangan jamiyati yozma ruxsatisiz biron-bir qismni qayta  
chop etish mumkin emas.

O'zbek tiliga tarjima qilingan va mahalliyashtirilgan nashr, 2024

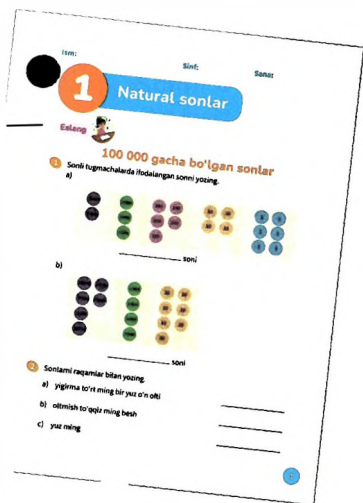
# So'zboshi

“AHA! Matematika” mashq daftari darslikning ajralmas qismi hisoblanadi. Mashq daftari, asosan, uyda shug'ullanishga mo'ljallangan. Undagi turli xil amaliy mashq va masalalar, hayotiy topshiriqlar o'quvchilarning mustaqil o'rganishini qo'llab-quvvatlashga yo'naltirilgan. Mashq daftari yordamida o'quvchilar yangi matematik bilimlarni o'zlashtirish va mustahkamlash bilan birga, muammoli vaziyatlarda qo'l keladigan mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish kabi hayotiy ko'nikmalarga ham ega bo'ladi.

Matematika olamiga sayohatingiz qiziqarli va maroqli bo'lsin!

## Eslang

ruknida o'quvchilarni avvalgi mavzularda o'rganilgan bilimlarni eslashga yo'naltiradi.

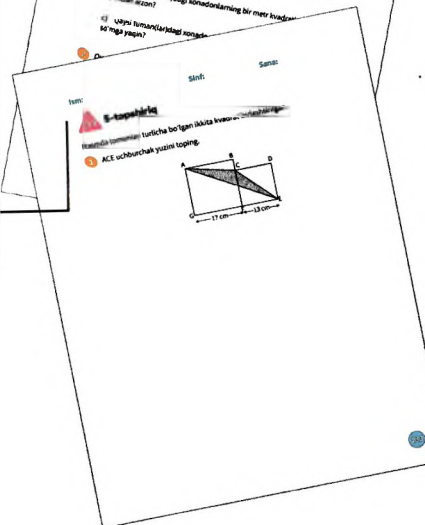
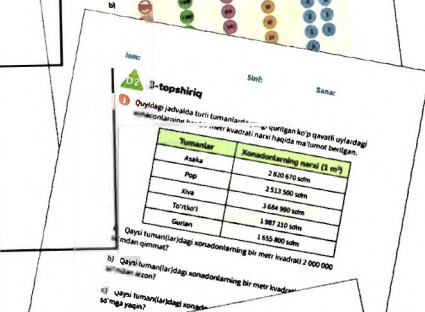


## Topshiriq (D1 / D2 / D3)

1) D1 – birinchi darajali topshiriqlar o'quvchilar mavzuga oid asosiy tushunchalarni qanday o'zlashtirganini baholaydi va ularga tayanch ko'nikmalarni egallashda yordam beradi.

2) D2 – ikkinchi darajali topshiriqlar o'quvchilar mavzuga oid o'rta murakkablikdagi tushunchalarni qanday o'zlashtirganini baholaydi va ularga yuqori darajadagi fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishda yordam beradi.

3) D3 – uchinchi darajali topshiriqlar o'quvchilar mavzuga oid tushunchalarni qanchalik chuqur o'zlashtirganini baholaydi hamda ulardagi ijodiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini nostandart, murakkab matematik masalalarni yechish orqali rivojlantiradi.



## Amaliy topshiriq

rukni o'quvchilarga mavzu bo'yicha egallagan bilim va ko'nikmalarini namoyish qilish va o'z-o'zini baholash imkonini beradi.

Ism: \_\_\_\_\_ Shif: \_\_\_\_\_ Sena: \_\_\_\_\_

**Amaliy topshiriq**

Sizlarni ayirishda kalkulyatordan foydalaning.

**Masala**

Olti xonali son o'ylang. Ushbu olti xonali sonning barcha raqamlari turlicha va 0 dan farqli bo'lsin. Uni kalkulyatordan kiriting. Masalan, 123456 kabi olti xonali sonni kiritib, natijani ekranga ko'rsatib oling. Natijani hisoblashda kalkulyatordan foydalaning.

1) Ayirma 123 456 - 223 456 = 6  
2) Ayirma 20 000 bo'lsin (masalan) sonning o'n minglar xonasida barcha raqamlari qanday bo'lsin?  
123 456 - 103 456 = 20 000

Endi olti xonali son o'ylang. Sizlarni ayirish uchun namunada ko'rsatilganidek kalkulyatordan foydalaning.

a) Men o'ylagan olti xonali son \_\_\_\_\_  
Men ayirma 700 bo'lishni soxlayman.  
Ayirish amaliga mos ifoda: \_\_\_\_\_

b) Men o'ylagan olti xonali son \_\_\_\_\_  
Men ayirma 70 000 bo'lishni soxlayman.  
Ayirish amaliga mos ifoda: \_\_\_\_\_

## Matematika kundaligi

O'quvchilarni matematikani o'rganish jarayoni haqida fikrlashga undaydi.

**Matematika kundaligi**

Har kuni o'zingizning matematika kundaligini yozing. Kundalikda har kuni o'zingizning matematika kundaligini yozing. Kundalikda har kuni o'zingizning matematika kundaligini yozing.

## Muammoli topshiriq

rukni o'quvchilarni to'rt bosqichli fikrlash jarayoni asosida mulohaza yuritishga va ijodiy yondashishga undaydi.

**Muammoli topshiriq**

Ravshan quyida tasvirlanganidek nuqta va kesmalar orqali shakllar ketma-ketligini chizmoqda.

1-shakl 2-shakl 3-shakl 4-shakl

a) 6-shaklda nechta nuqta bor? b) Nechanchi shaklda 21 ta nuqta bor? Ushbu shaklda kesmalar soni nechta?

**Yechish**

Ravshan ketma-ketligini umumiy qonuniyatni aniqlang va javabini to'ldiring.

Shakl	Nuqtalar soni	Kesmalar soni
1	3	1+3+3
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

## Takrorlash

rukni o'quvchilarga egallagan bilim va ko'nikmalarni takrorlash hamda mustahkamlash imkonini beradi.

Hisoblashlarni bajarishda kalkulyatordan foydalanish mumkin.

Ism: \_\_\_\_\_ Shif: \_\_\_\_\_ Sena: \_\_\_\_\_

**I TAKRORLASH**

A bo'lim

1) Sizlarni raqamlar bilan yozing.  
a) To'rt yuz oltinchi yetti ming uch yuz to'rt yuz  
b) Iki million sakson ming besh yuz yettinchi

2) Sizlarni so'zlar bilan yozing.  
a) 870 456  
b) 5 006 104

3) Har bir sonda berilgan 9 raqam  
a) 189 342  
b) 9 253 189  
c) 3 946 315

**Matnli masalar**

**8-topshiriq**

Masalalarni yeching. Har bir yechimning g'rig'ingizni belgilang.

1) Gulshara o'zining oylik maohaji 1 460 000 so'm. U maohajining 70 000 so'mini o'zining ayri, qolgan maohajini o'zining uchun sarflaydi. Gulshara o'zining ayri qancha pul sarflaydi?

2) Gulshara 748 500 so'mga chingirachni sotib oldi. U 121 000 so'mni boshqarib o'tiruvchi sifatida berib, o'zining o'zini o'ziga 25 500 so'mdan berib to'ldi. Gulshara pulning qancha qismini nechta oyga to'lagan?

# MUNDARIJA

<b>1</b>	<b>NATURAL SONLAR</b>	<b>1</b>
	Eslang .....	1
	1 milliongacha bo'lgan sonlar .....	5
	10 milliongacha bo'lgan sonlar.....	9
	Amaliy topshiriq.....	15
	O'ylab ko'ring. Muammoli topshiriq.....	16
	Matematika kundaligi.....	18
<b>2</b>	<b>SONLAR USTIDA TO'RT AMAL</b>	<b>19</b>
	Sonni 10, 100 va 1000 ga ko'paytirish.....	19
	Sonni o'nlik, yuzlik va mingliklarga ko'paytirish.....	21
	Sonni 10, 100 va 1000 ga bo'lish.....	25
	Sonni o'nlik, yuzlik va mingliklarga bo'lish.....	27
	Qavssiz ifodalarda amallarni bajarish tartibi.....	31
	Qavslil ifodalarda amallarni bajarish tartibi.....	35
	Matnli masalalar.....	37
	Amaliy topshiriq.....	51
	O'ylab ko'ring. Muammoli topshiriq.....	52
	Matematika kundaligi.....	54
<b>3</b>	<b>ODDIY KASRLAR</b>	<b>55</b>
	Sonlarni bo'lishni kasr ko'rinishida ifodalash.....	55
	Oddiy kasrni o'nli kasrga aylantirish.....	59
	Eslang .....	63
	Aralash sonlarni qo'shish va ayirish.....	65
	Eslang .....	71
	To'g'ri kasrni natural songa ko'paytirish.....	73
	Noto'g'ri kasrni natural songa ko'paytirish.....	77
	Ikkita to'g'ri kasrni ko'paytirish.....	79
	To'g'ri va noto'g'ri kasrlarni ko'paytirish .....	81
	Ikkita noto'g'ri kasrni ko'paytirish.....	83
	Aralash sonni natural songa ko'paytirish .....	85
	Qolgan qismning qismi.....	89
	Matnli masalalar .....	91
	Amaliy topshiriq.....	97
	O'ylab ko'ring. Muammoli topshiriq.....	98
	Matematika kundaligi.....	100
	<b>I TAKRORLASH</b>	<b>101</b>



## **4 UCHBURCHAKNING YUZI** **115**

Eslang	115
Uchburchakning asosi va balandligi	117
Uchburchakning yuzini topish	119
To'g'ri to'rtburchak va uchburchaklardan tuzilgan murakkab shakllarning yuzi	123
Amaliy topshiriq	135
O'ylab ko'ring. Muammoli topshiriq	136
Matematika kundaligi	138

## **5 HAJM** **139**

Fazoviy jismlarning hajmi	139
Uch o'lchamli panjarada fazoviy jismlarni chizish	141
Kvadratli panjarada fazoviy jismlarning turli ko'rinishlarini chizish	143
Hajmni santimetr kub va metr kubda o'lchash	145
Kuboid va kubning hajmini topish	147
Suyuqlik hajmini santimetr kub va metr kubda o'lchash	151
Matnli masalalar	153
Amaliy topshiriq	161
O'ylab ko'ring. Muammoli topshiriq	162
Matematika kundaligi	164

## **6 NISBATLAR** **165**

Nisbat tushunchasi	165
Teng kuchli nisbatlar	169
Berilgan miqdor va nisbatga ko'ra boshqa miqdorni topish	179
Berilgan jami miqdor va nisbatga ko'ra uning qismlarini topish	181
Ikki miqdorning nisbatiga doir matnli masalalar	183
Uchta miqdorning nisbati	189
Uchta miqdorning nisbatiga doir matnli masalalar	193
Amaliy topshiriq	201
O'ylab ko'ring. Muammoli topshiriq	202
Matematika kundaligi	203

## **II TAKRORLASH** **204**

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**5-sinf matematika mashq daftari 1-qism to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**



Ism:

Sinf:

Sana:

1

# Natural sonlar

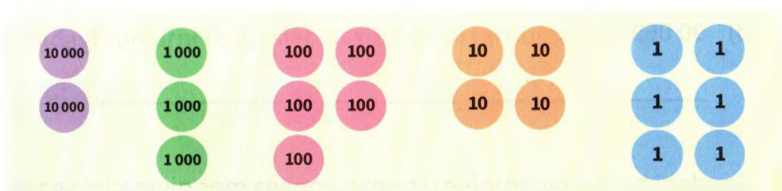
Eslang



## 100 000 gacha bo'lgan sonlar

1 Sonli tugmachalarda ifodalangan sonni yozing.

a)



\_\_\_\_\_ soni

b)



\_\_\_\_\_ soni

2 Sonlarni raqamlar bilan yozing.

a) yigirma to'rt ming bir yuz o'n olti

\_\_\_\_\_

b) oltmish to'qqiz ming besh

\_\_\_\_\_

c) yuz ming

\_\_\_\_\_

3 Sonlarni soʻzlar bilan yozing.

a) 26 354

\_\_\_\_\_

b) 74 940

\_\_\_\_\_

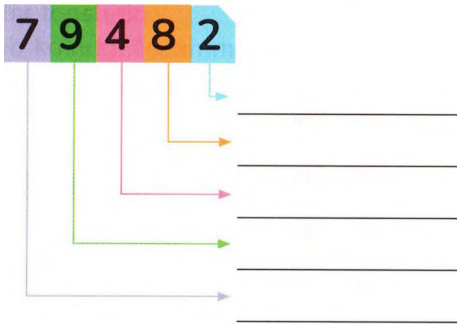
c) 88 405

\_\_\_\_\_

d) 90 069

\_\_\_\_\_

4 Sondagi har bir raqamning u turgan xonaga mos qiymatini yozing.



5 87 064 sonidagi:

a) 7 raqami \_\_\_\_\_ (soni)ni bildiradi.

b) 6 raqami \_\_\_\_\_ (soni)ni bildiradi.