

O'qish savodxonligi

Mashq daftari
II qism

2



U. B. Aydarova

O‘qish savodxonligi 2-sinf II-qism

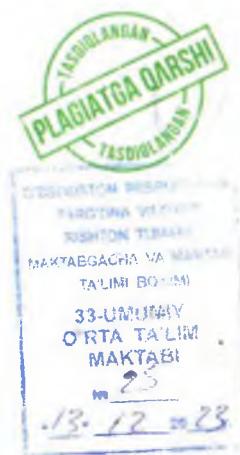
Mashq daftari

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari uchun mashq daftari

Ta’limni rivojlantirish markazi huzuridagi ilmiy-metodik
kengash tomonidan tavsiya etilgan.



Toshkent – 2023



UO'K: 808.545(076.5)

BBK 74.202.5ya72

A 38

U. B. Aydarova

O'qish savodxonligi. Umumiy o'rta ta'lim muktabalarining 2-sinfi uchun mashq
daftari / U. B. Aydarova – Toshkent: "Novda Edutainment", 2023-y. 80 b.

ISBN 978-9943-07-892-5

© U. B. Aydarova

© "Novda Edutainment", 2023

Shartli belgilar:



To'g'ri javobni
belgilang



Mantiqiy
topshiriq



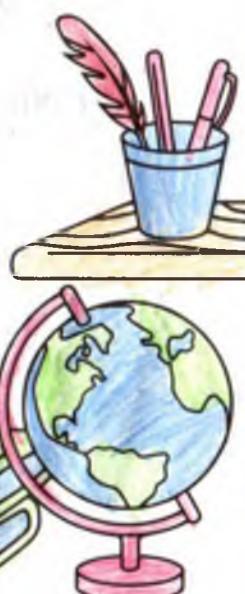
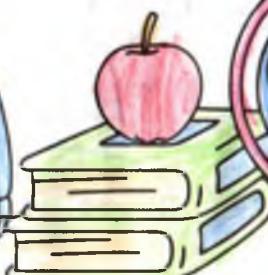
Ijodiy topshiriq



Yozma
topshiriq



Moslashiring



Ertaqlar olami



1-topshiriq. Ertaq matnidan otaning bolalariga aytgan vasiyatini yozing.



2-topshiriq. O'g'illar ota vasiyatini qanday tushundi? Ularga ta'rif bering.

Katta o'g'illar

notōgrī

notōgrī

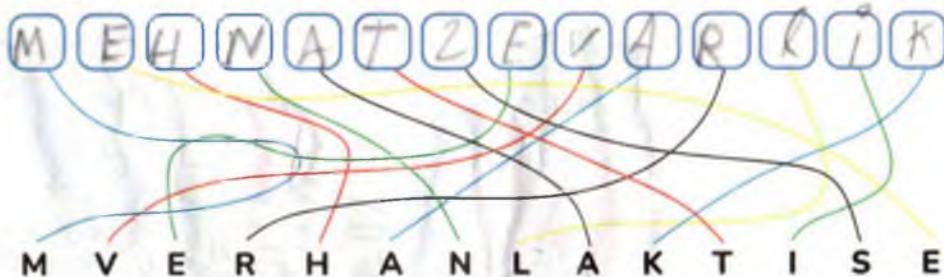
Kenja o'g'il

tōgrī

tāgrī



3-topshiriq. Harflarni o'z o'rniغا qo'ysangiz, ertakdag'i bosh g'oyani bilib olasiz.





1-topshiriq. So‘z birikmalarini ma’nosи bilan moslashtiring.

Qattiq uyqu

**tez-tez uyg'onish bilan davom
etadigan qisqa uyqu**

Shirin uyqu

**hech narsani sezmasdan
uxlamoq**

Qush uyqu

miriqib uxlamoq

Och bo'ri I



1-topshiriq. Ertak matnidan foydalanib, tushirib qoldirilgan so'zlarni o'z o'rninga qo'ying.

Böri ~~kesishib~~^{qaytib} qiynalib-qiynalib, ... topib kelibdi. Qarasa,
~~koror~~^{koror} yo'q emish. U ~~yog'oz~~^{yog'oz} uguribdi, ~~buyog'oz~~^{buyog'oz} uguribdi, xo'rzonni
topolmaqach, ... yo'lga tushibdi.



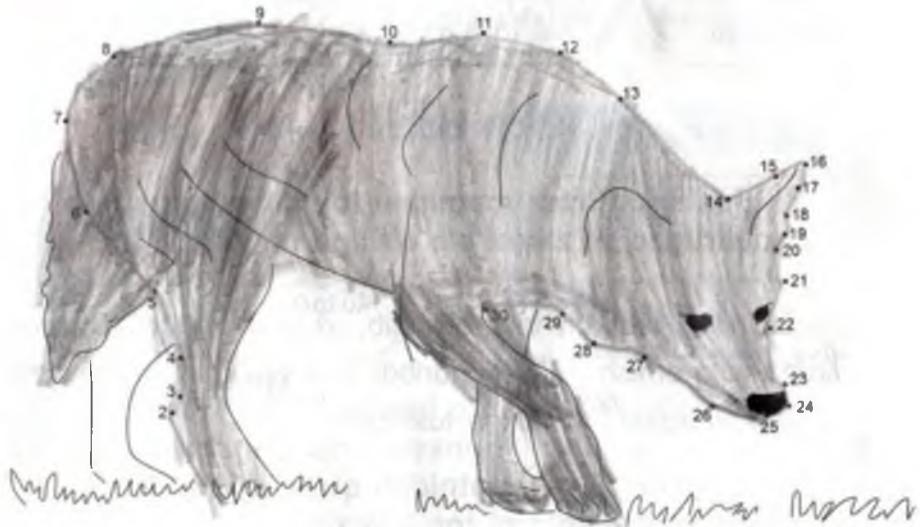
2-topshiriq. Ertak matnidan quyidagi fikrlarni ifodalovchi gaplarni topib yozing.

Bo'ri xo'rozni ushlash uchun astoydil harakat qilibdi.

Qo'zini rosa qidiribdi, topolmay yo'lida davom etibdi.



3-topshiriq. Raqamlarni ketma-ketlikda bir-biriga ulang. Qo'shimcha ma'lumotlar bilan boyitib, ertak mazmuniga mos rasm ishlang.



Och bo'ri II



1-topshiriq. Fikrlar mazmuniga mos kataknini bo'yang.

T/r	Firklar mazmuni	Ha	Yo'q
1	Bo'ri keng cho'lda yugurib ketayotgan ekan, unga bir ot ro'para kelib qolibdi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Bo'ri otning tuyog'idagi nasihatnomani o'qib beribdi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Haqiqatdan ham bo'ri savodli ekan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Otning qattiq tepkisidan bo'rining og'zida bitta ham tishi qolmay, sinib tushibdi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Xo'roz, qo'zi va ot dushmanidan qutulib qolishibdi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 **2-topshiriq.** Bo'ginlardan maqollarni hosil qiling. Ularni yozing va mazmunini izohlang.



1. Ko'pgayugurgarozdangolap
2. Kordingkoshkotormagikbos

Boyo'g'li bilan qarg'a



1-topshiriq. “Boyo'g'li bilan qarg'a” ertagidagi voqealar ketma-ketligini aniqlang.

- 1 O'shandan beri boyo'g'li yorug'da uchmay, qarg'aning qasos olishidan qo'rqib, kunduzlari yashirinib yotarmish.
- 2 Boshidan tortib, to dumining uchigacha qop-qora, burni qayerda, ko'zi qayerda, ajratib bo'lmaydi!
- 3 Qadim zamonlarda boyo'g'li kunduzi xohlagan tomoniga hech narsadan qo'rmasdan uchar ekan.
- 4 Qarg'a juda olifta ekan. U o'zini eng chiroyli rangga bo'yatish uchun boyo'g'lining yoniga kelibdi.
- 5 Qarg'a juda xursand bo'lib ketganidan, qanaqa rangga bo'yalganini oynada ko'rishga shoshilibdi.
- 6 O'sha vaqtarda u bo'yoqchilik qilar ekan



2-topshiriq. Qalamingizni nuqtalar ustidan yurgizing va rasmni bo'yang. Qahramonlarga tavsif bering.



Baýogılı böynini 170 gradusga bura oлади жарағын
жаншыларын шоғырдау.



3-topshiriq. Jadvaldan qushlar nomini toping va yozing.

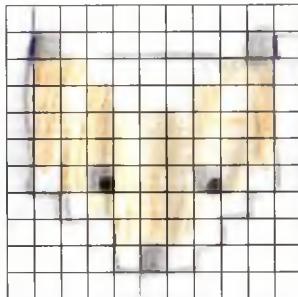
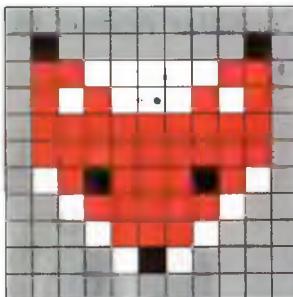
J	I	B	L	A	J	I	B	O	N
Ch	U	M	A	Y	N	A	U	R	G
U	S	A	X	L	O	Ch	I	K	U
M	I	Ch	Q	A	L	O	N	A	T
Ch	K	A	K	K	D	G'	E	K	L
U	K	F	H	U	I	R	F	A	I
Q	A	R	Q	A	R	A	T	P	K

jibla jibon, chumchug, kakkı, lagħin,

Tulkining hiylasi ko‘p...



1-topshiriq. Kataklarni namunadagidek bo‘yang.
Tulkining sifatlarini yozing.



Aggor, maglomchog, manman,



2-topshiriq. Bo‘g‘inlarni raqamlar ketma-ketligida
joylashtiring va maqolni o‘qing.

1	5	2	6	10	3	7	9	4	12	8	11	14	13
kam	mu	tar	rod	qo	ye	ga	man	tar	u	man	lar	ga	yat

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Karit	tar	y	l	ta	mu	ro	g	a	mon	mango	lan	u	ya+ga

4	8	1	9	2	7	3	6	5	10	12	11		
pand	ta	maq	rin	tan	kam	gan	di	yey	qand	di	yey		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
mag	tan	garip	pant	geydi	Karit	ta	nin	qand	yegi				

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomeriga telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

2-sinf o‘qish savodxonligi mashq daftari to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiiev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlар mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**