

Математика

III часть

2



И. В. Репьева

Математика

2 класс

Часть III

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом
при Центре развития образования



novda
edutainment

Ташкент – 2023

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Репьёва, И. В.
Математика, 4 класс, часть III.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком
обучения / И. В. Репьёва. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 104 с.

Рецензенты:

- Н. М. Усманова** – учитель начальных классов высшей категории
ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;
- О. Ш. Евстафьева** – учитель начальных классов 1 категории
ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

Условные обозначения



**Устное
задание**



**Работа в
тетради**



**Логическое
задание**



**Работа
в паре**



**Домашнее
задание**

Единицы измерения величин используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

Введение

В третьей части мы познакомимся с геометрией — частью математики, изучающей фигуры и их свойства. Мы определим свойства разных фигур, научимся сравнивать фигуры между собой. Мы познакомимся с новым математическим действием — умножением, узнаем, как оно связано со сложением. Кроме того, мы узнаем, как математика вплетается в искусство и как она используется в повседневной жизни, в общении, в работе.



73. Прямая, луч, отрезок

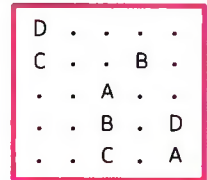
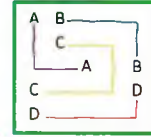
Сквозная тема:
пейзаж.

Линия, точка,
отрезок, луч, прямая.

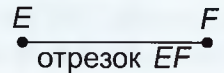
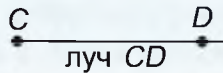
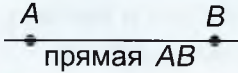


Соедините одинаковые буквы линиями по точкам, чтобы линии не пересекались.

Образец:

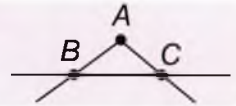


1. Рассмотрите рисунок. Что общего у прямой, отрезка и луча? Чем они отличаются?

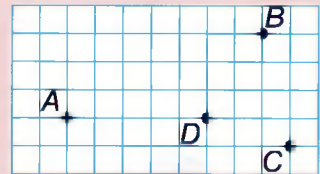


Прямая не ограничена с обеих сторон.
Луч ограничен точкой с одной стороны.
Отрезок ограничен точками с обеих сторон.

2. Какие отрезки, лучи и прямые можно найти на чертеже? Назовите их.

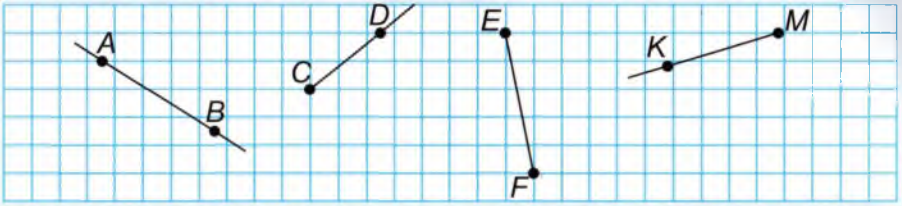


3. Отметьте в тетради точки, как показано на рисунке. Проведите прямую AB и луч CD . Пересекаются ли луч и прямая?



4. Над набросками к пейзажу художник работал 3 дня. В первый день он работал 2 h 40 min, во второй день — на 45 min меньше, чем в первый день, в третий день — на 1 h 30 min больше, чем во второй день. Сколько всего времени он работал в эти три дня?

5. Какие линии представлены на рисунке?



6. а) Отметьте в тетради точку O . Сколько прямых можно через неё провести?
 б) Отметьте в тетради точки A и B . Сколько прямых можно провести через эти две точки?

7. Решите примеры и узнайте, как называется неполный, неоконченный вариант рисунка или его части.

A $345 + 387$
O $682 - 294$
C $181 + 259$
P $476 - 398$

O $185 + 556$
B $698 - 309$
H $157 + 386$
K $900 - 237$



543

732

389

78

741

440

388

663

8. Расставьте трёхзначные числа в порядке возрастания и узнайте, как иначе называется набросок к рисунку.

A $(657 - 379) - 257$

C $(153 + 357) - 144$

И $(928 - 319) + 172$

З $855 + (900 - 839)$

Э $618 + 156 - 484$

K $900 - (146 + 258)$

9. На рисование одной картины потребовалось 227 тюбиков краски, а для второй картины — на 89 тюбиков больше. Сколько всего тюбиков потребовалось для двух картин?

74. Плоские поверхности. Плоскость

Сквозная тема:
натюрморт.

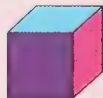
Плоская фигура,
периметр.



Судоку

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | | 2 | 3 |
| | 3 | | 1 |
| 1 | | 3 | |
| 3 | 4 | | 2 |

1. Какие объёмные тела здесь изображены?

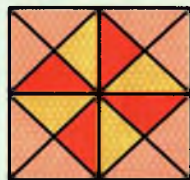


Плоская поверхность — это ровная, гладкая поверхность.

Плоскость — это плоская поверхность, неограниченно продолжающаяся во все стороны.

2. Плоскую поверхность выложили треугольниками.

- Сколько потребовалось треугольников каждого цвета?
- Сколько всего треугольников ушло на эту поверхность?
- На сколько оранжевых треугольников больше, чем жёлтых?
- Сколько квадратов здесь изображено?



3. На рисунках плоскость часто изображается в виде листа бумаги. Попробуйте построить эту фигуру в тетради. Измерьте периметр вашей фигуры.



Содержание

| | |
|---|----|
| 73. Прямая, луч, отрезок | 4 |
| 74. Плоские поверхности, плоскость | 6 |
| 75. Угол. Прямой, острый и тупой углы | 8 |
| 76. Прямоугольник и квадрат | 10 |
| 77. Свойство углов прямоугольника и квадрата | 12 |
| 78. Построение прямого угла | 14 |
| 79. Свойство сторон прямоугольника и квадрата | 16 |
| 80. Построения на бумаге в клетку | 18 |
| 81. Понятие площади | 20 |
| 82. Вычисление площади с помощью палетки | 22 |
| 83. Единицы измерения площади | 24 |
| 84. Решение задач | 26 |
| Заключительный урок по теме | 28 |
| 85. Умножение чисел как многократное сложение | 30 |
| 86. Площадь прямоугольника | 32 |
| 87. Компоненты умножения | 34 |
| 88. Переместительное свойство умножения | 36 |
| 89. Умножение однозначных чисел на 1 | 38 |
| 90. Умножение чисел на 1 | 40 |
| 91. Умножение на число 2 | 42 |
| 92. Умножение числа 2 и на число 2 | 44 |
| 93. Деление числа. Компоненты деления | 46 |
| 94. Деление числа на 2 | 48 |
| 95. Деление числа на 2 | 50 |
| 96. Чётные и нечётные числа | 52 |
| 97. Умножение числа 3 и умножение на 3 | 54 |

| | |
|---|----|
| 98. Деление числа на 3..... | 56 |
| 99. Умножение числа 4 и умножение на 4 | 58 |
| 100. Деление числа на 4..... | 60 |
| 101. Умножение числа 5 и умножение на 5 | 62 |
| 102. Деление числа на 5..... | 64 |
| 103. Увеличение в несколько раз | 66 |
| 104. Уменьшение в несколько раз..... | 68 |
| Заключительный урок по теме..... | 70 |
| 105. Умножение числа 6 и умножение на 6 | 72 |
| 106. Деление числа на 6..... | 74 |
| 107. Умножение числа 7 и умножение на 7 | 76 |
| 108. Деление числа на 7..... | 78 |
| 109. Умножение числа 8 и умножение на 8 | 80 |
| 110. Деление числа на 8 | 82 |
| 111. Умножение числа 9 и умножение на 9..... | 84 |
| 112. Деление числа на 9..... | 86 |
| 113. Таблица умножения | 88 |
| 114. Связь деления и умножения..... | 90 |
| 115. Делители и кратные..... | 92 |
| 116. Решение задач | 94 |
| Заключительный урок по теме | 96 |

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus maktablar uchun 2-sinf matematika 3-qism darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**