

Математика

II часть

3



И. В. Репьёва

Математика

3 класс

Часть II

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом
при Центре развития образования



Ташкент – 2023

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 42

Репьёва, И. В.

Математика, 3 класс, часть II.

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 100 с.

Рецензенты:

- Н. М. Усманова** – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;
- О. Ш. Евстафьева** – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;
- М. А. Рахманова** – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №256 г. Ташкента;
- Ш. Х. Эргашева** – учитель начальных классов 2 категории ГОШ №275 г. Ташкента.

Условные обозначения



Устное задание



Письменное задание



Работа в паре



Домашнее задание



Логическое задание

Единицы измерения величин используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

Введение

Во второй части вы подробно изучите правила умножения и деления на большое число. Вы научитесь делить и умножать друг на друга любые числа. Вы узнаете, почему одни числа не делятся на другие, что такое остаток. Вы научитесь находить периметр и площадь различных сложных фигур. Вы вновь вспомните различные профессии и узнаете, как математика помогает в их труде. Вы изучите природные ресурсы и продолжите учиться беречь богатства родной природы.



40. Деление суммы на число

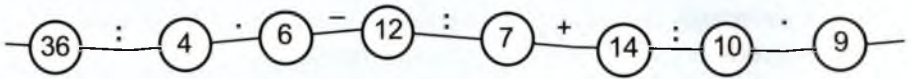


Сквозная тема:
учитель.

Сумма, слагаемое,
деление целиком.



1. Учитель дал задание выполнить действия по цепочке. У Акмаля в результате получилось число 16. Прав ли Акмаль?



2. Учитель раздал разноцветные карточки с заданиями трём рядам поровну. Всего было 12 синих карточек, 18 жёлтых карточек и 6 зелёных карточек. Сколько карточек получили ученики каждого ряда?

Азиза решила задачу так:
 $(12 + 18 + 6) : 3$.



Мадина решила задачу так:
 $12 : 3 + 18 : 3 + 6 : 3$.



Кто решил правильно?



Чтобы разделить сумму на число, можно каждое слагаемое разделить на это число, а результаты сложить.

Проверьте:

$$(30 + 18) : 6 = 30 : 6 + 18 : 6 = 5 + 3 = 8$$

$$(30 + 18) : 6 = 48 : 6 = 8$$



3. Вычислите примеры двумя способами. Какой способ в каждом примере был удобнее?

$$(30 + 40) : 10$$

$$(60 + 8) : 2$$

$$(28 + 56) : 7$$



4. Решите примеры в рамках удобным вам способом. Что вы замечаете? Сделайте вывод. Какая карточка лишняя? Почему?

Учитель

$$(42 + 36) : 6$$

Педагог

$$(54 + 18) : 9$$

Учёный

$$(24 + 21) : 5$$

Преподаватель

$$(30 + 12) : 6$$



5. Составьте выражения и вычислите их удобным способом.

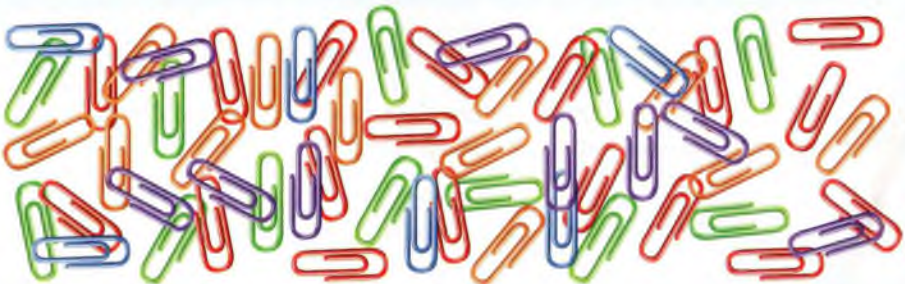
а) В классе 14 девочек и 16 мальчиков. Для изучения английского языка класс разделили на 2 равные группы. Сколько человек в каждой группе?

б) В школьном КВН участвуют 12 старших классов и 8 средних. В отборочном туре провели игры по 4 команды в каждой. Сколько отборочных игр было?



6. У Мадины, Азизы и Умиды есть разноцветные скрепки. Помогите девочкам сосчитать, сколько скрепок каждого цвета у них есть.

Все скрепки девочки разделили поровну. Сколько скрепок получила каждая?



40. Деление суммы на число



7. Сколько времени учитель проводит ежедневно за работой? Сравните его время с нормой: 8 часов в день.

План работы	
Проведение уроков	5 h
Проверка тетрадей	2 h 30 min
Работа с отстающими	40 min
Подготовка к урокам	2 h 20 min



8. На рисунке изображён квадратный стол. 9 таких столов поставили в ряд вплотную один к другому. Сколько человек может сесть за получившийся длинный стол?



9. Вычислите удобным способом. Расставьте значения по убыванию и определите, как называли в Древней Греции учителя арифметики.

Р $(40 + 30) : 10$

КУ $(120 + 16) : 4$

ТО $(800 + 600) : 100$

ЛЬ $(120 + 21) : 3$

КА $(300 + 200) : 10$

ЛЯ $(40 + 24) : 2$



10. Комплексная задача.

а) Из таблицы узнайте, сколько всего классов в школе.

Начальная школа 1–4 классы	Средняя школа 5–9 классы	Старшая школа 10–11 классы
24 класса	16 классов	8 классов

б) В каждом классе 2 группы английского языка. Сколько всего групп английского языка в школе?

в) Сколько учителей английского языка должно работать в школе, если один учитель может вести уроки в 8 группах?

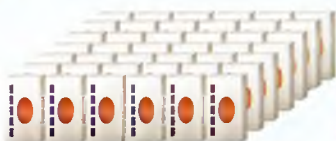
41. Деление двузначного числа на однозначное

Сквозная тема:
врач, доктор.



Сумма, десятки и единицы,
деление суммы на число.

1. Аптекарь расставляет лекарства на полке в несколько рядов. Сколько коробок стоит в одном ряду?



42 коробки
в 6 рядов



18 коробок
в 3 ряда



75 коробок
в 5 рядов

Какой случай отличается от остальных?

2. Продолжите вычисления в тетради. Что вы замечаете?

а) $68 : 2 = (60 + 8) : 2$

б) $78 : 3 = (60 + 18) : 3$

в) $145 : 5 = (150 - 5) : 5$

г) $126 : 7 = (140 - 14) : 7$

Делимое можно представить в виде суммы или разности чисел, удобных для деления.

$$168 : 6 = (120 + 48) : 6 = 120 : 6 + 48 : 6 = 20 + 8 = 28$$

$$168 : 6 = (180 - 12) : 6 = 180 : 6 - 12 : 6 = 30 - 2 = 28$$

3. Вычислите, представив делимое в виде суммы или разности.

а) $44 : 4$

б) $63 : 3$

в) $72 : 6$

г) $95 : 5$

Содержание

40. Деление суммы на число	4
41. Деление двузначного числа на однозначное	7
42. Остаток	10
43. Деление с остатком	13
44. Деление уголком	16
45. Деление уголком	19
46. Деление уголком	22
47. Решение задач	25
48. Деление многозначных чисел с остатком	28
49. Деление числа с цифрой 0 посередине	31
50. Деление чисел, оканчивающихся нулями	34
51. Деление чисел, оканчивающихся нулями	37
52. Геометрический смысл деления	40
53. Решение задач	43
Заключительный урок	46
54. Деление двузначного числа на двузначное уголком	48
55. Деление на двузначное число уголком	51
56. Деление на трёхзначное число уголком	54
57. Деление чисел	57
58. Деление чисел	60
59. Делители и кратные	63
60. Практические задачи	66
61. Практические задачи	69
62. Деление отрезка на равные части	72
63. Периметр прямоугольника	75
64. Периметр правильных фигур	78
65. Периметр нестандартных фигур	81
66. Свойство площади	84
67. Нестандартные методы нахождения площади	87
68. Площадь нестандартных фигур	90
Заключительный урок	93
Логические задачи	95

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus maktablar uchun 3-sinf matematika 2-qism darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**