O‘zbek tili

II qism

2

novda
edutainment

UO‘K 811.512.133(075.3)
KBK 81.2O‘zb-922
A 90

Ahmetova Sh.T., Normatova. N.R.
O‘zbek tili. Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik. II qism / Sh.T.Ahmetova, N.R.Normatova. – Toshkent: “Novda Edutainment” nashriyoti, 2023. – 64 b.

Taqrizchilar:

Sh. Y. Muslimova – Toshkent shahridagi 328-umumiy o‘rta ta’lim maktabining oliy toifali boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi;

M. M. Umarova – Toshkent shahridagi 222-umumiy o‘rta ta’lim maktabining boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi;

ISBN 978-9943-9715-4-7

© Sh. Ahmetova, N. R. Normatova
© “Novda Edutainment”, 2023

Shartli belgilar:

Og'zaki bajaring

Yodda tuting

Bilib oling

Uyga vazifa

Yozma bajaring

Guruh bo'lib ishlang

Juft bo'lib ishlang

O'ylab toping

O‘quv qurollari. Otlarda birlik va ko‘plik

1-topshiriq. **Matnni o‘qing, o‘quv qurollari nomini aniqlab, ko‘chiring.**

Mening o‘quv qurollarim har xil. Hamma o‘quv qurollarimni yaxshi va toza saqlayman. Qalamdonimda rangli qalamlar, ruchka, o‘chirg‘ich, chizg‘ich, qalam ochqich, yelim, qaychi bor. Portfelimda darsliklar, daftarlar, qalamdon, rasm daftari, mo‘yqalam va bo‘yoqlar bor.

O‘quv qurollarimdan ko‘pincha maktabda va uyda foydalanaman.

Eslab qoling!

Otlar birlik va ko‘plik shaklida qo‘llanadi.

Otlar birlik shaklida ***Kim? Nima?*** yoki ko‘plik shaklida ***Kimlar? Nimalar?*** so‘roqlariga javob bo‘ladi.

Masalan: qalam – qalam**lar**, kitob – kitob**lar**, bola – bola**lar**, qiz – qiz**lar.**

Ko‘plik shakli **-lar** qo‘shimchasi yordamida yasaladi.

2-topshiriq. **She’rni ifodali o‘qing. She’r nima haqida?**

Kitobning degani

Men kitobman, kitobman,
Bilim sari xitobman.
Kel, to‘g‘ri yo‘l ko‘rsatay,
Qo‘llaringdan yetaklab.
Avval meni varaqla,
Do‘stligimiz sharaflab.
Gar uqsang, har so‘zimda,
Hikmat turar charaqlab.
Men kitobman, kitobman,
Do‘stim, seni kutyapman!

Orif To‘xtash

1-mashq. **Rasmlar asosida savollarga to‘g‘ri javob yozing.**

1. Bu nima?
2. Bu kim?
3. Bular kimlar?
4. Bular nimalar?
5. Bu nima?
6. Bu kim?
7. Bular kimlar?
8. Bular nimalar?

2-mashq. **Mavzu asosida harflarni to‘g‘ri joylashtirib, so‘z hosil qiling. Ular ishtirokida so‘z birikmalari tuzing.**

qalma, chio‘g‘rich, bikot, malqdnoa, otpelfr, radfat.

Bilim haqida maqol va hikmatli so‘zlar.

Bilimdan ortiq boylik yo‘q.

Bilak bilan bitmagan,
Bilim bilan bitar.

Bilmasang, bilgandan so‘ra.

Baxt belgisi – bilim.
Bilim – aql chirog‘i.

Uyga vazifa. **O‘quv qurollarining nomlarini va 2-topshiriqdagi she’rni yodlang.**

O‘quv qurollari. “bilan” bog‘lovchisi

1-topshiriq. Matnni o‘qing va tarjima qiling.

Har bir o‘quvchining o‘quv qurollari bo‘ladi. Menda ham daftar, darslik, qalamdon, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, rangli bo‘yoqlar, yelim, qaychi va rangli qog‘ozlar bor.

Men daftarga ruchka bilan yozaman. Darslikni o‘qiyman. Rasm daftariga rangli qalamlar va bo‘yoqlar bilan rasm chizaman.

Men hamma o‘quv qurollarimni yaxshi saqlayman.

2-topshiriq. Savollarga javob bering. Javob berganingizda *“ha”*, *“yo‘q”* so‘zlarini qo‘llang.

1. Bu kitobni olsam maylimi?
2. Yangi daftaring bormi?
3. Bu yangi o‘chirg‘ichmi?
4. Senda rangli qalamlar ko‘pmi?
5. Akbarda qalam bilan o‘chirg‘ich bormi?

Suhbat.

– Kim qalamni oldi?
– Gulnora qalamni oldi.
– Sen bu rasmni nima bilan chizasan?
– Men bu rasmni rangli bo‘yoqlar bilan chizaman.
– Senda qanday darsliklar yo‘q?
– Menda hamma darsliklar bor.

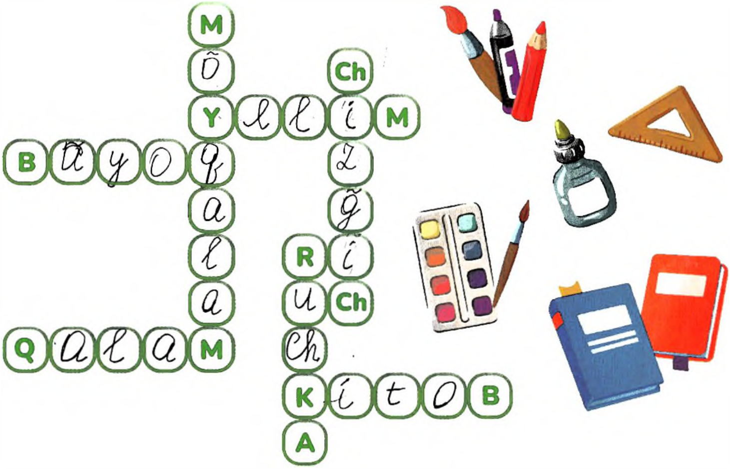
1-mashq. **Berilgan so‘zlardan foydalanib, gaplarning davomini yozing.**

Namuna: Men ruchka bilan yozyapman.
Men qalamlar bilan ...chizyapman
Men mo‘yqalam bilan ...bo‘yayapman
Men o‘chirg‘ich bilan ...o‘chiryapman
Men qalam ochqich bilan qalamning uchini qiryapman
Men qaychi bilan ...ochyapman

Foydalanish uchun so‘zlar: bo‘yayapman, qirqyapman, chizyapman, ochyapman, o‘chiryapman.

Eslab qoling!
“**bilan**” bog‘lovchisi gaplarda so‘zlarni bog‘lash uchun qo‘llanadi.
Masalan: **qalam *bilan* ruchka, yelim *bilan* qaychi.**

Boshqotirma. **Boshqotirmani to‘g‘ri yechsangiz, o‘quv qurollarining nomi hosil bo‘ladi.**



2-mashq. **Berilgan so‘zlarning xatolarini topib, daftarga yozing.**
Rosm davtar, ko‘ndalik, qalamdo‘n, qayji, kitop, portvel.

Uyga vazifa. **1-topshiriqdagi matnni o‘qing va lug‘atda berilgan so‘zlarni yodlang.**

Mundarija

1-mavzu. O‘quv qurollari. Otlarda birlik va ko‘plik....4
2-mavzu. O‘quv qurollari. *“bilan”* bog‘lovchisi....6
3-mavzu. Bizning sinf. *Qanday?* so‘rog‘i....8
4-mavzu. Bizning sinf. *sh, ch, ng* harf birikmalari....10
5-mavzu. Bizning maktab....12
6-mavzu. Bizning maktab....14
7-mavzu. O‘ngacha sanaymiz....16
8-mavzu. Yigirmagacha sanaymiz....18
9-mavzu. Oilamiz. *-im, -m, -imiz, -miz* qo‘shimchalari....20
10-mavzu. Oilamiz. *Kim? Kimlar?* so‘rog‘i....22
11-mavzu. Unli tovushlar va harflar....24
12-mavzu. Bizning uy. Zid ma’noli so‘zlar. Antonimlar....26
13-mavzu. Xona jihozlari....28
14-mavzu. Mening xonam....30
15-mavzu. Undosh tovushlar va harflar....32
16-mavzu. Yuvinish xonasi....34

1-mavzu. Hafta kunlari. *Nechanchi?* so‘rog‘i....36
2-mavzu. Yil fasllari....38
3-mavzu. Ob-havo. *Qachon?* so‘rog‘i. *Keyin, oldin* so‘zlari....40
4-mavzu. Ranglar....42
5-mavzu. Mevalar. Kishilik olmoshlari....44
6-mavzu. Sabzavotlar. Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar....46
7-mavzu. Oziq-ovqatlar. Hozirgi zamon fe’li. *-yap* qo‘shimchasi....48
8-mavzu. Do‘konda....50
9-mavzu. Idish-tovoqlar. *Qayerda?* so‘rog‘i....52
10-mavzu. Tana a’zolari. *-lar* qo‘shimchasi....54
11-mavzu. Kiyimlar. *Qayerga?* so‘rog‘i....56
12-mavzu. Uy hayvonlari....58
Lug‘at....60

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Rus maktablarga 2 класс o‘zbek tili 2-qism kitobini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.