

06-01

МИНИСТЕРСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН

_____ город (область)
_____ район “ _____ ”

ПСИХОЛОГ

дошкольной образовательной организации № _____

Государственные
требования к развитию детей
раннего и дошкольного возраста
Республики Узбекистан



КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РЕШЕНИЕ

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании» Закон В целях обеспечения его реализации, а также эффективного обучения и создания благоприятных условий для детей младшего и дошкольного возраста Кабинет Министров постановляет:

1. Государственный стандарт дошкольного образования и воспитания, который предусматривает: Приложение 1 подлежат утверждению соответственно:

цель, основные задачи и принципы государственного стандарта;

типовая учебная программа дошкольного образования;

введение государственного стандарта и контроль за его соблюдением;

компоненты государственного стандарта, в том числе:

государственные требования к развитию детей младшего и дошкольного возраста;

государственная учебная программа дошкольной образовательной организации;

нормативы оснащения дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебели, оборудования и других технических, реабилитационных средств.

2. Состав комиссии по централизованной закупке оборудования Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан для государственных дошкольных образовательных учреждений в системе. Приложение 2 утверждаться соответствующим образом.

3. Министерству дошкольного образования Республики Узбекистан, Государственной инспекции по контролю качества образования при Кабинете Министров совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в течение месяца привести принятые нормативные правовые акты в соответствие с настоящим постановлением.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан по вопросам социального развития Б.А. Мусаев, министр дошкольного образования Республики Узбекистан А.В. Шин и начальник Государственной инспекции по контролю качества образования при Кабинете Министров ООН. Назначить Ташкенбаева.

УзбекистанПремьер-министр республики А. АРИПОВ

Ташкент,

22 декабря 2020,

№ 802

Кабинет Министров № 802 от 22 декабря 2020 г. решение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дошкольное образование и воспитание

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

Глава 1. Основные правила

1. Настоящий государственный стандарт дошкольного образования (далее - государственный стандарт) определяет цель и основные задачи, принципы, составные части, порядок введения государственного стандарта и контроля за соблюдением его требований.

При реализации государственного стандарта учитываются особенности государственной образовательной программы дошкольного воспитания и обучения, учебно-методические пособия, методические рекомендации в области дошкольного образования и воспитания детей дошкольного

возраста, а также проектирования, строительства, оснащения и организация дошкольных организаций.

2. Разработка государственного стандарта основана на следующих документах:

Республика Узбекистан Конституция, «О дошкольном образовании и воспитании»Gi,«О пожарной безопасности»Gi,«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»Законы Республики Узбекистан;

Президент Республики Узбекистан О мерах по кардинальному совершенствованию системы дошкольного образования»№ PQ-3261 от 9 сентября 2017 г. и«Об утверждении Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года.»Постановление № PQ-4312 от 08.05.2019 г .;

Кабинет МинистровОб утверждении Положения о Министерстве дошкольного образования Республики Узбекистан и устава института переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений.»№ 929 от 21 ноября 2017 года,«О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности организаций дошкольного образования»№ 391 от 13 мая 2019 года,«О совершенствовании порядка подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях»Постановление № 754 от 9 сентября 2019 г .;

Собственный ДСт 1.0-98. «Государственная система стандартизации Республики Узбекистан. Основные правила »;

Собственный ДСт 1.1-92. «Государственная система стандартизации Республики Узбекистан. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации стандартов Республики Узбекистан »;

Собственный ДСт 1.5-93. «Порядок рассмотрения, проверки, изменения и отмены нормативных документов по стандартизации»;

Собственный DSt 1157: 2008. Система унификации документов. Система организационно-командных документов. Требования к оформлению документов;

Собственный ДСт 1.8: 2009. Основные правила. Рекомендации.

3. Соответствие государственному стандарту обязательно для всех дошкольных образовательных организаций, действующих на территории Республики Узбекистан.

4. Государственный стандарт пересматривается не реже одного раза в пять лет.

Глава 2. Цели и основные задачи государственного стандарта

5. Целью государственного стандарта является организация системы дошкольного образования на основе современных требований, воспитание детей здоровыми и полноценно развитыми, внедрение эффективных форм и методов обучения и воспитания в образовательный процесс, воспитание духовно гармоничное поколение. Внедрение и контроль обязательных минимальных требований к объему, содержанию и качеству процесса, конструкции и оснащению дошкольного образования, организации здорового питания и безопасности дошкольников.

6. Основными задачами государственного стандарта являются:

установление требований к содержанию и качеству дошкольного образования;

внедрение эффективных форм и методов обучения на основе национальных, общечеловеческих и духовных ценностей;

внедрение инновационных педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

совершенствование нормативно-правовой базы контроля качества образовательной деятельности;

установление санитарно-гигиенических требований к организации полноценного и безопасного питания в дошкольных образовательных учреждениях;

регулирование стандартов строительства дошкольных образовательных учреждений;

оснащение дошкольных образовательных учреждений играми, игрушками, мебелью, оборудованием и другими техническими и реабилитационными средствами;

обеспечение соблюдения дошкольных образовательных организаций требований пожарной безопасности.

Глава 3 Основные принципы государственного стандарта

7. Основными принципами государственного стандарта являются:

приоритет стремлений, способностей и интересов ученика;

равенство возможностей для каждого ребенка, включая ребенка с физическими или умственными отклонениями в развитии, в реализации своего права на дошкольное образование и воспитание;

соответствие государственного стандарта требованиям государства и общества в области образования;

преимущество дошкольного образования с другими видами и ступенями образования и преимущество содержания образования;

единство и целостность содержания дошкольного образования во всех регионах страны;

основаны на инновационных технологиях в выборе содержания, форм, средств и методов дошкольного образования;

использовать опыт зарубежных стран по установлению стандартов в сфере образования с учетом национальных особенностей.

Глава 4 Компоненты государственного стандарта

8. Составными частями государственного стандарта являются:

Государственные требования к развитию детей младшего и дошкольного возраста (1-илова);

Государственная учебная программа дошкольной образовательной организации (2-илова);

Нормы оснащения дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебели, оборудования и другого технического, реабилитационного оборудования (3-илова).

Гигиенические требования к организации полноценного и безопасного питания в дошкольных образовательных учреждениях Республики Узбекистан, строительных и проектных работ в дошкольных образовательных учреждениях и требования пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях реализуются в соответствии с действующим законодательством.

9. Типовой учебный план дошкольного образования (далее - типовой учебный план) - это документ, определяющий наименование, минимальный (минимальный) объем занятий, проводимых в организациях дошкольного образования, и их распределение по возрасту.

10. Типовая учебная программа является основой обучения в дошкольном образовании.

Типовая учебная программа дошкольного образования

ПЛАНИРОВАНИЕ

3 и 4 приблизительно количество занятий в возрастных группах

Т / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	В период восстановления
1.	Знакомство с окружающим миром	1	4	36	1	4	12
	эксперименты						

	- практический опыт						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	игры-викторины	1	3
3.	Вымысел						
4.	Развитие речи	1	4	36	1	4	12
5.	Сенсорное образование	1	4	36	игры	1	3
6.	Элементарная математика						
7.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
8.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
9.	Создание конструкций		2				
10.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
11.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	отдых	1	3
12.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
Общий:		12	48	432	5	24	72

Примерное количество занятий в группах от 4 до 5 лет

Г / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	В период восстановления
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас	1	4	36	1	4	12
	Эксперименты - это практический опыт						

2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	2	8	72	1	4	12
4.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3
5.	Элементарная математика	1	4	36	логические игры	1	3
	логическое мышление						
6.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
7.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
8.	Создание конструкций		2				
9.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
10.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	спортивные игры	1	3
11.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
Общий:		14	56	504	6	28 год	84

Примерное количество занятий в группах от 5 до 6 лет

Т / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	В период восстановления
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас	2	8	72	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	2	8	72	1	4	12
4.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3

5.	Изучение второго языка	2	4	36	игры	игры	игры
6.	Элементарная математика	1	4	36	логические игры	1	3
	логическое мышление						
7.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
8.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
9.	Создание конструкций		2				
10.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
11.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	спортивные игры	1	3
12.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
Общий:		17	64	576	6	28 год	84

Примерное количество занятий в группах от 6 до 7 лет

Т / р	Название курса	В течение учебного года			В период восстановления		
		в течение недели	в течение месяца	в течение учебного года	в течение недели	в течение месяца	в период восстановления
1.	Познакомьтесь с миром вокруг вас	2	8	72	1	4	12
	эксперименты - наука						
2.	Знакомство с природой	1	4	36	1	4	12
3.	Развитие речи	1	4	36	1	4	12
4.	Обучение грамоте	1	4	36	игры	1	3
5.	Вымысел	1	4	36	викторины	1	3

7.	Изучение второго языка	2	4	36	1	4	12
8.	Элементарная математика	2	8	72	логические игры	1	3
	логическое мышление						
9.	Нарисуйте картинку	2	8	72	1	4	12
10.	Заявление	1 ход	2	36	1	4	12
11.	Строительство и ручной труд		2				
12.	Пластилин, глина	1	4	36	1	4	12
13.	Физическая культура	2 (один на свежем воздухе)	8	72	спортивная игра пчела	1	3
14.	Музыка	2	8	72	отдых	1	3
Общий:		18	68	612	7	33	99

Примерное количество занятий с детьми в краткосрочных группах

Т / Р	Виды деятельности	Периодичность конверсии
1.	Свободная, самостоятельная деятельность детей	Каждый день
2.	Игровые мероприятия	Каждый день
3.	Визуальная активность	2 раза в неделю
4.	Исследовательская деятельность учащегося (познание окружающего мира)	2 раза в неделю
5.	Знакомство с природой	1 раз в неделю
6.	Математика	2 раза в неделю
7.	Музыка	2 раза в неделю
8.	Физическая культура	2 раза в неделю
9.	Развитие речи	1 раз в неделю

10.	Обучение грамоте	1 раз в неделю
Джами		15 часов

Глава 5 Внедрение государственного стандарта

11. Внедрение, согласование, методическое руководство государственного стандарта в Республике Узбекистан осуществляет Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан.

12. Изменения и дополнения в государственный стандарт вносятся Кабинетом министров в установленном порядке.

Глава 6 Контроль соответствия требованиям госстандарта

13. Целью контроля за соблюдением требований государственного стандарта является определение уровня соответствия требованиям государственного стандарта, обеспечение качества образования на основе выполнения необходимых мероприятий.

14. Контроль за соблюдением требований государственного стандарта в организациях дошкольного образования осуществляется Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан и его территориальными подразделениями:

соблюдение государственных требований по развитию детей младшего и дошкольного возраста;

реализация государственной программы дошкольного образования и воспитания;

соблюдение гигиенических требований к организации полноценного и безопасного питания в государственных дошкольных образовательных учреждениях;

соблюдение ведомственных строительных норм при строительстве государственных дошкольных образовательных учреждений;

оснащение государственных дошкольных образовательных учреждений набором игр, игрушек, мебелью, оборудованием и другими техническими средствами;

анализ соблюдения требований пожарной безопасности в государственном дошкольном образовании.

15. Виды контроля качества образования в государственных дошкольных образовательных учреждениях:

внутренний контроль - начальник государственной организации дошкольного образования и высшего районного (городского) управления дошкольного образования и Министерства дошкольного образования Республики Каракалпакстан, областного и Ташкентского городского управления дошкольного образования;

внешний контроль - установленная законодательством проверка деятельности государственных дошкольных образовательных учреждений осуществляется государственными органами и организациями;

общественный контроль - в порядке, установленном общественной комиссией, организуемой на собраниях граждан махаллей и сел;

национальная и международная оценка - в сотрудничестве с другими органами дошкольного образования и другими организациями, включая международные организации, на основании соответствующих правительственных решений и требований международных соглашений.

Глава 7 Правило закрытия

16. Лица, виновные в нарушении требований государственного стандарта, несут ответственность в установленном законом порядке.

На развитие детей младшего и дошкольного возраста.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Глава 1. Основные правила

1. Государственные требования к развитию детей первого и дошкольного возраста Республики Узбекистан (далее - государственные требования) определяют государственные требования к всестороннему развитию, обучению, подготовке к школьному обучению детей первого и дошкольного возраста (далее - детей).

Государственные требования распространяются на следующие образовательные учреждения на территории Республики Узбекистан независимо от их организационно-правовой формы:

- общественные дошкольные образовательные организации;
- негосударственные дошкольные образовательные организации;
- Дома «Милосердия» и «Детские городки» с дошкольными группами.

2. Средние специальные, профессиональные и высшие учебные заведения, организации, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку учителей в сфере дошкольного образования, семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста, должны соответствовать государственным требованиям.

3. В государственных требованиях используются следующие основные понятия:

дошкольное образование - комплексный процесс, направленный на всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов, способностей, индивидуальных психических и физических особенностей, культурных потребностей, а также формирование у ребенка духовных норм, приобретение жизненного и социального опыта;

разработка - изменение строения, психики и поведения человеческого организма под влиянием биологических процессов и окружающей среды;

область развития - специфические области развития ребенка;

небольшая площадь - небольшие группы отрасли. Небольшая область ключевых областей охватывает конкретные аспекты развития и показывает четкое направление для них;

ожидаемый результат - показатели ожидаемых знаний, умений и навыков у детей;

набор для воспитания детей - знания, навыки, умения и ценности ребенка, достаточные для целенаправленного выполнения задач, характерных для определенного возраста;

интеграция - взаимосвязь между компонентами содержания в образовании и развитии ребенка;

инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию и воспитанию детей с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

рефлексивная деятельность - процесс формирования выводов на основе понимания ребенком и независимого анализа его представлений и поведения;

Концепция «я» - Система представлений ребенка о себе, часть его рефлексивной деятельности.

Глава 2. Назначение и основные задачи государственных требований

4. Целью государственных требований является воспитание в системе дошкольного образования духовно зрелого и интеллектуально развитого человека с учетом проводимых в стране социально-экономических реформ, передового опыта зарубежных стран и достижений науки и современных информационных и коммуникационных технологий.

5. Основными задачами государственных требований являются:

- установление требований к развитию, содержанию и качеству обучения дошкольников;

внедрение эффективных форм и методов обучения и развития детей на основе национальных, общечеловеческих и духовных ценностей;

внедрение педагогических и современных информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс;

обеспечение эффективной интеграции образования, науки и производства для целевого и качественного обучения.

Глава 3 Основные принципы государственных требований

6. Государственные требования основаны на следующих основных принципах:

уникальность ребенка;

Активная роль ребенка в создании концепции «Я» и личностного воспитания;

важность защиты и обеспечения прав ребенка;

ключевая роль взрослых в воспитании и развитии детей;

подход, основанный на индивидуальной вариативности, гибкий для каждого ребенка из-за наличия индивидуальных различий в развитии детей.

Глава 4 Структура государственных требований

7. Государственные требования предполагают интеграцию областей развития и способствуют развитию ребенка.

Государственные требования разделены на пять основных направлений развития детей от рождения до 7 лет. Каждая область развития подразделяется на подобласти, которые состоят из нескольких требований (ожидаемых показателей развития), подходящих для каждой возрастной группы.

8. Государственные требования устанавливаются по следующим направлениям развития ребенка:

физическое развитие и формирование здорового образа жизни;

социально-эмоциональное развитие;

речь, общение, навыки чтения и письма;

развитие познавательного процесса;

творческое развитие.

9. Направление «Физическое развитие и формирование здорового образа жизни» разделено на следующие под-направления:

большая моторика;

мелкая моторика;

сенсомоторный;

здоровый образ жизни и безопасность.

10. Сфера «социально-эмоционального развития» делится на следующие подсектора:

Понятие «я»;

эмоции и их управление;

социализация, общение со взрослыми и сверстниками.

11. Область «Навыки речи, общения, чтения и письма» разделена на следующие подобласти:

речь и язык;

навыки чтения;

мелкая моторика пальцев рук.

12. Область «Развитие познавательного процесса» делится на следующие под-области:

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-88-18 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

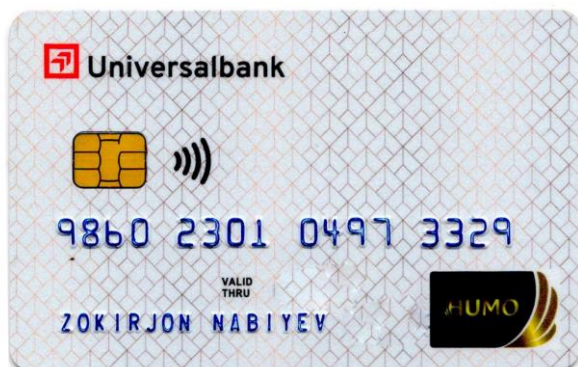
Hujjat Word variantda doc. Formatda beriladi. Rus MTTlar uchun 06-01 davlat talablarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:
[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.