

Математика

Часть III

1

$2+1=?$



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus maktablarga 1 класс математика дарслигини 3-кисмини to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

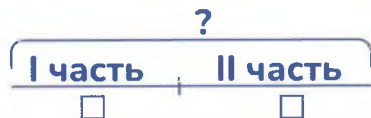
Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Задачи на нахождение целого

схема



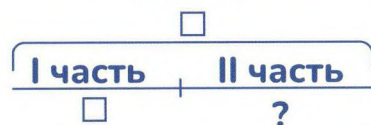
+

краткое условие

I часть - □
II часть - □ } ?

Задачи на нахождение части

схема



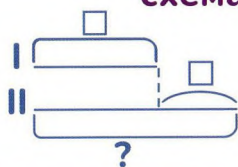
-

краткое условие

I часть - □
II часть - ? } □

Задачи на увеличение числа на несколько единиц

схема



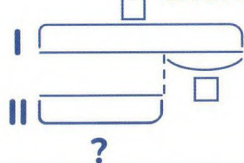
+

краткое условие

I - □ ←
II - ?, на □ больше →

Задачи на уменьшение числа на несколько единиц

схема



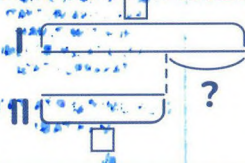
-

краткое условие

I - □ ←
II - ?, на □ меньше →

Задачи на сравнение

схема



-

краткое условие

I - □
II - □ } на ? больше
(меньше)

И. В. Репёва

Математика

1 класс

Часть III

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения

Издание второе, переработанное

Рекомендовано Научно-методическим советом
при Центре развития образования



Ташкент – 2024

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории
СОШ №190 г. Ташкента;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории
СОШ №190 г. Ташкента.

Условные обозначения



**Работа
карандашом**



**Письменное
задание**



**Работа
в паре**



**Устное
задание**



Подумайте



**Домашнее
задание**



Задания, отмеченные подобным значком, являются необходимыми для понимания темы. Эти задания рекомендуются к обязательному рассмотрению на уроке.

Единицы измерения используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

Введение

Здравствуйте, дорогие ребята! В третьей части учебника мы узнаем, какими бывают задачи, как записывать условие, решение и ответ к ним. Научимся различать виды задач и составлять выражения. Встретимся с логическими заданиями и поймём, как математика помогает принимать решения в повседневной жизни. А также познакомимся с новой наукой — **робототехникой**.





3. Решите задачу по образцу задачи № 2.

Ученики решили 4 задачи и 12 примеров.

Сколько всего заданий они выполнили?



4. Сыграйте с одноклассником. Кто быстрее заполнит цепочку числами?



5. Раскрасьте по условию.

Фигура между кругом и треугольником — синяя.

Фигура слева от квадрата — жёлтая. Самая правая

фигура — красная.



6. Вычислите. Заполните таблицу. Что вы знаете об этом предмете?

У $26 + 31$

Т $68 - 31$

Н $73 + 14$

Б $45 + 54$

К $96 - 54$

О $86 - 32$

87	54	57	37	99	57	42

7. В пенале лежит 5 простых и 8 цветных карандашей. Сколько всего карандашей в пенале?

Ключевые слова:

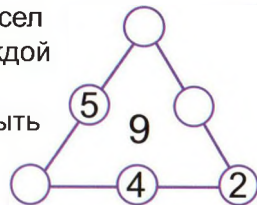
план решения задачи:

- 1) выделить данные;
- 2) определить вопрос;
- 3) составить выражение;
- 4) записать ответ

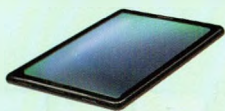



Заполните пропуски.

Сумма чисел
вдоль каждой
стороны
должна быть
равна 9



1. Решите задачу.

 — 37 штук
 — 42 штуки
 Всего — ? штук

? шт.

планшетов | телефонов



Для решения любой задачи составляют план.



2. Определите слово. Оно обозначает план или последовательность действий для решения задачи.

А	$49 + (19 + 1)$	М	$50 + (56 - 16)$
Г	$37 - (45 - 22)$	О	$96 - (64 + 22)$
И	$56 + (32 - 11)$	Р	$32 + (33 + 31)$
Л	$85 + (86 - 74)$	Т	$21 + (78 - 34)$

69	97	14	10	96	77	65	90



3. Мысленно поместите число из звёздочки в начало схемы. Выполните действия, двигаясь по стрелкам. Какое число получится после выполнения всех действий? Запишите его в соответствующее окошко.

15

27

73

88



4. Закрасьте фигуры с алгоритмами.

рецепт пирога

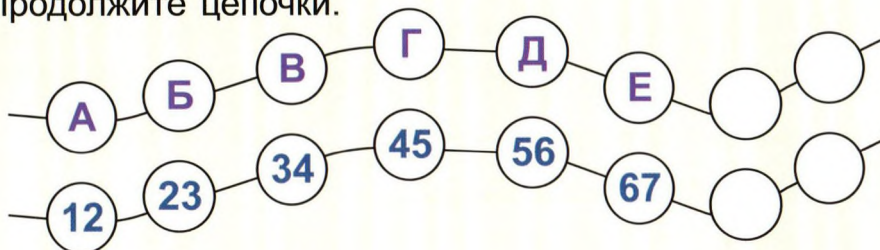
план
решения
задачи

список
учеников
класса

расписание
уроков



5. Продолжите цепочки.



6. По рисунку придумайте и решите задачу.



46 штук



22 штуки

Всего — ?

7. Решите примеры.

$45 + 23$

$58 - 51$

$62 + 31$

$67 - 24$

$50 + 18$

$82 - 40$

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Урок 1. Структура задачи	4
Урок 2. Алгоритм решения задачи	6
Урок 3. Простые задачи	8
Урок 4. Способы записи задач	10
Урок 5. Решение задач	12
Урок 6. Задачи на нахождение целого	14
Урок 7. Задачи на нахождение целого	16
Урок 8. Задачи на нахождение целого	18
Урок 9. Задачи на нахождение части	20
Урок 10. Задачи на нахождение части	22
Урок 11. Решение задач	24
Урок 12-13. Контрольная работа №1. Работа над ошибками	
Урок 14. Задачи на увеличение и уменьшение числа	26
Урок 15. Задачи на увеличение и уменьшение числа	28
Урок 16. Задачи на увеличение и уменьшение числа	30
Урок 17. Задачи на увеличение и уменьшение числа	32
Урок 18. Задачи на сравнение	34
Урок 19. Задачи на сравнение	36
Урок 20. Задачи на сравнение	38
Урок 21. Задачи на сравнение	40
Урок 22. Решение более сложных задач	42
Урок 23. Дополнение условия недостающими данными	44
Урок 24. Нестандартные задачи	46
Урок 25. Решение задач в два действия	48
Урок 26. Логические задачи	50

Урок 27-28. Контрольная работа №2. Работа над ошибками	
Урок 29. Урок-игра	
Урок 30. Длина. Сантиметр	52
Урок 31. Измерение отрезков.....	54
Урок 32. Сантиметр. Дециметр	56
Урок 33. Связь между дециметром и сантиметром.....	58
Урок 34. Решение задач	60
Урок 35. Масса и единицы массы	62
Урок 36. Масса и единицы массы	64
Урок 37. Объём и единицы объёма	66
Урок 38. Объём и единицы объёма	68
Урок 39. Величины: длина, масса, объём	70
Урок 40. Величины и их свойства.....	72
Урок 41. Величины и их свойства.....	74
Урок 42. Решение задач	76
Урок 43-44. Контрольная работа №3. Работа над ошибками	
Урок 45. Урок-игра	