

Русский язык

IV часть

3



novda
edutainment

УДК: 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

Р 60

В. Ю. Уварова

Русский язык, 3 класс IV часть.

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / В. Ю. Уварова, Н. М. Усманова, К. В. Арутюнова, Г. Ф. Бузикова, О. Ш. Евстафьева. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 88 с.

Рецензент:

Т. С. Балуева – учитель начальных классов ГОСШПО при МДШО РУз.

Условные обозначения



Подумайте



**Минутка
чистописания**



**Выполните
задание
письменно**



**Работа
в паре**



Запомните



**Устное
задание**



**Ответьте
на вопросы**



**Это
интересно!**



**Домашнее
задание**



**Конец
урока**

ISBN 978-9943-9715-8-5

© В. Ю. Уварова

© «Novda Edutainment», 2023

Тема: Неопределённая форма глагола

Аа С уминым знаться – добра набраться.



1. Что такое текст?
2. Какие бывают тексты?
3. В каком тексте сообщается о чём-либо?
4. К какому тексту можно задать вопрос *почему*?
5. Что такое текст-описание?
6. Что такое глагол?
7. Какие суффиксы имеет неопределённая форма глагола?

1



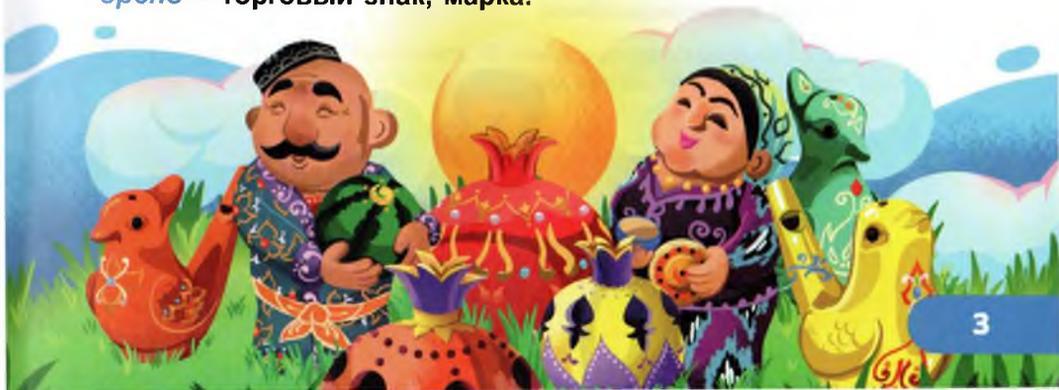
Настоящим брендом* в Узбекистане стали *керамические сувениры* – ярко расписанные красками фигурки человечков в узбекских национальных костюмах. В этих улыбающихся статуэтках ощущается национальный колорит узбекского народа. Увидев однажды эти заряжающие позитивом фигурки, забыть их вы уже не сможете.

У каждого народа есть свои национальные сувениры. Так, например, русский сувенир в виде расписной куклы – *матрёшка*, внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера.

В Индии знаковым сувениром являются керамические *слоники*, в Египте – *статуэтки Фараона*, в Дании – *статуэтка Русалочки*.

Сегодня куклы – это не просто игрушки. Это элемент уникальной культуры и хороший подарок для каждого путешественника, желающего познать традиции страны, в которой он побывал и забирающего с собой частичку тепла.

***бренд** – торговый знак, марка.





Упражнение 1. Прочитайте. Поставьте предложения в правильном порядке и узнаете алгоритм изготовления матрёшки. Запишите предложения, поставив глаголы в *неопределённую форму*. Что заметили?

1. (Взяли) шаблон и лист плотной бумаги.
2. (Вырезали) матрёшку по контуру.⁵
3. (Обвели) его простым карандашом.
4. (Рассмотрели) образец.
5. (Вырезали) и (наклеили) их.
6. (Расположили) шаблон в центре листа.
7. (Нарисовали) лицо.⁵
8. (Украсили) матрёшку росписью.
9. (Разметили) детали косынки, ворота и национальных украшений.



Матрешка
в национальном стиле
Узбекистана



Морфологический разбор глагола

Часть речи

- I. Начальная форма (*неопределённая форма*)
- II. Постоянные признаки: –
Непостоянные признаки: а) время, б) число, в) род (в прош.вр.);
- III. Синтаксическая роль в предложении

Образец письменного разбора глагола:

Зухра вышивает³ тибетейку.

(что делает?) вышивает³ – глагол

I. Начальная форма: (что делать?) вышивать

II. Постоянные признаки: –

Непостоянные признаки: наст. вр., ед.ч.

III. Синт. роль: Зухра (что делает?) вышивает – сказуемое.



Найдите в **облаке слов** глаголы в *неопределённой форме*.





Упражнение 2. Прочитайте **советы**, употребляя данные в скобках глаголы в **неопределённой форме**. Запишите. Подчеркните орфограммы.

Когда проснётесь³, нельзя подолгу (лежу) в постели. Надо сразу (встаю) и (делаю) зарядку. После зарядки необходимо аккуратно (застилаю) постель, (чищу) зубы, (умываюсь), (причёсываюсь), (переодеваюсь) в школьную форму. Затем (завтракаю) и (отправляюсь) в школу.



Упражнение 3. Прочитайте. Подберите к словам антонимы. Запишите. Укажите части речи. Подчеркните глаголы в **неопределённой форме**.

Встречать – провожать, чёрный – ..., день – ..., разрушить – ..., ругали – ..., смеяться – ..., север – ..., стирать – ..., весёлый – ..., приезд – ..., молчать – ..., помогаем – ..., высокий – ..., приехать –



Упражнение 4. Запишите пословицы. Объясните их смысл. Выделите частицу **НЕ**.

- Мусор не бросайте – природу сохраняйте!
- Воду выключайте – планету выручайте!
- Свет берегите, сохраняйте
И выключать не забывайте!
- Зверей и птиц не обижайте,
Жилья их вы не разоряйте!
- Хлеб всегда вы берегите –
Не бросайте, не крошите!



Упражнение 5. Прочитайте. С помощью приставок образуйте от данных глаголов однокоренные слова. Что объединяет все глаголы?

Образец: говорить – поговорить, проговорить, уговорить.



Читать, ехать, просить, звонить, хвалить, работать, белить, ходить, летать, рисовать.

Тема: Отрицательная частица НЕ с глаголами

Аа Рыбам – море, птицам –
воздух, а человеку – Отгузна.



Птицы живут по всей планете – на всех континентах. Они есть даже в самых труднодоступных областях Антарктиды.

В настоящее время на нашей планете проживает более десяти с половиной тысяч различных видов птиц, отличающихся формой и размером.

Самая крупная из всех птиц на земле – африканский страус. Он порой весит 150 кг, а рост этих птиц достигает 2,7 метра. Африканский страус умеет бегать со скоростью до 70 км/ч.



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Укажите части речи. Соберите слово из красных букв и выполните фонетический разбор.

В **а**кваариуме рыбки
Туда-сюда плывут,
В **а**кваариуме рыбки
Нам песенки поют.
Но песенок не слышно,
Известно это всем,
Что рыбки безголосые
Совсем, совсем, совсем.

А. Тесленко





Отрицательная частица НЕ с глаголами пишется **раздельно**.

Например: не знаю, не могу, не умею.

НЕ пишется **слитно** в глаголах, которые без НЕ не употребляются.

Например: негодовать, недоумевать, ненавидеть, неволить, недомогать.



- **Негодова́ть** – возмуща́ться, гнева́ться.
- **Недоумева́ть** – растеря́ться, не понима́ть, теря́ться в дога́дках, ума́ не приложит́ь. (Действия которыми человек показывает недоумение – пожимает плеча́ми, округляе́т глаза́).
- **Неволи́ть** – прину́ждать, заставля́ть де́лать что-то.
- **Ненави́деть** – чу́вствовать вражду́.
- **Недомога́ть** – испыты́вать боле́зненное состоя́ние.



Упражнение 2. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Определите падеж имён существительных.

Друзья природы

Каждый из нас должен быть другом природы. Дру... (не)губит д...рев...я, (не)портит к...ру, (не)л...мает ве...ки.⁵ Дру... (не)разрушает птич...и гнёзда, (не)разводит костры на природе. Друзья природы (не)оставляют после себя мусор, (не)разоряют³ муравейники и (не)рвут цветы.

Они (не)устают заботиться о ж...вотных, (не)забывают к...рмить и поить св...их питомцев, особенно, когда им нездоровится. Ведь никто кроме нас (не)позаботится о братьях наш...х меньш...х.

Самый верный друг природы – профессор Эколюб.



Орфографический словарь

А	антénна, арбу́з
Б	батóн, богáтство
В	вéтер, вéтрeный, внимáние, востóчный базáр
Г	галерéя, герóй, гóрод
З	зáвтрак, здорóвье, зéркало
И	íней
К	капéль, ковёр, кóмната, компьютер, конфéта, коридóр, кóсмос, костю́м, кровáть
Л	лáгерь, лепёшка
М	магазин, метрó, молотóк
Н	недéля,
О	одéжда, óколо, óлово, орéх, Отéчество
Н	наряд
П	палáтка, палíтра, парашю́т, пловéц, погóда, понедéльник, потому́ что, приро́да, прогремéть
Р	расстояние, ровéсник
С	салю́т, сентябрь, серебряный, сигнал, сирéнь, солóма, столи́ца, страни́ца
Т	теáтр, тéннис, товáрищ
У	учíтель
Ф	фиáлка, фиолéтовый, фона́рь
Ч	чемпиóн
Ш	шоссé

Содержание

Урок 1.	Неопределённая форма глагола	3
Урок 2.	Отрицательная частица НЕ с глаголами	6
Урок 3.	Отрицательная частица НЕ с глаголами	10
Урок 4.	Отрицательные частицы НЕ и НИ с глаголами	13
Урок 5.	Времена глаголов	16
Урок 6.	Времена глаголов	19
Урок 7.	Времена глаголов	22
Урок 8.	Времена глаголов	25
Урок 9.	Глагол. Повторение	27
Урок 10.	Глагол. Повторение	32
Урок 11.	Глагол. Повторение	35
Уроки 12-13. Контрольная работа. Работа над ошибками		
Урок 14.	Однородные члены предложения	38
Урок 15.	Однородные члены предложения	40
Урок 16.	Однородные члены предложения	43
Урок 17.	Однородные члены предложения	46
Уроки 18-19. Контрольная работа. Работа над ошибками		
Урок 20.	Местоимение	48
Урок 21.	Местоимение	51
Урок 22.	Местоимение	55
Урок 23.	Состав слова	58
Урок 24.	Состав слова	60
Уроки 25-26. Контрольная работа. Работа над ошибками		
Урок 27.	Текст. Повторение пройденного материала	63
Урок 28.	Текст. Повторение пройденного материала	66
Урок 29.	Текст. Повторение пройденного материала	70
Урок 30.	Текст. Повторение пройденного материала	73
Урок 31.	Повторение пройденного материала	75
Урок 32.	Урок-игра	77
	Приложение	80

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus maktablar uchun 3-sinf rus tili 4-qism darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**