

Adabiyot

I qism

5



Q. Yo'ldoshev, S. Qambarova, D. To'xliyeva, N. Yusufjonova, O. Olimjonov

Adabiyot

5-sinf

I qism

Yangi nashr

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan



MAKTABGACHA
VA MAKTAB TA'LIMI
VAZIRLIGI

Toshkent – 2024

UO'K 821.09:373.3.016(075.3)
KBK 83.3+74.202ya72
A 29

Adabiyot 5-sinf (1-qism) [Matn] : darslik / Q.B. Yo'ldoshev,
O.O. Olimjonov, N.N. Yusufjonova, S.I. Qambarova, D.B. To'xliyeva;
muharrir X.A. Ibrohimov. – Toshkent: Novda Edutainment, 2024. – 100 b.

Mas'ul muharrir:

Qunduzoy Husanboyeva – pedagogika fanlari doktori, professor.

Taqrsizchilar:

Mahfuza To'ychiyeva – Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek
tili va adabiyoti universiteti dotsenti, pedagogika
fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).

Shahodat Abdullayeva – Toshkent shahri Chilonzor tumanidagi 114-sonli
umumiyl o'rta ta'lif maktabining ona tili
va adabiyot fani o'qituvchisi, Xalq ta'limi a'lochisi.

Gulshan Rahimova – Xorazm viloyati Urganch shahridagi 1-sonli
ixtisoslashtirilgan maktab-internatining ona tili
va adabiyot fani o'qituvchisi.

Nasiba Nig'matxo'jayeva – Toshkent shahri Chilonzor tumanidagi 90-sonli
umumiyl o'rta ta'lif maktabining ona tili
va adabiyot fani o'qituvchisi.

Xosiyat Matyakubova – Toshkent shahri Yakkasaroy tumanidagi 48-sonli
umumiyl o'rta ta'lif maktabining ona tili
va adabiyot fani o'qituvchisi, Xalq ta'limi
a'lochisi, Xalq ta'limi fidoyisi.

Adabiyot olamiga sayohat

Assalomu alaykum, aziz o'quvchi! Keling, tanishib olaylik. Mening ismim – Oqilbek, qo'llingizdagি kitobman. Men bilan do'stlashganlar aqli va ko'ngli toza bo'ladi. Shu vaqtgacha bunaqasini uchratmagansiz-a? Chunki siz endigina boshlang'ich sinfni tamomladingiz.

5-sinfdan boshlab "Adabiyot" degan alohida dunyo bilan tanishhasiz. Men bu yo'lda sizga hamroh bo'laman.



Olam juda keng va xilma-xil ajoyibotlarga to'la! Men bilan do'stlashganingizdan keyin bu haqda ko'proq bilib olasiz. Ana shunday ajoyibotlardan biri badiiy adabiyotdir.

Yaxshi bilasiz, yolg'on gapirish – juda katta ayb. Buni muallimning ham, ota-onangiz ham aytgan, barcha yaxshi kitoblarda shunday yozilgan. Lekin "Adabiyot" olamida bunday gap hamisha ham ayb sanalavermaydi. Misol uchun, quyidagi matnni diqqat bilan o'qing va o'zingiz baho bering.



Oynur ismli qiz Boybek degan bola bilan hovlida gaplashib o'tirdi. Lekin ular boshqalar sin-gari shunchaki gurunglashmasdan, bir-biriga g'alati uydirmalarni aytib berardi.

- Bobomning bo'yлari osmonga tegay-tegay deb turar ekan, – dedi Boybek.
- Mabodo bobongning yelkalariga qandaydir etak tegib turganday bo'lmas ekanmi? – so'radi Oynur.

- Ha, shunday ekan.
- Shu mening bobomning etaklari bo'lgan.
- Unda sening bobong devlardan ham bahaybat ekanlar-da?
- Bo'lmasam-chi!

Shu vaqt ularning yoniga Oybek kelib o'tirdi. Bolalarning gaplarini jimgina tinglab, oxirida:

- Rosa yolg'onchi ekansizlar-ku, uyalmaganlarining qaranglar! – dedi.
- Nega uyalarkanmiz, biz hech kimni aldayotganimiz yo'q?! Shunchaki ertak qahramonlarini eslab, turli voqealarni to'qiyapmiz.
- Ertak emish. Topgan ishini-chi!
- Ha, nima bo'pti? Ertak to'qish oson deb o'ylaysanmi?
- Oson bo'lmay, nima?
- Oson bo'lsa, biror nima to'qi-chi, – dedi Boybek.

Oybek ancha vaqt o'ylanib qoldi. Xayoliga hech narsa kelavermagach, xijolat bo'lib dedi:

– Sizlar shuncha yolg'on to'qiganlaring bilan hech qanday foydasi yo'q. Mana, men bugun gapirgan yolg'onimdan foyda ko'rdim.

– Qanaqa foyda ko'rding? Yolg'onning ham foydasi bo'ladimi? – so'radi Boybek shoshapisha.

– Bo'lmasa-chi! Kechqurun biznikiga mehmon keladigan ekan. Onam bozordan keltirgan qulupnaylarining bir likopchasini olib qo'ydi-da, bizga tegmaslikni tayinladi.

Uyda ukam Asilbek ikkalamiz edik. Tushga yaqin ukam uxbab qoldi. Mening esa likopchadagi qulupnaydan yegim kelaverdi. Axiyri yarmini yedim-da, mendan ko'rishmasin deb Asilbekning lablari atrofiga qulupnay surtib qo'ydim. Onam dasturxon tuzayotganida qulupnay kamayib qolganini ko'rib: "Kim tegdi?" deb so'radi.

"Asilbek yegan bo'lsa kerak, men tegmadim", dedim. Onam ukamning labidagi qulupnay dog'i ni ko'rib, rosa urishdi. Mehmonlar oldiga ozgina meva qo'yib bo'lmaydi deb qulupnay-larning qolganini ham menga berdi. Yolg'onning foydasi shu-da!

Shu vaqt ularning oldiga yig'lagani ko'zlaridan sezilib turgan Asilbek kelib o'tirdi. Oybek tezgina o'midan turib, bolalar bilan xaylashmay ham ketib qoldi.

– Nega xafasan? – so'radi Boybek.

– Mehmonlarga atalgan qulupnayni yeb qo'yibsan deb onam rosa adabimni berdilar.

Aslida men tegmagandim. Balki, Oybek akam yegandir?..

– E, shunaqami? Qo'y, xafa bo'ima. Mana, mening olmamni yeya qol.

– O'zingiz yemaysizmi?

– Men ertalabdan beri to'rt xalta olma yedim, – javob berdi Boybek.

– Mana bu qandlardan ham ola qol, – gapga qo'shildi Oynur.

– Nega? O'zingiz yedingizmi?

– Ehe! Bu – bugun yegan qandlarimning bir yuz o'ninchisi, – javob berdi Oynur.

Xo'sh, bu o'rinda kim haqiqiy yolg'onchi ekanini aytinlar-chi, bolalar? Oynur bilan Boybek yolg'onchimi yoki Oybek? Boybek va Oynurni biroz xayolparast, to'qimachi deyish mumkindir. Unday bo'lsa, yolg'onning xayoliy to'qimadan qanday farqi bor?

Buni aniqlash uchun xattaxta (doska)da ikki ustun qilib yozilgan so'zlarga jiddiyroq e'tibor berish kerak:



Boybek bilan Oynur aslida bo'limgan gaplarni suhbatlari qiziqartli chiqishi uchun, Oybek esa foyda ko'rish (birovni aldash) uchun to'qib chiqardi. Shuning uchun ham Oybekning gapi yolg'onchilik, Boybek bilan Oynurning gaplari esa xayoliy to'qima edi. Xayilot olami boshqa odamlarga ziyon keltirmaydi, yolg'onning esa zarari tegadi. Ana endi diqqat bilan qarab, xattaxtadagi ikki ustun so'zlardan qaysilari badiiy adabiyotga aloqadorligini bilib olishingiz mumkin bo'ladi.

Badiiy adabiyot namunalari kitoblarda jamlanadi. Ular esa o'z sirlarini hammaga ham ochavermaydi. Kitobni suygan, qadriga yetgan bolalargagina bilimlar olami kaliti nasib etadi. Qani, tayyormisiz? Bo'lmasa, so'z dunyosi bo'ylab sayohatga ketdik!



Keling, suhbatlashamiz

1. Oqilbekning aytganlaridan qanday xulosaga keldingiz? Izohlang.
2. Yolg'onning xayoliy to'qimadan farqini anglay oldingizmi? Tushunganlaringizni asoslashga harakat qiling.
3. Mashhur fizik olim Albert Eynshteynning quyidagi gaplariga diqqat qiling: "Tasavvur bilimdan ko'ra ko'proq ahamiyatga ega. Bilim biz hozir biladigan va tushunadigan narsalargagina tayanadi. Tasavvur esa butun olamni va biz qachonlardir tushunadigan, bilib oladigan narsalarni ham qamraydi". Ushbu fikrdan kelib chiqib, tasavvur va bilimning inson hayotidagi o'rni haqida fikr bildiring. Adabiyot uchun qaysi biri muhimroq ekaniga oydinlik kriting.



Uyga vazifa

Quyidagilarni daftaringizda to'ldiring. O'zingizga yoqqan ertak haqida yozing.

Asar qahramonlari

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |

Tushunarsiz so'zlar lug'ati

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |

Eng hayajonli lavhalar

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |

Taassurotlar

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |

Qahramonga tavsiya

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |

Asardan olingan hayotiy saboq

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |

Asar qahramonlaridan biriga maktub

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |
| * | * | * | * | * |

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

5-sinf adabiyot 1-qism darsligini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

MUNDARIJA

| | |
|---|----|
| Adabiyot olamiga sayohat | 3 |
| Abdulla Oripov | 8 |
| "Men nechun sevaman O'zbekistonni?", "Miltiraydi mitti yulduz", "Burgut", "Tilla baliqcha" she'rlari | |
| Ertaklar | 15 |
| "Uch og'a-ini botirlar" ertagi | |
| Hadislar | 28 |
| Imom al-Buxoriy hayoti va faoliyati | |
| Abdusaid Ko'chimov | 39 |
| "Boychechak", "Hovlidagi maydoncha" hikoyalari | |
| Matnazar Abdulhakim | 56 |
| "Darsdan so'ng..." she'ri | |
| Sharq hikoyat va rivoyatlari | 61 |
| "Ibn Sino shogirdlari", "Non hurmati", "Ota vasiyati", "Yaxshilik unutilmaydi" | |
| Hamza Imonberdiyev | 68 |
| "Ohu", "Turnalar", "G'anicha" she'rlari | |
| Isajon Sulton | 75 |
| "Otamga nimadir bo'ldi..." hikoyasi | |
| Mirtemir | 89 |
| "Bulut", "To'rg'ay", "Shudring", "Baliq ovi", "Qishlog'im" she'rlari | |