

# BIOLOGIYA

*O'rta ta'lim muassasalarining 11-sinfi va o'rta maxsus,  
kasb-hunar ta'limi muassasalarining o'quvchilari uchun darslik*

*1-nashr*

*O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi  
vazirligi tasdiqlagan*

«SHARQ» NASHRIYOT-MATBAA  
AKSIYADORLIK KOMPANIYASI  
BOSH TAHRIRIYATI  
TOSHKENT – 2018

UO'K 57(075.3)=512.133

KBK 28.0ya721

B – 70

### **M u a l l i f l a r :**

A. G'afurov, A. Abdukarimov, J. Tolipova, O. Ishankulov,  
M. Umaraliyeva, I. Abduraxmonova.

### **T a q r i z c h i l a r :**

- Q. Saparov** – biologiya fanlari doktori, professor;  
**M. Ergasheva** – A. Avloniy nomidagi XTXQTMOMI dotsenti,  
biologiya fanlari nomzodi;  
**B. Raximova** – Toshkent shahar Yunusobod tumanidagi 105-sonli  
umumta'lim maktabi biologiya fani o'qituvchisi.

B – 70 **Biologiya:** Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 11-sinfi  
uchun darslik: 1-nashr / Mualliflar: A. G'afurov, A. Abdukarimov,  
J. Tolipova, O. Ishankulov, M. Umaraliyeva, I. Abduraxmonova. –  
T.: «Sharq», 2018. – 240 b.

ISBN 978-9943-26-806-7

UO'K 57(075.3)=512.133

KBK 28.0ya721

**Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari  
hisobidan chop etildi.**

ISBN 978-9943-26-806-7

© A. G'afurov, A. Abdukarimov, J. Tolipova, O. Ishankulov,  
M. Umaraliyeva, I. Abduraxmonova.

© «Sharq» nashriyot-matbaa aksiyadorlik kompaniyasi  
Bosh tahririyati, 2018.

## SO‘ZBOSHI

Hozirgi paytda insoniyat oldida turgan muhim vazifalardan biri tabiatdagi biologik xilma-xillikni asrash, ekologik barqarorlikni ta'minlash, global iqlim o'zgarishlarining salbiy ta'sirini yumshatish sanaladi. Inson salomatligiga tahdid solayotgan allergik, yuqumli va epidemiologik kasalliklarning oldini olish, qishloq xo'jaligini modernizatsiya qilish va jadal rivojlantirish, ekologik toza mahsulotlar ishlab chiqarishni kengaytirish, sug'oriladigan yerlarning meliorativ holatini yanada yaxshilash, suv va boshqa resurslarni tejaydigan zamonaviy agrotexnologiyalarni joriy etish zarur. Kasallik va zararkunandalarga chidamli qishloq xo'jaligi ekinlarining yangi navlarini hamda yuqori mahsuldorlikka ega hayvon zotlarini yaratish lozim. Ushbu vazifalarni bajarish bugungi kunda o'rta maktabda tahsil olayotgan, kelgusida yetuk mutaxassis bo'lishga bel bog'lagan yoshlar zimmasiga yuklanadi. Mazkur muammolarni muvaffaqiyatli hal etishda tibbiyot, tabiatni muhofaza qilish va tabiiy boyliklardan oqilona foydalanishning nazariy asoslari bo'lgan biologiya fanining qonuniyatlari, fan yangiliklari va qo'lga kiritilgan yutuqlarni o'rganish va amaliyotda qo'llash muhim ahamiyat kasb etadi.

Har bir shaxs tabiat va uning tarkibiy qismlari, atrof-muhitga ehtiyotkorlik bilan oqilona munosabatda bo'lishi, tabiiy boyliklarni asrash, ko'paytirish, tirik organizmlarning Yer yuzida tarqalishi, rivojlanishi, ularning yashash muhitiga moslanishi, muhit va boshqa tirik organizmlar bilan o'zaro munosabatlari, sayyoramizdagi hayotga tahdid soluvchi omillar va ularni bartaraf etish tadbirlariga doir biologik qonuniyat va nazariyalarni o'rganishi lozim. Mazkur bilimlar ekologik madaniyatni tarkib toptirishning asosi sanaladi.

Ushbu darslik o'rta ta'lim maktablarining davlat ta'lim standartlari talablari asosida tayyorlangan. Darslik mazmuni 10-sinfda o'qitilgan biologiya o'quv fanining mantiqiy davomi bo'lib, 11-sinfda hayotning biogeotsenotik va biosfera darajasidagi umumbiologik qonunlar, organik olam filogenezini o'rganishga bag'ishlangan. Mavzu mazmunini diqqat bilan o'qib chiqib, unda foydalanilgan shartli belgilar asosida berilgan topshiriqlarni bekam-u ko'st bajarishingiz kelgusida shaxs sifatida shakllanish, ilmiy dunyoqarashni kengaytirish va ekologik tafakkurga ega bo'lishingizga zamin tayyorlaydi.

Mustaqil O'zbekistonning komillikka intiluvchi farzandi sifatida fan asoslarini chuqur o'zlashtirib, kelgusida biologiyadan egallagan kompetensiyalaringizga asoslangan holda kasb tanlab, mustaqil hayotda o'z o'ringizni topishingizga ishonamiz.

## I BOB. EKOLOGIYA VA HAYOT

### I bob mazmuni bilan tanishib, Siz:

- tirik organizmlarning tizimli tuzilishi, asosiy xususiyatlari va ahamiyatini tavsiflay olishingiz;
- biologik sistemalarning iyerarxik tuzilishi va umumiy xossalarini tushuntira olishingiz;
- ekologiyaning vazifalarini tahlil qila olishingiz;
- tirik organizmlar tuzilish darajalarining o'ziga xos jihatlarini o'zaro qiyoslay olishingiz zarur.

### 1-§. BIOLOGIK TIZIMLAR.

#### EKOLOGIYA – BIOLOGIK TIZIMLAR HAQIDAGI FAN



**Tayanch bilimlaringizni qo'llang.** *Avvalgi sinfda o'rgangan bilimlaringizdan foydalanib, Yerdagi hayotning tuzilish darajalarini eslang. Hayotning har bir darajasining tuzilish va funksional birligini aniqlang. Hayotning har bir darajasida qanday biologik jarayonlar sodir bo'ladi?*

Insoniyat paydo bo'lgandan boshlab atrof-muhit, o'simliklar va hayvonot olami, tabiatda sodir bo'ladigan hodisa va jarayonlarning sirli tomonlarini o'rgangan. Ulardan kelgusi hayotda foydalanish yuzasidan dastlabki tajribalarga ega bo'la boshlagan. Dastlab tabiatda sodir bo'ladigan hodisa va jarayonlarning o'ziga xos tomonlari bo'yicha alohida ma'lumotlar to'plangan. Shu tariqa inson tafakkuri rivojlangan, mantiqiy fikr yuritish orqali tabiatdagi hayotning mohiyati, o'simliklar va hayvonlar hayotidagi mavsumiy moslanishlar, tabiatda sodir bo'ladigan hodisa va jarayonlarni tushunish imkoniyati yuzaga kelgan.

Odamning tabiat va uning tarkibiy qismlariga bo'lgan munosabati va tabiatdagi hodisa, jarayonlarning mohiyatini o'rganishi ilmiy bilishning asosini tashkil qilgan. Ilmiy bilish inson tafakkurining oliy darajasi bo'lib, ilmiy yangiliklar, kashfiyotlar avval ma'lum bo'lmagan o'simliklar va

hayvonlarning tuzilishi hayotiy jarayonlar, qonunlar va qonuniyatlarni yaratishga yoʻnalgan boʻladi. Shu tariqa inson oʻzini oʻrab turgan atrof-muhitni oʻrganishi natijasida yerda yashaydigan organizmlar, ularning hayotiga taʼsir qiladigan omillar haqida dastlabki ilmiy maʼlumotlar yuzaga kelgan.

Antik davrda ilmiy bilimlarning birinchi shakli tabiat falsafasi edi. Tabiat falsafasining obyekti tabiatda sodir boʻladigan hodisalarni oʻrganish sanalgan. Tabiat falsafasi tabiat haqidagi maʼlumotlarni toʻplab, XVI–XVII asrlarda tirik va anorganik tabiat haqidagi mustaqil fan – tabiiyotshunoslikning shakllanishiga imkon yaratdi. Tabiiyotshunoslik fani negizida oʻrganish obyekti, maxsus tadqiqot metodlariga koʻra fanlarning ixtisoslashishi vujudga keldi.

Biologiyaning oʻrganish obyektlari tabiatning tirik materiyasi yoki organizmlardir. Biologiya tirik materiyaning tuzilishi, ularning hayot faoliyati, anorganik tabiat bilan oʻzaro aloqasini oʻrganadi.

**Tirik materiyaning sistemali tuzilishi.** Tirik tabiat dunyosi turli xildagi, tuzilishi jihatidan turli murakkablik darajasiga ega biosistemalarni oʻzida mujassamlashtiradi.

Biologik sistema (biosistema) – oʻzaro aloqador va oʻzaro taʼsir koʻrsatadigan, muayyan funksiyani bajaradigan, rivojlanish, oʻz-oʻzini barpo etish va atrof-muhitga moslanish qobiliyatiga ega biologik obyektlarni oʻzida birlashtiradi.

Masalan, gulli oʻsimliklar ildiz, poya, barg, gul va meva kabi organlardan tashkil topgan biologik sistema. Oʻsimlik – yaxlit organizm, uning barcha vegetativ va generativ organlari oʻzaro aloqada boʻlib, oʻsimlikning koʻpayishi va tashqi muhitga moslanishini taʼminlaydi. Bu organizm darajasidagi biologik sistema sanaladi.

Choʻl turli bakteriya, zamburugʻ, oʻsimlik va hayvonlar populatsiyalaridan iborat biologik sistemaga misol boʻla oladi. Choʻlda yashaydigan har xil turlarning populatsiyalari ham bir-biriga taʼsir koʻrsatib, ularning muhitdagi barqarorligi va rivojlanishini taʼminlaydi.

**Biologik sistemalarning iyerarxik tuzilishi.** Tirik sistemalarning turli xil bir-biriga bogʻliq, oʻzaro aloqada boʻlgan darajalari iyerarxik tuzilishdan iborat. Hayot tuzilishining yirik darajalari oʻzida kichik darajalarni tarkibiy qism sifatida mujassamlashtiradi va har bir tuzilish darajasining oʻzaro taʼsiri koʻlamiga qaram holda umumiy qonuniyatlarga boʻysunadi, ularning oʻzaro taʼsiri tufayli umumiy xossalari paydo boʻladi.

Biosfera o'zida yerning tirik organizm tarqalgan qobig'i sifatida sayyoramizdagi barcha biogeotsenozlarni qamrab oladi. Biogeotsenoz o'z navbatida ekologik jihatdan bir-birini to'ldiradigan turli populatsiyalardan tashkil topgan. Populatsiyalar esa, avlodlari doimo almashinib turadigan individlardan tuzilgan. Individlar yaxlit organizm bo'lib, ular organlar sistemalaridan, organlar sistemalari organlardan, organlar to'qimalardan, to'qimalar hujayralardan iborat. Tirik organizmlarning eng kichik birligi hujayra sanaladi. Hujayra alohida bir hujayrali organizm sifatida ham, shuningdek, ko'p hujayrali organizmning bir qismi sifatida barcha hayotiy xossalarni namoyon etadi. Hujayra doimiy bo'lishi shart bo'lgan organoidlardan, tarkibi esa anorganik moddalar va makromolekulalardan tashkil topgan. Hujayrada boradigan hayotiy jarayonlar ularning tarkibidagi makromolekulalarning o'zaro ta'siriga bog'liq.

Hayot darajalari biri ikkinchisiga asos bo'lib, keyingi darajani vujudga keltirganligi sababli, iyerarxik (zinapoya ko'rinishiga o'xshash) tuzilish nomini olgan.

Shunday qilib, tabiiy obyektlar va ular o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik ko'lamini va ta'sir doirasiga ko'ra juda xilma-xil. Ularni o'rganish uchun biologiyaning turli bo'limlari alohida yondashuvlar va tadqiqot metodlarini ishlab chiqqan.

Biologik sistemalar bir-biri bilan nafaqat kelib chiqishi jihatidan, balki ular o'rtasida o'zaro ta'sir orqali vujudga keladigan, shuningdek, tashqi muhit bilan munosabatlari orqali ham uzviy bog'langan.

Biologik sistemalar tabiatning tarixiy rivojlanish natijasi sanaladi. Ular o'z-o'zini boshqarish, rivojlanish, ko'payish, tarkibiy qismlar o'rtasida o'zaro ta'siri barqarorligi va muvozanatning paydo bo'lishi bilan xarakterlanadi.

Tabiatda tarixiy taraqqiyot natijasida vujudga kelgan biosistema muvozanatining buzilishi ekologik sistemalar strukturasi o'zgarishiga, ba'zi hollarda ularning nobud bo'lishiga olib keladi.

Tabiat va jamiyatning barqaror hamkorligi uchun atrof-muhitni muhofaza qilish, ekologik boshqarish, jamiyat va tabiat o'rtasidagi munosabatlarni tartibga solish muammosi paydo bo'ldiki, bu insoniyat kelajagi uchun muhim hisoblanadi. Insoniyat jamiyatining mavjudligi va rivojlanishi hayot va tabiatning, tabiiy jamoa va tizimlarning rivojlanish qonunlarini chuqur anglash asosida shakllanishi kerak.

**Ekologiya fan sifatida.** XX asrning boshlarida biologiya fanining yangi tarmog'i – ekologiya vujudga keldi. Bu fan yuqorida keltirilgan muammolarni

hal etishda ilmiy asos bo'lib xizmat qiladi. «Ekologiya» (yunoncha «oikos» – uy, boshpana, «logos» – fan, ta'lim berish) atamasi birinchi marta fanga 1866-yilda nemis olimi Ernest Gekkel tomonidan kiritilgan.

Ekologiya ayrim individlarning rivojlanishi, ko'payishi, yashashini, populatsiya va jamoalarining tarkibi hamda o'zgarishlarini yashash muhitiga bog'liq holda o'rganadi.

Ekologiya – organizmlarning o'zaro va atrof-muhit bilan munosabatlari haqidagi fan. Dastlabki bosqichda ekologiya organizmlarning o'zaro ta'sirini o'rganadigan fan bo'lgan. Hozirgi vaqtda uning vakolat doirasi sezilarli darajada kengaydi. Organizmlardan tashqari, populatsiya, biotsenoz (jamo), biogeotsenoz (ekotizimlar) va biosferani o'z ichiga oladi.

So'nggi yillar davomida u ma'lumotlarni maqsadli yig'ib, insoniyat, inson faoliyatining barcha sohalari – qishloq xo'jaligi, sanoat, iqtisodiyot va siyosat, ta'lim, sog'liqni saqlash va madaniyatga nisbatan o'z ta'sirini kuchaytirmoqda. Ekologik bilimlar asosida tabiatni muhofaza qilishning samarali tizimi va tabiatni oqilona boshqarishni shakllantirish mumkin.

Ekologiya fani zimmasiga qator vazifalar yuklangan:

- har xil organizm guruhlarining atrof-muhit omillari bilan munosabati qonuniyatlarini o'rganish;
- biologik resurslardan oqilona foydalanish, odam faoliyati ta'sirida tabiat o'zgarishlarini oldindan ko'ra olish, tabiatda kechayotgan jarayonlarni boshqarish yo'llarini o'rganish;
- zararkunandalarga qarshi kurashishning biologik usullarini yaratish;
- sanoat korxonalarida chiqindisiz texnologiyani ishlab chiqish va joriy etish;
- organizmlarning tuzilishi, hayotiy faoliyati va harakatiga atrof-muhit ta'sirini o'rganish;
- tirik organizmlarning atrof-muhitga moslashishining ekologik mexanizmlarini o'rganish;
- turning turli populatsiyalaridagi individlar sonining o'zgarishiga nisbatan tashqi muhit ta'sirini o'rganish;
- biosferada yuz beradigan jarayonlarning barqarorligini ta'minlash maqsadida ularni tadqiq etish;
- shaxsning egallaydigan kasbi va yoshidan qat'i nazar ularda ekologik dunyoqarash, ong, tafakkur va ekologik madaniyatni shakllantirish.

Ekologik madaniyat inson va tabiat o'rtasidagi munosabatlarga nisbatan mas'uliyatli yondashuv asosida paydo bo'ladi.

Ekologik madaniyatga jamiyat va tabiat o'rtasidagi munosabatlarni uyg'unlashtirishga qaratilgan ekologik ta'lim, ekologik ong va ekologik faoliyatning birligi sifatida qaraladi. Sayyoramizning hozirgi ekologik holati tabiatga yanada oqilona munosabatda bo'lishni talab etadi. Bu esa jamiyatimizning har bir a'zosidan nafaqat keng ekologik bilim, balki tabiatga yangicha munosabatni rivojlantirish, tabiat va jamiyatning barqarorligini ta'minlovchi omillarni izlashga asoslangan ekologik dunyoqarashni shakllantirishni taqozo qiladi.



**Daftaringizga atamalarning ma'nosini yozib oling:** ilmiy ko'nikma, biosistema, ekologiya, biogeotsenoz, jamoalar, biotsenoz, ekotizimlar, biosfera.



**Bilmlaringizni qo'llang.**

1. Biologik sistemaga ta'rif bering.
2. Iyerarxiya tamoyiliga rioya qilgan holda, jonli materiyani tashkil qilish darajasini belgilang.
3. «Biotsenoz», «biogeotsenoz», «biologik sistema» o'rtasidagi farqni tavsiflang.
4. Ekologiyaning zamonaviy ta'rifini bering.
5. Ekologiya qanday vazifalarni hal qilishi kerak?
6. Hayotning tuzilish darajasini ularni o'rganadigan fanlar bilan juftlang. Hayotning tuzilish darajalari: 1) biosfera; 2) organizm; 3) molekula; 4) hujayra; 5) populyatsiyalar; 6) to'qima; 7) biogeotsenoz. Biologik fanlar: a) botanika; b) ekologiya; c) sitologiya; d) anatomiya; e) molekular biologiya; f) fiziologiya; g) gistologiya; h) zoologiya.



**O'z fikringizni bayon eting.**

1. Aniq misollar asosida zamonaviy inson uchun ekologik bilimlar zarurligini tushuntiring.
2. Insonning sanoat, ishlab chiqarish, qishloq xo'jaligi, transport sohasi va tabiatni muhofaza qilishda atrof-muhitga oid bilimlardan foydalanishiga misollar keltiring.
3. Ekologiya nafaqat fan, balki yangi turmush tarzi va hayotning yangi ko'rinishi ham, degan fikr bor. Uning ma'nosini tushuntiring.



**Mustaqil bajarish uchun topshiriqlar.** Jadvalni to'ldiring.

Hayotning tuzilish darajasi	Tarkibiy qismlari	Ushbu darajada yuz beradigan jarayonlar
Molekula		
Hujayra		




Organizm		
Populatsiya		
Biogeotsenoz		
Biosfera		

Quyida berilgan obyektlarning tuzilish darajasini aniqlang.

Obyektlar	Tuzilish darajasi
Yurak, jigar, o'pka	
Sitoplazma, xloroplastlar, yadro	
Barg, ildiz, poya	
Quyon	
Delfinlar to'dasi	
Yer sayyorasi va undagi hayot	
Xromoproteinlar	
Cho'l	
Qon aylanish tizimi	
Xromosoma va genlar	
Amyoba, infuzoriya	

## 2-§. EKOLOGIYANING RIVOJLANISHI, BO'LIMLARI VA METODLARI

 **Tayanch bilimlaringizni qo'llang.** *Nima uchun insonga atrof-dagi organizmlarning hayot tarzi haqidagi bilimlar zarur deb o'ylaysiz? Bu bilimlardan qayerda foydalaniladi? Qanday ekologik muammolarni bilasiz? Nima uchun jamiyatning har bir a'zosi ekologik bilimlarga ega bo'lishi kerak?*

O'simlik va hayvonlarga atrof-muhit omillarining ta'sirini o'rganish haqidagi dastlabki fikrlar qadimgi yunon faylasuf olimlarining asarlarida aks etgan. X–XII asrlarda O'rta Osiyoning ulug' allomalari al-Xorazmiy, al-Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Ibn Sino asarlarida Yerning tuzilishi, dorivor o'simliklar, hayvonlarning yashash joylari haqida ma'lumotlar berilgan. Zahiriddin Muhammad Bobur o'zining «Boburnoma» nomli tarixiy

asarida O'rta Osiyo va Hindistonning turli o'simlik va hayvonlari, ularning tarqalishi, ko'payish davrlari haqida ko'pgina ma'lumotlar keltirgan.

Tirik organizmlarning yashash muhitini batafsil va chuqur o'rganish XIX–XX asrlarda boshlandi. Atrof-muhitning jonli organizmlar hayotiga ta'sirini o'rganishni nemis olimi Aleksandr Gumbold boshlab berdi. U birinchi bo'lib o'simliklar hayotida muhit omillarining ahamiyatini o'rgandi. XX asrning boshlarida botanika, zoologiya va boshqa tabiiy fanlarda ekologiya yo'nalishi shakllandi. Asta-sekin tabiatni o'rganishga ekologik yondashuv katta ahamiyat kasb eta boshladi. Bir qator mamlakatlarda ekologik muammolarni keng qamrab oluvchi asarlar chop etildi. Ekologiyaning rivojlanishida ingliz olimi A.Tensli shakllantirgan ekotizim konsepsiyasi va rus olimi V.N.Sukachev ilgari surgan biogeotsenoz nazariyasi muhim o'rin tutadi.

XX asrning 70-yillaridan boshlab insonning tabiatga ta'siri kuchayishi tufayli ekologik muammolar muhim ahamiyat kasb eta boshladi, «ekologiya» atamasi ham nisbatan kengroq ma'noda qo'llanila boshlandi.

**Ekologiya bo'limlari.** Ekologiya biologik tizimlar turiga qarab quyidagi bo'limlarga ajratiladi: autekologiya (faktorial ekologiya), demekologiya (populatsiyalar ekologiyasi), sinekologiya – (jamoalar ekologiyasi), biogeotsenologiya (ekotizimlar ekologiyasi), global ekologiya (biosfera ekologiyasi), evolutsion ekologiya, tarixiy ekologiya (1-rasm).

**Autekologiya** organizmning tashqi muhit bilan munosabatlari, masalan, hayotiy sikli, muhitga moslanishdagi xulq-atvori kabilarni o'rganadi.

**Demekologiya** – populatsiyalar ekologiyasi, populatsiyada individlar sonining o'zgarishi, populatsiyadagi guruhlar o'rtasidagi munosabatlarni o'rganuvchi bo'lim. Demekologiya doirasida populatsiyalarning shakllanish shart-sharoitlari o'rganiladi. Demekologiya tashqi muhit ta'siri ostida individlar sonining o'zgarish sabablarini o'rganadi.

**Sinekologiya** – har xil turga mansub organizmlar jamoalarining o'zaro va tashqi muhit bilan munosabatlarini o'rganadi. Bunda ayrim hududlarda yashaydigan mikroorganizmlar, o'simlik, hayvon turlarining xilma-xilligi, tarqalishi, ular orasidagi raqobatlar va boshqa ekologik muammolar o'rganiladi.

**Biogeotsenologiya** – biogeotsenozlarning tuzilishi va xususiyatlarini o'rganadi.

**Evolutsion ekologiya** – sayyoramizda hayotning paydo bo'lishi bilan birga ekologik sistemalarning o'zgarishini, biosfera evolutsiyasiga insonning ta'sirini o'rganadi. Evolutsion ekologiya paleontologik ma'lumotlardan va

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**11-sinf biologiya darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Darsliklarning elektron varianti**
- 9. Maktab ish hujjatlari**
- 10. Direktor ish hujjatlari**
- 11. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 12. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 13. Psixolog hujjatlari**
- 14. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 15. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 16. Besh tashabbus hujjatlari**
- 17. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**