

Математика

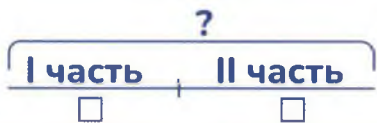
Часть IV

1



Задачи на нахождение целого

схема



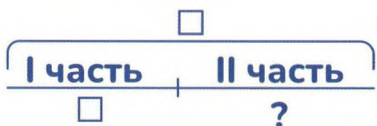
+

краткое условие

I часть - □
II часть - □ } ?

Задачи на нахождение части

схема



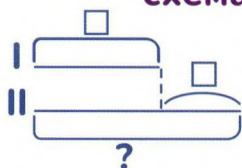
-

краткое условие

I часть - □
II часть - ? } □

Задачи на увеличение числа на несколько единиц

схема



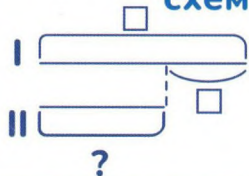
+

краткое условие

I - □ ←
II - ?, на □ больше

Задачи на уменьшение числа на несколько единиц

схема



-

краткое условие

I - □ ←
II - ?, на □ меньше

Задачи на сравнение

схема



-

краткое условие

I - □
II - □ } на ? больше
(меньше)

И. В. Репьева

Математика

1 класс

Часть IV

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения

Издание второе, переработанное

Рекомендовано Научно-методическим советом
при Центре развития образования



Ташкент – 2024

УДК 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Рецензенты:

- Н. М. Усманова** – учитель начальных классов высшей категории
СОШ №190 г. Ташкента;
- О. Ш. Евстафьева** – учитель начальных классов 1 категории
СОШ №190 г. Ташкента.

Условные обозначения



**Работа
карандашом**



**Письменное
задание**



**Работа
в паре**



**Устное
задание**



Подумайте



**Домашнее
задание**

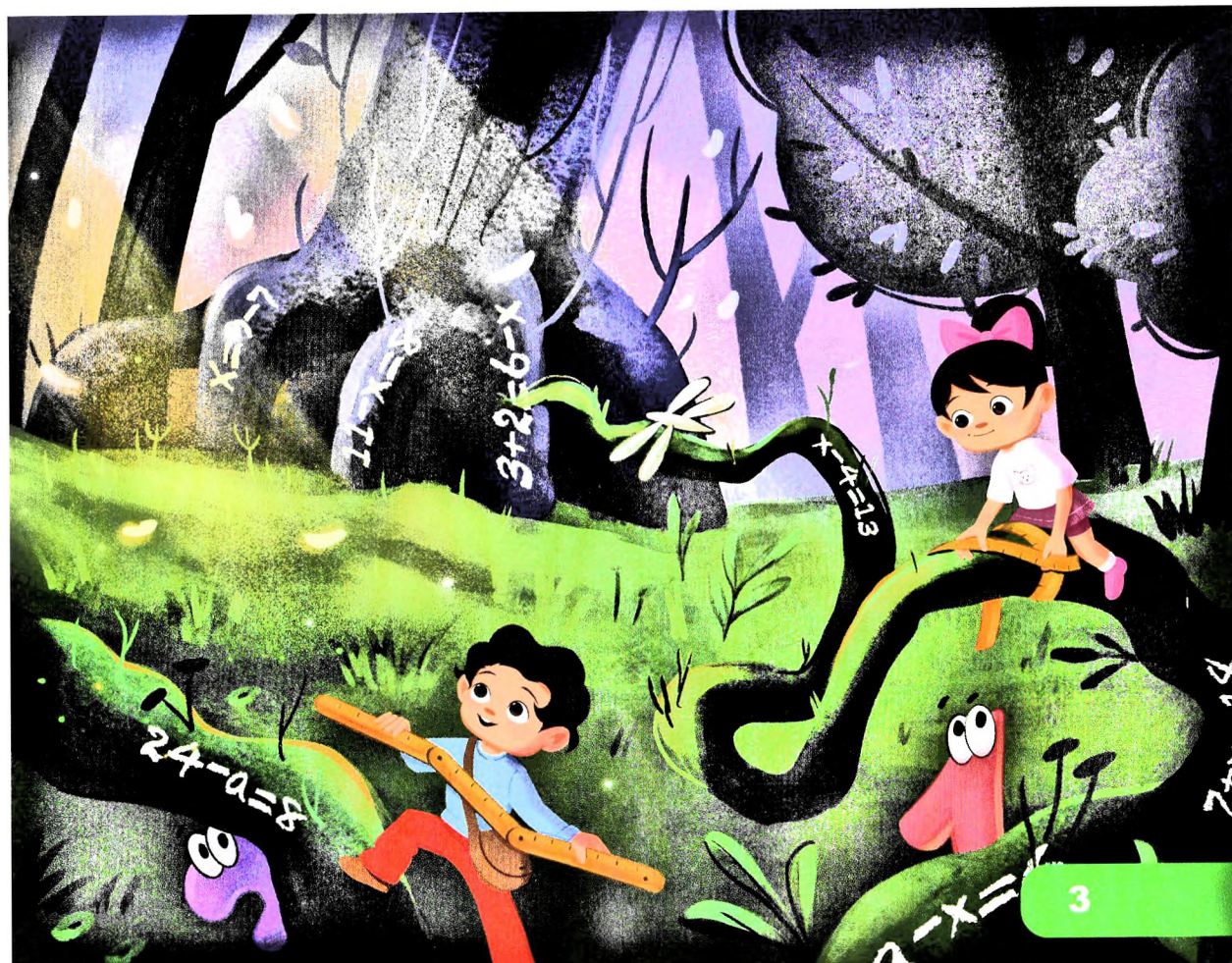


Задания, отмеченные подобным значком, являются необходимыми для понимания темы. Эти задания рекомендуются к обязательному рассмотрению на уроке.

Единицы измерения используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

Введение

Дорогие друзья! В четвёртой части учебника мы познакомимся с уравнениями и научимся находить их корни. Узнаем о физических величинах: массе, объёме, длине. Мы увидим разнообразные плоские и объёмные геометрические фигуры и выучим их некоторые свойства.



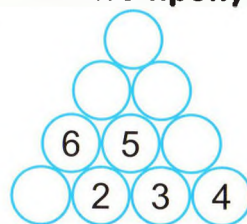
Урок 1. Отрезок и его длина

Ключевые слова:

длина,
дециметр,
сантиметр



Заполните пропуски.



1. Измерьте отрезки и запишите их длины.

A B $AB = \square\square\square\square\square\square$

M K $MK = \square\square\square\square\square\square$



2. Найдите длины отрезков. Сравните их.

E F $EF = \square\square$ cm

A B $AB = \square\square$ cm

MK = $\square\square$ cm M K

AB EF
AB MK
MK EF



Измерять отрезок удобнее от нуля!

A B $AB = 15$ cm



3. Вычислите.

$$18 \text{ cm} + 71 \text{ cm} = \square\square \text{ cm}$$

$$68 \text{ cm} - 42 \text{ cm} = \square\square \text{ cm}$$

$$54 \text{ dm} + 10 \text{ dm} = \square\square \text{ dm}$$

$$30 \text{ dm} - 20 \text{ dm} = \square\square \text{ dm}$$

4. Учитель ведёт учеников в Государственный музей истории Темуридов. В классе 12 девочек и 15 мальчиков. Сколько всего билетов нужно будет купить для учителя и его учеников?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Для каждого пропущенного числа подберите букву. Угадайте древнюю столицу Узбекистана.

14	6	16	6	10	33	6	26	9	

Д	$10\text{ cm} + \square\text{ cm} = 19\text{ cm}$	Р	$15\text{ cm} + \square\text{ cm} = 25\text{ cm}$
А	$17\text{ cm} - \square\text{ cm} = 11\text{ cm}$	Н	$36\text{ cm} - \square\text{ cm} = 10\text{ cm}$
С	$21\text{ cm} + \square\text{ cm} = 35\text{ cm}$	М	$40\text{ cm} + \square\text{ cm} = 56\text{ cm}$
К	$45\text{ cm} - \square\text{ cm} = 12\text{ cm}$		

6. Раскрасьте флаги тремя цветами разными способами.



7. Сколько всего учеников было на экскурсии в Самарканде?

из 1 класса	из 2 класса	из 3 класса	из 4 класса
21	30	12	23

8. Вычислите.

$23\text{ l} + 15\text{ l}$

$60\text{ kg} + 28\text{ kg}$

$53\text{ cm} + 22\text{ cm}$

$78\text{ l} - 35\text{ l}$

$82\text{ kg} - 41\text{ kg}$

$78\text{ dm} - 27\text{ dm}$

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus maktablarga 1 класс математика дарслигини 4-кисмини to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. Отрезок и его длина	4
Урок 2. Построение отрезка заданной длины.....	6
Урок 3. Свойство отрезка	8
Урок 4. Длина ломаной.....	10
Урок 5. Многоугольник.....	12
Урок 6. Периметр многоугольника	14
Урок 7. Периметр многоугольника	16
Урок 8. Виды углов	18
Урок 9. Четырёхугольники.....	20
Урок 10. Прямоугольник и квадрат	22
Урок 11. Прямоугольник и квадрат	24
Урок 12. Области и границы	26
Урок 13. Равные фигуры.....	28
Урок 14. Построение фигуры из отдельных частей	30
Урок 15. Симметрия	32
Урок 16. Плоские фигуры, имеющие ось симметрии.....	34
Урок 17. Объёмные фигуры	36
Урок 18-19. Контрольная работа №1. Работа над ошибками	
Урок 20. Равенства и неравенства.....	38
Урок 21. Числовые и буквенные выражения.....	40
Урок 22. Чтение выражений	42
Урок 23. Вычисление значений выражений	44
Урок 24. Свойства математических действий	46
Урок 25. Сравнение значений выражений.....	48
Урок 26. Числовые и буквенные неравенства	50
Урок 27-28. Контрольная работа №2. Работа над ошибками	
Урок 29. Римские цифры	52
Урок 30. Уравнения	54
Урок 31. Уравнения	56
Урок 32. Уравнения	58
Урок 33. Уравнения	60
Урок 34. Взаимобратные задачи.....	62
Урок 35. Повторение	64
Урок 36. Повторение	66
Урок 37. Повторение	68
Урок 38-39. Контрольная работа №3. Работа над ошибками	
Урок 40. Заключительный урок	