

Ona tili

IV qism

3



novda
edutainment

UO'K: 811.512.133(075.3)

KBK 81.20'zb-922

T-60

Baynazarova D. D.

Ona tili. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 3-sinfi uchun darslik. IV qism. /
Baynazarova D. D., Toirova M.E. – Toshkent: "Novda Edutainment", 2023. – 96 b.

Taqrizchilar:

- Sh. Y. Muslimova – Toshkent shahridagi 328-umumiy o'rta ta'lim maktabning oliy toifali boshlang'ich sinf o'qituvchisi;
M. M. Umarova – Toshkent shahridagi 222-umumiy o'rta ta'lim maktabning birinchi toifali boshlang'ich sinf o'qituvchisi.

ISBN 978-9943-9715-7-8

© D.D.Baynazarova, M.E.Toirova
© "Novda Edutainment", 2023

Shartli belgilar:



**Og'zaki
bajaring**



**Savollarga
javob bering**



**Topshiriqni
bajaring**



**Yodda
tuting**



**O'ylab
ko'ring**



**Uyga
vazifa**



**Yozma
bajaring**



**Guruh bo'lib
ishlang**

Aziz o'quvchilar!

Ona tiliga mehr Vatanga muhabbat kabi pok tuyg'udir.
Bu kitob ko'zlari chaqnoq, ilmga tashna Sizdek
bolajonlarning nutq va lug'at boyligini o'stirishga, imloviy
savodxonlik, to'g'ri yozish, o'qish hamda husnixat
ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Darslikda
grammatika qoidalarini oson o'zlashtirishingiz, grammatik
tahlilni sodda, aniq yo'llar bilan amalga oshirishingiz va
ijodiy fikrlashni o'rganishingiz uchun turli jadval, rebus,
boshqotirma, diktant va test topshiriqlari berilgan.

Omad yor bo'lsin!





3-chorakda o'tilganlarni takrorlash



1-mashq. Quyidagi jadvalda berilgan tushunchalarning to'g'ri yoki noto'g'riligini aniqlang. Noto'g'ri javoblarni to'g'risi bilan almashtirib, daftaringizga yozing.

T/r	Tushunchalar	To'g'ri	Noto'g'ri
1.	Shaxs va narsalar nomi (kishilarning ismi, familiyasi, kasbi, hayvonlarning nomi, narsa-buyumlarning nomi, tabiat hodisalari, o'rin-joy va hududlarning nomlari)ni bildirib, Kim? Qancha? Qanaqa? Qanday? so'roqlariga javob bo'lgan so'zlar ot deyiladi.		
2.	Shaxs-narsa belgisini bildirgan so'z ot deyiladi. Otlar Qanday? yoki Qanaqa? so'rog'iga javob bo'ladi. Otlar gapda sifatga bog'lanib keladi: zangori gilam, yashil bog'lar, yorug' yulduzlar.		
3.	Shaxslarni bildiruvchi otlar: soatsoz, to'quvchi, duradgor, kutubxonachi.		
4.	-li, -dor qo'shimchalari yordamida hosil qilingan sifatlar belgiga egalik ma'nosini, -siz qo'shimchasi yordamida yasalgan sifatlar belgiga ega emaslik ma'nosini bildiradi.		

5.	Kishilarning kasbini bildiruvchi otlar: <i>o'qituvchi, shifokor, rassom, arxitektor.</i>		
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



2-mashq. Birinchi ustundagi so'zlarga **-la**, ikkinchi ustundagi so'zlarga **-chi**, uchinchi ustundagi so'zlarga **-li** qo'shimchalarini qo'shib, yangi so'zlar hosil qiling. Ularning qanday so'roqlarga javob bo'lishini, qaysi so'z turkumiga oidligini ayting.

pardoz – pardozla	sport – sportchi	suv – suvli
ixcham – ...	sut – ...	nur – ...
mahkam – ...	hashar – ...	ishonch – ...
erka – ...	bo'yoq – ...	intizom – ...
yaxshi – ...	holva – ...	odob – ...
mayda – ...	kashta – ...	xavf – ...
tekis – ...	tennis – ...	kuch – ...

So'zlarni mos ustunga joylashtiring.

Namuna:

sifat → fe'l	ot → ot	ot → sifat
pardoz – pardozla	sport – sportchi	suv – suvli
ixcham – ixchamla	sut – sutchi	nur – nurli

Hosil qilingan so'zlardagi asos va so'z yasovchi qo'shimchalarni tegishlicha beigilang.



3-mashq. So'z turkumlari haqidagi topishmoqlarni o'qing. Daftaringizga 1 dan 4 gacha bo'lgan raqamlarni yozing. O'qituvchingiz o'qigan topishmoq javobini uning tartib raqami yoniga yozib qo'ying.

1

So'rog'idir Kim? Nima?
Kitob, daftar, gul, olma.
Shaxs va narsaning nomi,
Bu qaysi so'z turkumi?

2

Bildiradi belgini,
Maza-ta'm, rang-tus, hidni.
Mustahkamlar sezgini,
Bu qaysi so'z turkumi?

3

Son-sanoqni bildirar,
Hisob-kitob qildirar.
So'rog'i Nechta? Qancha?
Sanayver xohlagancha.

4

Harakatni bildirar,
Tinmay mehnat qildirar.
So'rog'i Nima qildi?
Buni ayting, kim bildi?

Topishmoqlarning javobini topishda sizga qaysi so'zlar yordam berdi?



4-mashq. "Mening uyim qayerda?" ta'limiy o'yini. Jadvalni daftaringizga chizing. Berilgan so'zlarni mos katakka yozing.

Kim?
Nima?

Qanday?
Qanaqa?

Nima qildi?
Nima qiladi?

Foydalanish uchun so'zlar: taxta, yozmadi, qadrlı, baxtli, yig'ladi, qadrlaydi, fikrsiz, bemaza, bebaho, suvsiz, mazali, o'tirdi, kursdosh, bormadi, rivojlandi.

Son haqida ma'lumot



5-mashq. Maqollarni o'qing. Ma'nosini izohlab, sonlarga so'roq bering. Daftaringizga ko'chirib, tagiga tegishli chizing.

Og'iz bir, quloq ikki.

Yetti o'lchab, bir kes.

Yigit kishiga qirq hunar ham oz.

Bir tulki to'rtta bo'rini yetaklar.

Birdan ikki yaxshi, Ikkidan uch yaxshi.



Shaxs va narsaning sanog'ini bildirgan so'zlar **son** deyiladi.
 Sonlar **Nechta? Qancha?** so'roqlariga javob bo'ladi.
Nechta (daftar)? – O'nta daftar.
Qancha (suv)? – Bir piyola suv.



6-mashq. Chizmaga mos gaplar tuzing va ularni daftaringizga yozing.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a small red dot at the end of each line.

MUNDARIJA

1-mavzu.	3-chorakda o'tilganlarni takrorlash	6
2-mavzu.	Son haqida ma'lumot	9
3-mavzu.	Son	11
4-mavzu.	Son	13
5-mavzu.	Sonlarning turlari.....	15
6-mavzu.	Ijodkorlik soati. Loyiha ishi	18
7-mavzu.	Sonlarning imlosi	21
8-mavzu.	Sonlarning imlosi	24
9-mavzu.	Mustahkamlash	26
10-mavzu.	Fe'l haqida ma'lumot.....	28
11-mavzu.	Fe'lning so'roqlari.....	31
12-mavzu.	Yaqin ma'noli fe'llar	34
13-mavzu.	Ijodkorlik soati. Loyiha ishi	36
14-mavzu.	Gap mazmuniga mos fe'llar topish	38
15-mavzu.	Gap mazmuniga mos fe'llar topish	39
16-mavzu.	Fe'l ma'nolari ustida ishlash	41
17-mavzu.	Fe'l ma'nolari ustida ishlash	43
18-mavzu.	Fe'l ma'nolari ustida ishlash	46
19-mavzu.	Fe'llarning tallafuzi va imlosi.....	48
20-mavzu.	Ijodkorlik soati. Loyiha ishi	51
21-mavzu.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	54
22-mavzu.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	58
23-mavzu.	Fe'l yasovchi qo'shimchalar	61
24-mavzu.	Fe'l yasovchi qo'shimchalar	64
25-mavzu.	Ijodkorlik soati. Loyiha ishi	66
26-mavzu.	Rasm asosida kichik matn yozish va tahlil qilish	70
27-mavzu.	Matn ustida ishlash	73
28-mavzu.	Yil davomida o'tilganlarni takrorlash.....	76
29-mavzu.	Nazorat ishlari uchun topshiriqlar.....	80
30-mavzu.	Yil davomida o'tilganlarni takrorlash.....	84

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga

murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

3-sinf ona tili IV qism kitobini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.