

Русский язык IV часть

4

РУССКИЙ
ЯЗЫК



В. Ю. Уварова,
Н. М. Усманова, К. В. Арутюнова,
Г. Ф. Бузикова, О. Ш. Евстафьева

РУССКИЙ ЯЗЫК

4

Часть IV

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения

Рекомендовано научно-методическим советом
при Центре развития образования



Ташкент – 2023

УДК: 811.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-922
Р 60

В. Ю. Уварова
Русский язык, 4 класс IV часть.

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / В. Ю. Уварова, Н. М. Усманова, К. В. Арутюнова, Г. Ф. Бузикова, О. Ш. Евстафьева. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 96 с.

Рецензент:

Т. С. Балуева – учитель начальных классов ГОСШПТО при МДШО РУз.

Условные обозначения



Подумайте



**Минутка
чистописания**



**Выполните
задание
письменно**



**Работа
в паре**



Запомните



**Устное
задание**



**Ответьте
на вопросы**



**Это
интересно!**



Послушайте



**Проектная
работа**



**Домашнее
задание**



**Конец
урока**

Тема: Предложение. Грамматическая основа предложения

Аа Твоя мечта –
в твоих руках.



Мечта есть у каждого человека.

Иногда даже не одна. Мечты могут изменяться или заменяться другими. И это нормально. Главное, чтоб было к чему стремиться. Ведь в этом и есть смысл жизни: сделать сказку былью, а желаемое – возможным. Надо только правильно расставить этапы и двигаться к ним, творить и приближать свою мечту.

Жизнь прекрасна, когда творишь её сам!



Упражнение 1. Прочитайте. О чём это стихотворение? Есть ли у вас мечта? Что нужно для осуществления мечты? Выпишите словосочетания **сущ.+прил.**, определите их **падеж**.

Мечты

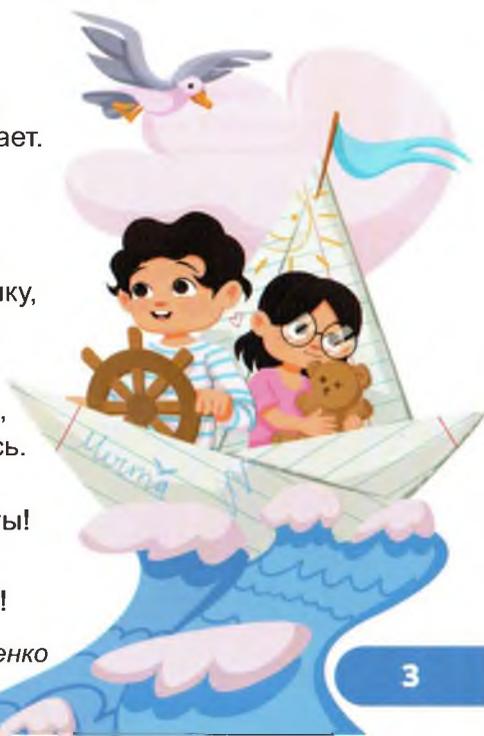
Каждый на свете³ о чём-то мечтает,
Всем нам чего-то чуть-чуть не хватает.
Кто-то мечтает скорей подрасти,
Кто-то – смешного щенка завести.

Новую куклу ты хочешь иль книжку,
Может, мечтаешь понянчить братишку,
Может, к далёким уплыть островам,
Может, к высоким подняться горам.

Кто-то мечтает, чтоб все улыбались,
Вместе дружили и чаще встречались.
Знай, не бывает неважной мечты!
Верь и надейся, стремись к ней и ты!

Я же мечтаю, чтоб сбылись скорей
Все мечты честных и добрых детей!

Е. Коваленко





Упражнение 2. Прочитайте. Найдите границы предложений. О каком времени года идёт речь? Озаглавьте. Спишите, расставляя знаки препинания. Выполните синтаксический разбор 1 и 2 предложений.

Солнце светит ярко с крыш³ частая капель падает на земле разлились огромные лужи а что это за шум доносится из сквера да это воробьи расселись по веткам крылышки топорщат наскакивают друг на друга чирикают зимнюю грязь в лужах отмывают за зиму измазались² что и на себя стали не похожи а после купания полетят³ искать корм.



Главные члены предложения

Главные члены предложения – это **подлежащее** и **сказуемое**. Они составляют грамматическую основу предложения.

Подлежащее обозначает, о ком или о чём говорится в предложении. Отвечает на вопрос *кто?* или *что?*

Сказуемое раскрывает то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: *что делает?* *что сделает?* *что делал?* *что сделал?* *что делают?* *что сделают?* *каков?*

Например: За окном сияло солнышко.
Утром воздух свеж и чист.



Когда в конце предложения ставится точка, вопросительный и восклицательный знаки?



Упражнение 3. Составьте предложения по схемам.

1. [□ ~ ~ ~ ~ ~ = ~ ~ ~ ~ ~].

2. [~ ~ ~ ~ ~ = □ ~ ~ ~ ~ ~ ○ ~ ~ ~ ~ ~].

3. [~ ~ ~ ~ ~ = □ ~ ~ ~ ~ ~].





Упражнение 4. Прочитайте, вставляя пропущенные буквы и окончания. Спишите. Выделите грамматическую основу. У прилагательных определите падеж.

Лес заполнил всё пространство. Он немного ...тступал от дер...вень и опять смыкался. На старых пнях¹ росли древесные гр...бы, похож... на к...л...кола. Из поваленных ств...лов берё... вып...лзали змеи, а в норках, между к...рнями, прятались к...люч... еж... . В особенно глухих м...стах встр...чались волки и медведи.



Упражнение 5. Прочитайте. Поставьте предложения в правильном порядке. Озаглавьте. Спишите.

1. В чистом воздухе чувствуется пробуждение природы.⁴
2. Солнышко светит ярче, снег тает, появляются лужи, а с крыш свисают сосульки.⁴
3. Утренняя роса покрывает молодую травку.
4. Птицы стали суетливыми и шумными.
5. Вот и пришла весна.
6. Всё вокруг меняется.
7. Это такое замечательное время года!



Упражнение 6. Найдите границы предложений. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните грамматическую основу предложений.

Белка

Однажды на птич...ей к...рмушке³ по...вилась белка дети очень обрадовались ей белка села на задние ла...ки и вз...ла кисточку сухой рябины она начала ловко об...едать¹ ягоды потом зверёк схв...тил в зубы другую гроз...ь прыгнул на сук и исчез в густых в...твях с тех пор белка каждый день стала навещ...ть птич...ю ст...ловую.



Тема: Второстепенные члены предложения.

Определение



Аа

Птицы сильны
крыльями, а люди –
дружбой.

жаворонок



Международный день птиц

(День орнитолога) – 1 апреля.

Орнитолог – человек, который

изучает жизнь птиц.

Птицы окружают нас повсюду.

Удивительно, но произошли они
от динозавров.

Нет такой страны, где их не
было бы. Птицы живут по всей планете,
на всех континентах. Они обитают даже
в самых труднодоступных областях Антарктиды. В настоящее
время на нашей планете проживает более десяти с половиной
тысяч различных видов птиц.

Жаворонок может петь до 8 часов в день. Размером
жаворонок чуть больше воробья. Чем выше взлетает он в
небо, тем звонче его голос. А подлетая к земле, его пение
прекращается.



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.
Определите **падеж** имён существительных.

Песня жаворонка

Жаворонок – неб...льшая серая птичка.
Она затр...петала крылышками и стала
медленно подниматься всё выше и выше.
И вот оттуда, с голубой высоты, послышалась
радос...ная звенящ...я песня.

1





В...сной песня жаворонка разл...вается над просыпающейся з...млей.^{4,5} Так жаворонок приветствует приход в...сны. Заслышав эту в...сеннюю³ песню, тор...пливо пол...зли из своих норок, из щёлок, из трещинок все, кто скрывался от лютого хол...да: жучки, паучки, бука...ки.



Второстепенные члены предложения

определение

какой? какая?
какое? какие?
какой? чей?
чья? чьё? чьи?

дополнение

кого? чего?
кому? чему?
кого? что?
кем? чем?
о ком? о чём?

обстоятельство

как? где? куда?
почему? откуда?
когда?

Второстепенные члены предложения – это такие члены предложения, которые поясняют подлежащее и сказуемое, а также другие второстепенные члены предложения.



Упражнение 2. Сопоставьте схемы и предложения. Чем в предложении являются выделенные слова? К лишней схеме составьте предложение. Запишите. Укажите части речи.

- Весной цветёт **душистая** сирень. 1. [- - - = ~ ~ ~]
- **Дикие** животные живут в лесах и полях. 2. [- - - = ~ ~ ~]
- В пруду плавают **золотые** рыбки. 3. [~ ~ ~ = = - - - ○ - - -]
- 4. [~ ~ ~ = - - - ~ ~ ~]



Определение – это второстепенный член предложения, который обозначает признак, качество, свойство предмета и отвечает на вопросы какой? чей? который?

Например: В весеннем саду цветёт белая сирень.

Морфологический разбор

Существительное

Часть речи

I. Начальная форма

(Им.п., ед.ч.)

II. Постоянные признаки:

- а) одушевлённое или неодушевлённое;
- б) собственное или нарицательное;
- в) род;
- г) склонение.

Непостоянные признаки:

- а) число;
- б) падеж.

III. Синтаксическая роль

Прилагательное

Часть речи

I. Начальная форма

(Им.п., ед.ч., м.р.)

II. Постоянные признаки:

Непостоянные признаки:

- а) род;
- б) число;
- в) падеж.

III. Синтаксическая роль

Глагол

Часть речи

I. Начальная форма (неопределённая форма)

II. Постоянные признаки:

- вид;
- спряжение;
- Возвратность.

Непостоянные признаки:

- время (если есть);
- число;
- лицо (если есть)
- род (если есть) – т.е. в прош. вр.

III. Синтаксическая роль

Местоимение

Часть речи

I. Начальная форма

(Им.п., ед.ч.)

II. Постоянные признаки:

- разряд;
- лицо (у личных местоимений).

Непостоянные признаки:

- падеж;
- число (если есть);
- род (если есть).

III. Синтаксическая роль

Обратите внимание!

УРОК¹ – ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА (ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ РАЗБОР СЛОВА)

ПРИШКОЛЬН ЫЙ² – РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

ОСЕНЬ³ – МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР (РАЗБОР СЛОВА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ)

ПРИШЛА ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ⁴ – СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

сущ. глаг. сущ. 5
ДЖАСУР ЧИТАЕТ КНИГУ. – РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЧАСТЯМ РЕЧИ

Содержание

Урок 1.	Предложение. Грамматическая основа предложения	3
Урок 2.	Второстепенные члены предложения. Определение	6
Урок 3.	Второстепенные члены предложения. Дополнение	10
Урок 4.	Второстепенные члены предложения. обстоятельство	13
Урок 5.	Однородные члены предложения	16
Урок 6.	Знаки препинания при однородных членах	19
Урок 7.	Знаки препинания при однородных членах	22
Урок 8.	Знаки препинания при однородных членах	26
Урок 9.	Слово. Прямое и переносное значение слов	29
Урок 10.	Слово. Прямое и переносное значение слов	33
Уроки 11-12. Контрольная работа. Работа над ошибками		
Урок 13.	Фразеологизмы и синонимы	36
Урок 14.	Фразеологизмы и синонимы	39
Урок 15.	Фразеологизмы и пословицы	42
Урок 16.	Синонимы	45
Урок 17.	Синонимы	48
Урок 18.	Синонимы	51
Урок 19.	Антонимы	54
Урок 20.	Антонимы	57
Уроки 21-22. Контрольная работа. Работа над ошибками		
Урок 23.	Повторение изученного	61
Урок 24.	Однородные члены предложения	64
Урок 25.	Однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов	67
Урок 26.	Безударные гласные	70
Урок 27. Контрольная работа		
Урок 28.	Склонение имён существительных	74
Урок 29.	Склонение имён существительных	77
Урок 30.	Склонение имён существительных	81
Урок 31.	Глагол. Спряжение глаголов	83
Урок 32.	Урок-проект	86
	Приложение	90

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus maktablar uchun 4-sinf rus tili 4-qism darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**