

# Matematika

III qism

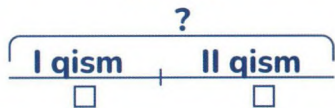
1

$2+1=?$



## Butunni topishga doir masalalar

sxema



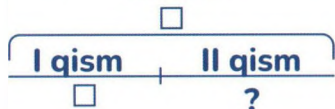
+

qisqa shart

I qism -  $\square$   
II qism -  $\square$  } ?

## Qismlarni topishga doir masalalar

sxema



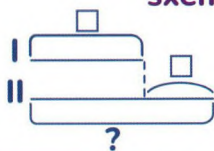
-

qisqa shart

I qism -  $\square$   
II qism - ? }  $\square$

## Sonni bir necha birlikka orttirishga doir masalalar

sxema



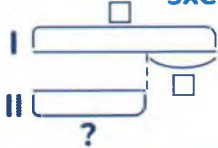
+

qisqa shart

I -  $\square$   
II - ?,  $\square$  ta ko'p

## Sonni bir necha birlikka kamaytirishga doir masalalar

sxema



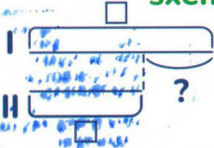
-

qisqa shart

I -  $\square$   
II - ?,  $\square$  ta kam

## Taqqoslashga doir masalalar

sxema



-

qisqa shart

I -  $\square$   
II -  $\square$  } ? ta ko'p  
(kam)

I. V. Repyova

# Matematika

## 1-sinf

### III qism

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik  
Qayta ishlangan va to'ldirilgan 2-nashr

Ta'limni rivojlantirish markazi huzuridagi  
Ilmiy-metodik kengash tomonidan tavsiya etilgan



Toshkent – 2024

UO'K 51(075.3)  
KBK 22.1ya72  
R 42

## Taqrizchilar:

- M. M. Umarova** – Toshkent shahridagi 222-umumiy o'rta ta'lim maktabining 1-toifali boshlang'ich sinf o'qituvchisi;
- M. I. Xujayeva** – Toshkent shahridagi 142-umumiy o'rta ta'lim maktabining 1-toifali boshlang'ich sinf o'qituvchisi.

## Shartli belgilar



**Qalam bilan  
ishlang**



**Yozma  
bajaring**



**Juft bo'lib  
ishlang**



**Og'zaki  
bajaring**



**O'ylab  
ko'ring**



**Uyga  
vazifa**



Ushbu ✓ belgi bilan ajratib ko'rsatilgan topshiriqlar mavzuni tushunish uchun zarur. Bu topshiriqlar sinfda majburiy ko'rib chiqish uchun tavsiya etiladi.

**Eslatma:** O'lchov birliklaridan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'zbekiston Respublikasida kattalik birliklarini qo'llash to'g'risida"gi 10.01.2018-yil 21-son qaroriga muvofiq foydalanildi.

## Salom, aziz bolajonlar!

Darslikning uchinchi qismida siz masalalar va ularning yechimlari qanday bo'lishi haqida bilib olasiz. Masalalar turlarini farqlaysiz, ular bilan bog'liq ifodalar tuzasiz. Mantiqiy masalalar bilan ham tanishasiz, ular sizga kundalik hayotda to'g'ri qarorlar qabul qilishda yordam beradi. Shuningdek, oldinda sizni yangi qiziqarli fan – robototexnika ham kutmoqda!





**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza456, nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**1-sinf matematika 3-qism darsligini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**





## 2-dars. Masalani yechish algoritmi

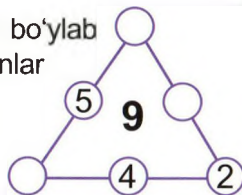
### Tayanch soʻzlar:

- masalani yechish rejasi:
- 1) berilganlarni ajratish;
  - 2) savol tanlash;
  - 3) ifoda tuzish;
  - 4) javobni yozish.



### Boʻsh doirachalarni toʻldiring.

Har bir tomon boʻylab joylashgan sonlar yigʻindisi 9 ga teng boʻlishi kerak.



### 1. Masalani yeching.



? ta

planshetlar	telefonlar
-------------	------------



Istalgan masalani yechish uchun dastlab reja tuziladi.



### 2. Soʻzni toping. Bu soʻz masalani yechishdagi amallar ketma-ketligini anglatadi.

<b>A</b> $49 + (19 + 1)$	<b>M</b> $50 + (56 - 16)$
<b>G</b> $37 - (45 - 22)$	<b>O</b> $96 - (64 + 22)$
<b>I</b> $56 + (32 - 11)$	<b>R</b> $32 + (33 + 31)$
<b>L</b> $85 + (86 - 74)$	<b>T</b> $21 + (78 - 34)$

69	97	14	10	96	77	65	90
----	----	----	----	----	----	----	----