

Математика

Часть II

1

$$3-1=?$$



Натуральный ряд чисел



Компоненты сложения

I слагаемое		II слагаемое	=	сумма
3	+	4	=	7

I слагаемое	=	сумма	-	II слагаемое
3	=	7	-	4

II слагаемое	=	сумма	-	I слагаемое
4	=	7	-	3

Компоненты вычитания

уменьшаемое	-	вычитаемое	=	разность
8	-	5	=	3

уменьшаемое	=	разность	+	вычитаемое
8	=	3	+	5

вычитаемое	=	уменьшаемое	-	разность
5	=	8	-	3

Свойства сложения

переместительное

$$15 + 3 = 3 + 15$$

сочетательное

$$(5 + 14) + 6 = 5 + (14 + 6)$$

20

УДК: 51(075.3)

ББК 22.1я72

Р 42

Рельева, И. В.

Математика, 1 класс, часть II. Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Рельева – Ташкент: «Novda Edutainment», 2024. – 72 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов I категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

Условные обозначения



**Работа
карандашом**



**Письменное
задание**



**Работа
в паре**



**Устное
задание**



Подумайте



Задания, отмеченные подобным значком, являются необходимыми для понимания темы. Эти задания рекомендуются к обязательному рассмотрению на уроке.

Единицы измерения используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

Введение

Привет! Во второй части учебника вы узнаете, что известных нам чисел мало для описания окружающего мира. Мы научимся считать до 100 и составлять длинные и сложные математические выражения. Мы научимся записывать числа так, как записывали их древние люди, и увидим, почему так удобно пользоваться современной записью чисел.



3. Посмотрите, как по-разному можно представить одно и то же число.

Одиннадцать	<input type="checkbox"/> дес. <input checked="" type="checkbox"/> ед.		<input checked="" type="checkbox"/> дес. <input checked="" type="checkbox"/> ед.	<input type="checkbox"/> дес. <input checked="" type="checkbox"/> ед.
Тринадцать	<input type="checkbox"/> дес. <input type="checkbox"/> ед.		<input type="checkbox"/> дес. <input type="checkbox"/> ед.	<input type="checkbox"/> дес. <input type="checkbox"/> ед.

4. Из опавших листьев изготовили экологически чистые дрова. Сколько дров получилось?



5. С помощью линейки выполните вычисления.

Образец: $11 + 1 = 12$



$12 + 1$ $12 + 2$ $11 + 3$ $14 + 2$ $15 + 3$ $14 + 5$

6. На участке с яблонями садовник закопал дес. ед. кучек листьев.



На участке со сливами он закопал дес. ед. кучек листьев.



Сколько всего кучек листьев он закопал?

дес. ед.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Rus maktablarga 2-sinf matematika 2-qism darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

43. Десятичная запись чисел от 11 до 20

Ключевые слова:
запись цифрами,
графическая запись
чисел, сумма разрядных
слагаемых



Заполните пропуски.



2	2
2	2







1. Сколько всего цветов на участке?



Двузначные числа записываются с помощью двух цифр. Первая цифра показывает, сколько в числе **десятков**, вторая — сколько в нём **единиц**. Положение каждой цифры называется разрядом.



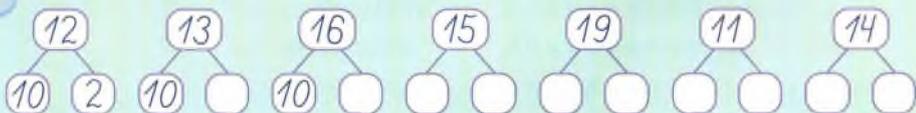
$$10 + 3 = 13$$

Разряд десятков

Разряд единиц



2. Представьте числа в виде десятков и единиц.



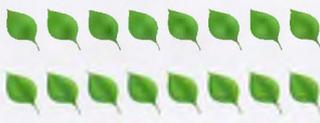
3. Обведите в каждом рисунке полный десяток. Запишите число в виде суммы разрядных слагаемых.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--