



**07-01**

МИНИСТЕРСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН

\_\_\_\_\_ город (область)  
\_\_\_\_\_ район “ \_\_\_\_\_ ”

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

дошкольной образовательной организации № \_\_\_\_\_

Государственные  
требования к развитию детей  
раннего и дошкольного возраста  
Республики Узбекистан



# КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

## РЕШЕНИЕ

### ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании» Закон В целях обеспечения его реализации, а также эффективного обучения и создания благоприятных условий для детей младшего и дошкольного возраста Кабинет Министров постановляет:

1. Государственный стандарт дошкольного образования и воспитания, который предусматривает: Приложение 1 подлежат утверждению соответственно:

цель, основные задачи и принципы государственного стандарта;

типовая учебная программа дошкольного образования;

введение государственного стандарта и контроль за его соблюдением;

компоненты государственного стандарта, в том числе:

государственные требования к развитию детей младшего и дошкольного возраста;

государственная учебная программа дошкольной образовательной организации;

нормативы оснащения дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебели, оборудования и других технических, реабилитационных средств.

2. Состав комиссии по централизованной закупке оборудования Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан для государственных дошкольных образовательных учреждений в системе. Приложение 2 утверждаться соответствующим образом.

3. Министерству дошкольного образования Республики Узбекистан, Государственной инспекции по контролю качества образования при Кабинете Министров совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в течение месяца привести принятые нормативные правовые акты в соответствие с настоящим постановлением.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан по вопросам социального развития Б.А. Мусаев, министр дошкольного образования Республики Узбекистан А.В. Шин и начальник Государственной инспекции по контролю качества образования при Кабинете Министров ООН. Назначить Ташкенбаева.

УзбекистанПремьер-министр республики А. АРИПОВ

Ташкент,

22 декабря 2020,

№ 802

Кабинет Министров № 802 от 22 декабря 2020 г. решение

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Дошкольное образование и воспитание

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

#### Глава 1. Основные правила

1. Настоящий государственный стандарт дошкольного образования (далее - государственный стандарт) определяет цель и основные задачи, принципы, составные части, порядок введения государственного стандарта и контроля за соблюдением его требований.

При реализации государственного стандарта учитываются особенности государственной образовательной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методические пособия, методические рекомендации в области дошкольного образования и воспитания детей дошкольного

возраста, а также проектирования, строительства, оснащения и организация дошкольных организаций.

2. Разработка государственного стандарта основана на следующих документах:

Республика Узбекистан Конституция, «О дошкольном образовании и воспитании»<sup>1</sup>, «О пожарной безопасности»<sup>2</sup>, «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»<sup>3</sup> Законы Республики Узбекистан;

Президент Республики Узбекистан О мерах по кардинальному совершенствованию системы дошкольного образования»<sup>4</sup> № PQ-3261 от 9 сентября 2017 г. и «Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года.»<sup>5</sup> Постановление № PQ-4312 от 08.05.2019 г. ;

Кабинет Министров Об утверждении Положения о Министерстве дошкольного образования Республики Узбекистан и устава института переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.»<sup>6</sup> № 929 от 21 ноября 2017 года, «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности организаций дошкольного образования»<sup>7</sup> № 391 от 13 мая 2019 года, «О совершенствовании порядка подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях»<sup>8</sup> Постановление № 754 от 9 сентября 2019 г. ;

Собственный ДСт 1.0-98. «Государственная система стандартизации Республики Узбекистан. Основные правила »;

Собственный ДСт 1.1-92. «Государственная система стандартизации Республики Узбекистан. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации стандартов Республики Узбекистан »;

Собственный ДСт 1.5-93. «Порядок рассмотрения, проверки, изменения и отмены нормативных документов по стандартизации»;

Собственный DSt 1157: 2008. Система унификации документов. Система организационно-командных документов. Требования к оформлению документов;

Собственный ДСт 1.8: 2009. Основные правила. Рекомендации.

3. Соответствие государственному стандарту обязательно для всех дошкольных образовательных организаций, действующих на территории Республики Узбекистан.

4. Государственный стандарт пересматривается не реже одного раза в пять лет.

## **Глава 2. Цели и основные задачи государственного стандарта**

5. Целью государственного стандарта является организация системы дошкольного образования на основе современных требований, воспитание детей здоровыми и полноценно развитыми, внедрение эффективных форм и методов обучения и воспитания в образовательный процесс, воспитание духовно гармоничное поколение. Внедрение и контроль обязательных минимальных требований к объему, содержанию и качеству процесса, конструкции и оснащению дошкольного образования, организации здорового питания и безопасности дошкольников.

6. Основными задачами государственного стандарта являются:

установление требований к содержанию и качеству дошкольного образования;

внедрение эффективных форм и методов обучения на основе национальных, общечеловеческих и духовных ценностей;

внедрение инновационных педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

совершенствование нормативно-правовой базы контроля качества образовательной деятельности;

установление санитарно-гигиенических требований к организации полноценного и безопасного питания в дошкольных образовательных учреждениях;

регулирование стандартов строительства дошкольных образовательных учреждений;

оснащение дошкольных образовательных учреждений играми, игрушками, мебелью, оборудованием и другими техническими и реабилитационными средствами;

обеспечение соблюдения дошкольных образовательных организаций требований пожарной безопасности.

### Глава 3 Основные принципы государственного стандарта

7. Основными принципами государственного стандарта являются:

приоритет стремлений, способностей и интересов ученика;

равенство возможностей для каждого ребенка, включая ребенка с физическими или умственными отклонениями в развитии, в реализации своего права на дошкольное образование и воспитание;

соответствие государственного стандарта требованиям государства и общества в области образования;

преимущество дошкольного образования с другими видами и ступенями образования и преимущество содержания образования;

единство и целостность содержания дошкольного образования во всех регионах страны;

основаны на инновационных технологиях в выборе содержания, форм, средств и методов дошкольного образования;

использовать опыт зарубежных стран по установлению стандартов в сфере образования с учетом национальных особенностей.

### Глава 4 Компоненты государственного стандарта

8. Составными частями государственного стандарта являются:

Государственные требования к развитию детей младшего и дошкольного возраста (1-илова);

Государственная учебная программа дошкольной образовательной организации (2-илова);

Нормы оснащения дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебели, оборудования и другого технического, реабилитационного оборудования (3-илова).

Гигиенические требования к организации полноценного и безопасного питания в дошкольных образовательных учреждениях Республики Узбекистан, строительных и проектных работ в дошкольных образовательных учреждениях и требования пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях реализуются в соответствии с действующим законодательством.

9. Типовой учебный план дошкольного образования (далее - типовой учебный план) - это документ, определяющий наименование, минимальный (минимальный) объем занятий, проводимых в организациях дошкольного образования, и их распределение по возрасту.

10. Типовая учебная программа является основой обучения в дошкольном образовании.

### Типовая учебная программа дошкольного образования

#### ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 3 и 4 приблизительно количество занятий в возрастных группах

Т / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	В период восстановления
1.	Знакомство с окружающим миром	1	4	36	1	4	12
	эксперименты						

	- практический опыт						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	игры-викторины	1	3
3.	Вымысел						
4.	Развитие речи	1	4	36	1	4	12
5.	Сенсорное образование	1	4	36	игры	1	3
6.	Элементарная математика						
7.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
8.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
9.	Создание конструкций		2				
10.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
11.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	отдых	1	3
12.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
<b>Общий:</b>		<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

**Примерное количество занятий в группах от 4 до 5 лет**

Г / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	В период восстановления
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас	1	4	36	1	4	12
	Эксперименты - это практический опыт						

2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	2	8	72	1	4	12
4.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3
5.	Элементарная математика	1	4	36	логические игры	1	3
	логическое мышление						
6.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
7.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
8.	Создание конструкций		2				
9.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
10.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	спортивные игры	1	3
11.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
<b>Общий:</b>		<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>6</b>	<b>28 год</b>	<b>84</b>

**Примерное количество занятий в группах от 5 до 6 лет**

Т / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	В период восстановления
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас	2	8	72	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	2	8	72	1	4	12
4.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3

5.	Изучение второго языка	2	4	36	игры	игры	игры
6.	Элементарная математика	1	4	36	логические игры	1	3
	логическое мышление						
7.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
8.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
9.	Создание конструкций		2				
10.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
11.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	спортивные игры	1	3
12.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
<b>Общий:</b>		<b>17</b>	<b>64</b>	<b>576</b>	<b>6</b>	<b>28 год</b>	<b>84</b>

**Примерное количество занятий в группах от 6 до 7 лет**

Г / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	в период восстановления
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас	2	8	72	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	1	4	36	1	4	12
4.	Обучение грамоте	1	4	36	игры	1	3
5.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3

7.	Изучение второго языка	2	4	36	1	4	12
8.	Элементарная математика	2	8	72	логические игры	1	3
	логическое мышление						
9.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
10.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
11.	Строительство и ручной труд		2				
12.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
13.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	спортивная игра пчела	1	3
14.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
<b>Общий:</b>		<b>18</b>	<b>68</b>	<b>612</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

**Примерное количество занятий с детьми в краткосрочных группах**

<b>Т / Р</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Периодичность конверсии</b>
1.	Свободная, самостоятельная деятельность детей	Каждый день
2.	Игровые мероприятия	Каждый день
3.	Визуальная активность	2 раза в неделю
4.	Исследовательская деятельность учащегося (познание окружающего мира)	2 раза в неделю
5.	Знакомство с природой	1 раз в неделю
6.	Математика	2 раза в неделю
7.	Музыка	2 раза в неделю
8.	Физическая культура	2 раза в неделю
9.	Развитие речи	1 раз в неделю



10.	Обучение грамоте	1 раз в неделю
<b>Джами</b>		<b>15 часов</b>

### **Глава 5 Внедрение государственного стандарта**

11. Внедрение, согласование, методическое руководство государственного стандарта в Республике Узбекистан осуществляет Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан.

12. Изменения и дополнения в государственный стандарт вносятся Кабинетом министров в установленном порядке.

### **Глава 6 Контроль соответствия требованиям госстандарта**

13. Целью контроля за соблюдением требований государственного стандарта является определение уровня соответствия требованиям государственного стандарта, обеспечение качества образования на основе выполнения необходимых мероприятий.

14. Контроль за соблюдением требований государственного стандарта в организациях дошкольного образования осуществляется Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан и его территориальными подразделениями:

соблюдение государственных требований по развитию детей младшего и дошкольного возраста;

реализация государственной программы дошкольного образования и воспитания;

соблюдение гигиенических требований к организации полноценного и безопасного питания в государственных дошкольных образовательных учреждениях;

соблюдение ведомственных строительных норм при строительстве государственных дошкольных образовательных учреждений;

оснащение государственных дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебелью, оборудованием и другими техническими средствами;

анализ соблюдения требований пожарной безопасности в государственном дошкольном образовании.

15. Виды контроля качества образования в государственных дошкольных образовательных учреждениях:

**внутренний контроль** - начальник государственной организации дошкольного образования и высшего районного (городского) управления дошкольного образования и Министерства дошкольного образования Республики Каракалпакстан, областного и Ташкентского городского управления дошкольного образования;

**внешний контроль** - установленная законодательством проверка деятельности государственных дошкольных образовательных учреждений осуществляется государственными органами и организациями;

**общественный контроль** - в порядке, установленном общественной комиссией, организуемой на собраниях граждан махаллей и сел;

**национальная и международная оценка** - в сотрудничестве с другими органами дошкольного образования и другими организациями, включая международные организации, на основании соответствующих правительственных решений и требований международных соглашений.

### **Глава 7 Правило закрытия**

16. Лица, виновные в нарушении требований государственного стандарта, несут ответственность в установленном законом порядке.

**На развитие детей младшего и дошкольного возраста.**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**Глава 1. Основные правила**

1. Государственные требования к развитию детей первого и дошкольного возраста Республики Узбекистан (далее - государственные требования) определяют государственные требования к всестороннему развитию, обучению, подготовке к школьному обучению детей первого и дошкольного возраста (далее - детей).

Государственные требования распространяются на следующие образовательные учреждения на территории Республики Узбекистан независимо от их организационно-правовой формы:

общественные дошкольные образовательные организации;

негосударственные дошкольные образовательные организации;

Дома «Милосердия» и «Детские городки» с дошкольными группами.

2. Средние специальные, профессиональные и высшие учебные заведения, организации, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку учителей в сфере дошкольного образования, семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста, должны соответствовать государственным требованиям.

3. В государственных требованиях используются следующие основные понятия:

**дошкольное образование** - комплексный процесс, направленный на всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов, способностей, индивидуальных психических и физических особенностей, культурных потребностей, а также формирование у ребенка духовных норм, приобретение жизненного и социального опыта;

**разработка** - изменение строения, психики и поведения человеческого организма под влиянием биологических процессов и окружающей среды;

**область развития** - специфические области развития ребенка;

**небольшая площадь** - небольшие группы отрасли. Небольшая область ключевых областей охватывает конкретные аспекты развития и показывает четкое направление для них;

**ожидаемый результат** - показатели ожидаемых знаний, умений и навыков у детей;

**набор для воспитания детей** - знания, навыки, умения и ценности ребенка, достаточные для целенаправленного выполнения задач, характерных для определенного возраста;

**интеграция** - взаимосвязь между компонентами содержания в образовании и развитии ребенка;

**инклюзивное образование** - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию и воспитанию детей с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**рефлексивная деятельность** - процесс формирования выводов на основе понимания ребенком и независимого анализа его представлений и поведения;

**Концепция «я»** - Система представлений ребенка о себе, часть его рефлексивной деятельности.

**Глава 2. Назначение и основные задачи государственных требований**

4. Целью государственных требований является воспитание в системе дошкольного образования духовно зрелого и интеллектуально развитого человека с учетом проводимых в стране социально-экономических реформ, передового опыта зарубежных стран и достижений науки и современных информационных и коммуникационных технологий.

5. Основными задачами государственных требований являются:

установление требований к развитию, содержанию и качеству обучения дошкольников;

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus MTTlar uchun 07-01 davlat talablarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

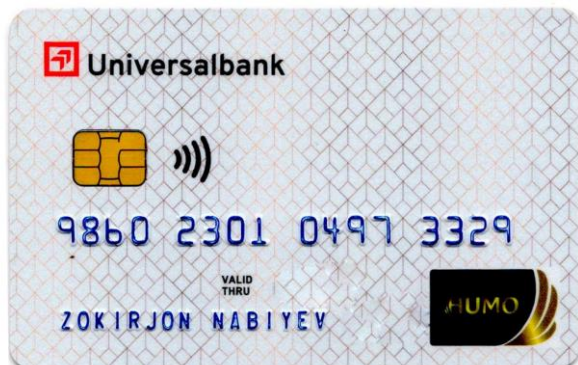


Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha\\_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

Yuzicha: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**