

# Читательская грамотность

II часть

3



Т. В. Ахмадуллина  
М. М. Ким

# Читательская грамотность

## 3

## Часть II

Учебник для средних общеобразовательных  
школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом  
при Центре развития образования



Ташкент – 2023

**УДК 808.545 (075.3)**

**ББК 74.202.5я72**

**А 90**

**Ахмадуллина Т. В., Ким М. М.**

**Читательская грамотность, 3 класс, ч. II.** Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / Т. В. Ахмадуллина, М. М. Ким. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 80 с.

**Рецензенты:**

**Ю. У. Матенова** – заведующая кафедрой русской литературы и методики преподавания ТГПУ им. Низами, кандидат филологических наук, доцент;

**Т. С. Балуева** – учитель начальных классов ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

**ISBN 978-9943-9704-6-5**

© Т. В. Ахмадуллина, М. М. Ким  
© «Novda Edutainment», 2023

## Условные обозначения



Устное задание



Работа в паре



Работа с новым материалом



Письменное задание



Это интересно знать!



Лексическая работа



Логическое задание



Домашняя работа



Ответьте на вопросы



Послушайте



Проектная работа

# Глава I. В мире приключений





## ОТДОХНУЛИ

Л.Махмудов

Как думаете, о чём пойдёт речь в рассказе?  
Как вы проводите своё свободное время?



– Выходной день. Чего я сижу дома, как привязанная коза, – сказал я и пошёл к Мирвали. Прихожу, а он сидит на айване во дворе, совсем как Абу Али ибн Мирвали. Думает, мыслитель.

– Привет! – я подсел к нему. – Что случилось?

– Да так, ничего, – вздохнул он. – Скажу я тебе или не скажу, что изменится? Да ты и не поймёшь.

– Ой-ой, мыслитель, так и не пойму?

– Ну, раз ты понятливый, объясни мне: есть у тебя, к примеру, сестрёнка, во всём тебе перечит, всё делает наоборот, назло. Как бы ты с ней поступил?

– Как бы я поступил? – я задумался. – Растолковал бы ей, что такое хорошо, а что – плохо. Книги про всякие человеческие недостатки читал бы ей...

– Ну, а если ничего не помогает? – нетерпеливо перебил он меня. – Что тогда?

– Быть того не может, – сказал я.

– Может! – закричал он. – Говорю, может! Что делать тогда?

– Тогда я бы, наверное, сказал: «Ну держись!» – и треснул бы по затылку.

– Ага, молодец! – обрадовался Мирвали. – Я именно так и сделал. Сначала как дал, а потом запер в комнате. Мы ещё посидели молча.

– Эх! – вымолвил он. – Отцу наябедничает, да ещё к одному подзатыльнику десять прибавит.

– Это уж точно, они такие, – поддакнул я. – А ты тоже хорош. Прежде чем начать её колотить, надо было хорошенько ещё раз поговорить.

– Хорошо тебе советовать! – Мирвали махнул рукой. – Ты же знаешь, я не лодырь, любую работу люблю и делаю: нарубить дрова, принести воды, подмести двор. Слова не говорю, сразу принимаюсь за дело. А она, эта Умида, какую работу мне подсовывает? Девчоночью! «Перебери рис». Полтазика риса! Что мне, больше делать нечего, я ей нанялся рис перебирать что ли?

Мирвали начал кипятиться, и я поспешил пожалеть его.

– Охота тебе связываться с девчонками, – успокаивал я. – К ним подход нужен. Подберёшь ключик, они сами всё сделают. Девчонки же простофили. Любое ласковое слово растопит их сердце. И порядок, всё выходит по-твоему. Не веришь? Сейчас сам убедишься.

Я подошёл к двери, повернул ключ и вкрадчиво позвал: «Умида, сестрёночка, выйди к нам».

Дверь тихонько заскрипела, отворилась, и из комнаты выглянул бант, а потом он поднялся, и под ним оказалось заплаканное лицо девочки. И в такой вот обстановке, когда по её щекам катились слёзы, я заговорил ужасно сладким голосом: «Эй, сестричка, как нехорошо получается, – сказал я. – Разве можно так относиться к братику, который старше тебя на три года!..»

– Разве она понимает это? – буркнул Мирвали. – Только умничает.

– Как видишь, сестричка, во все века и у всех народов младшие уважали старших и слушались, а кто не слушался, те кончали жизнь очень плохо.



1. От чьего имени идёт повествование?
2. Как звали друга автора?
3. Почему мальчик решил пойти к другу?
4. Какой была сестрёнка Мирвали?
5. Как поступил Мирвали со своей сестрёнкой? Почему?
6. Чего боялся Мирвали?
7. Как звали сестрёнку Мирвали?
8. Из-за чего поссорились Мирвали и Умида?



**Подготовьте выразительное чтение первой части рассказа «Отдохнули».**



# Содержание

## Глава I. В мире приключений

1.	Отдохнули .....	5
2.	Винни Пух и все, все, все .....	12
3.	Кот в сапогах .....	24

## Глава II. В человеке всё должно быть прекрасно

4.	Настоящий друг .....	33
5.	Творчество Авлони .....	36
6.	Волк и Ягнёнок (басня) .....	39
7.	У друзей нет выходных (песня) .....	43
8.	Легенда о смелости .....	45
9.	Мизерное наказание .....	48

## Глава III. Идёт волшебница зима

10.	Серебряное копытце .....	53
11.	Поёт зима, аukaет ... ..	65
12.	Антарктида – царство льда .....	68
13.	Изобилие .....	74
14.	Проект «Зима» .....	76

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Rus maktablar uchun 3-sinf o'qish savodxonligi 1-qism darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**